UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE

Załącznik nr 2
do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.

Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

ul. M. Oczapowskiego 2

10-719 Olsztyn

Link do strony internetowej Uczelni, na której dokument zostanie opublikowany:

https://bip.uwm.edu.pl/menu/oceny-polskiej-komisji-akredytacyjnej/

Olsztyn 2026

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **ZOOTECHNIKA**

1. Poziom/y studiów: **pierwszego stopnia - inżynierskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek

[1]kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: **zootechnika i rybactwo (100%).**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
zootechnika i rybactwo	210	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☐ nauczyciel przedmiotu . . . . . .[1]
☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . . .[1]
☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . . .[1]
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . . .[1]
☐ nauczyciel psycholog
☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
☐ nauczyciel pedagog specjalny
☐ nauczyciel logopeda
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

[1] Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku zootechnika obowiązujące od cyklu kształcenia: 2020/2021

Uchwała Nr 340 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia - inżynierskich o profilu praktycznym.

Profil kształcenia: praktyczny
Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia pierwszego stopnia inżynierskie, 7 semestrów/210 ECTS.
Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk rolniczych / dyscyplinie naukowej: zootechnika I rybactwo	**Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
R/ZRP_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej –	KP6_WG1	w stopniu podstawowym systematykę i taksonomię roślin oraz zwierząt bezkręgowych i kręgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego

	właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KP6_WG2	podstawowe kryteria systematyki, cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne oraz znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w środowisku naturalnym i produkcji zwierzęcej
		KP6_WG3	podstawowe zasady, reguły, teorie i prawa istotne z punktu widzenia interpretacji procesów fizycznych zachodzących w żywych organizmach oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych
		KP6_WG4	fizjologiczno-biochemiczne podłoże i przebieg procesów życiowych na różnych poziomach organizacji biologicznej, wskazując związki między funkcjonowaniem organizmów, a środowiskiem ich życia oraz praktycznie wykorzystuje tą wiedzę
		KP6_WG5	podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt, praktyczne stosowanie metod pracy hodowlanej oraz metod oceny wartości hodowlanej i użytkowej
		KP6_WG6	podstawy biologiczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii rozrodu, hodowli, chowu i użytkowania podstawowych gatunków, ras i typów użytkowych zwierząt
		KP6_WG7	wymagania żywieniowe oraz zasady i systemy żywienia zwierząt, surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich znaczenie, technologie produkcji, konserwowania, uszlachetniania, metody oceny wartości odżywczej
		KP6_WG8	technologie uprawy, wymagania agrotechniczne, nawozowe, ekologiczne oraz wartość i przydatność paszową roślin uprawnych

		KP6_WG9	podstawowe metody statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa wykorzystywane w badaniu populacji zwierząt hodowlanych
		KP6_WG10	podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, dobrostanu zwierząt i profilaktyki zootechnicznej oraz ich praktyczne zastosowanie
		KP6_WG11	budowę i praktyczne wykorzystanie podstawowych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń i obiektów technicznych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej
		KP6_WG12	ogólną charakterystykę towaroznawczą surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
		KP6_WG13	znaczenie różnych czynników wpływających na funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich
		KP6_WG14	zagrożenia wpływające na produkcję i konsumpcję żywności
R/ZRP_P6S__WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP6_WK1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z organizacją układów ekologicznych, kształtowaniem rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz wybranymi aspektami prawnymi ochrony środowiska przyrodniczego
		KP6_WK2	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa rolniczego
		KP6_WK3	prawo własności intelektualnej i przemysłowej oraz źródła informacji patentowej
		KP6_WK4	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
R/ZRP_P6S_UW	Wykorzystywać posiadana wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KP6_UW1	wykorzystując posiadaną wiedzę dobierać i stosować właściwe metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno- komunikacyjne, do opracowania sprawozdań, prac projektowych i referatów
		KP6_UW2	wykorzystać znajomość podstawowych praw ekonomicznych i procesów gospodarczych w celu analizy działalności gospodarstwa rolniczego oraz opracowania podstawowych założeń planu marketingowego i biznesplanu
		KP6_UW3	posługiwać się w praktyce podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w produkcji zwierzęcej oraz w ocenie zagrożeń środowiska z nią związanych
		KP6_UW4	wykorzystywać w praktyce podstawowe metody i techniki laboratoryjne w praktycznej analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
		KP6_UW5	wskazać rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności rozrodu, hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz poprawy jakości surowców pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej oraz przez optymalizację czynników środowiskowych i wprowadzanie nowoczesnych technologii produkcji
		KP6_UW6	zrealizować pod kierunkiem opiekuna proste zadanie inżynierskie lub projektowe, stosując rozwiązania o różnym poziomie złożoności związane z hodowlą,

			chowem i użytkowaniem zwierząt
		KP6_UW7	rozpoznawać rasy i typy użytkowe oraz układać dawki pokarmowe dla zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy i umiejętności
		KP6_UW8	oceniać warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego, dobrostan zwierząt oraz ich zachowanie z uwzględnieniem prawidłowej czynności najważniejszych
		KP6_UW9	analizować podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi roślin oraz zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej a także znaczenie i wykorzystanie praktyczne tych procesów w produkcji roślinnej i zwierzęcej
		KP6_UW10	analizować zależności między abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemu oraz formy przystosowania gatunków do środowiska i zajmowanych siedlisk
		KP6_UW11	planować nawożenie w gospodarstwie w oparciu o znajomość wymagań pokarmowych roślin i zasobność gleb
		KP6_UW12	korzystać z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
		KP6_UW13	oceniać podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz surowców paszowych i pasz
R/ZRP_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użycie specjalistycznej	KP6_UK1	posługiwać się jednym ze współczesnych języków

	terminologii, brać udział w debacie -przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów
R/ZRP_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KP6_UO1	pracować samodzielnie i w zespole oraz kierować zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań
R/ZRP_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy
		KP6_UU2	systematycznie poszerzać swoją wiedzę i doskonalić swoje umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
R/ZRP_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP6_KK1	rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska
		KP6_KK2	dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związanych z hodowlą, chowem oraz użytkowaniem zwierząt
		KP6_KK3	prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
R/ZRP_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania	KP6_KO1	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego

	w sposób przedsiębiorczy		
		KP6_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
R/ZRP_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: − przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, − dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	**Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
InzP_P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzP6S_WG1	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt
InzP_P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	InzP6S_WK1	potrzebę podejmowania działań związanych z realizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			

InzP_P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski,	InzP6S_UW1	planować prowadzenie różnych działań inżynierskich oraz prostych eksperymentów związanych z kierunkiem studiów, interpretować wyniki i formułować wnioski
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich,	InzP6S_UW2	stosować metody i urządzenia pomiarowe stosowane w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
		InzP6S_UW3	stosować adekwatne do potrzeb metody eksperymentalne, analityczne i symulacyjne
		InzP6S_UW4	dostrzegać wpływ działań inżynierskich na dobrostan zwierząt, stan środowiska naturalnego oraz jakość żywności
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania	InzP6S_UW5	używać technik pomiarowych oraz technik analizy danych i na ich podstawie dokonywać oceny rozwiązań technicznych stosowanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów,	InzP6S_UW6	dokonywać oceny prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń wykorzystywanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt

	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską, wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów	InzP6S_UW7	nadzorować utrzymanie urządzeń, obiektów i systemów typowych dla działań prowadzonych w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Urszula Czarnik	prof. dr hab. / Dziekan
Rafał Strzeżek	dr hab./prof. UWM/ Prodziekan ds. Kształcenia
Paulina Pogorzelska-Przybyłek	dr inż./ adiunkt/ Prodziekan ds. Studenckich
Dorota Witkowska	prof. dr hab. / Przewodnicząca Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Aleksandra Drażbo	dr hab./ prof. UWM/ Przewodnicząca Zespołu Programowego kierunku zootechnika
Magdalena Koziorowska-Gilun	dr hab./ prof. UWM/ członek zespołu
Paweł Konieczka	prof. dr hab. / Wydziałowy Koordynator studiów dualnych
Iwona Chwastowska-Siwiecka	dr inż./ Zespołu Programowego kierunku zootechnika
Rafał Winarski	dr inż./ Administrator wydziałowej strony internetowej
Jan Miciński	prof. dr hab. / Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 3

Wskazówki ogólne do raportu samooceny 14

Prezentacja uczelni 15

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym 18

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 18

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 29

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 42

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 53

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 61

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 71

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 81

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 91

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 109

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 116

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 121

Część III. Załączniki 123

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 123

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających 131

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 300 000 znaków (w uzasadnionych przypadkach 400 000 znaków).

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (UWM) został utworzony 1 września 1999 r. w wyniku połączenia Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie, Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie oraz Warmińskiego Instytutu Teologicznego. Uczelnia kontynuuje tradycje kształcenia rolniczego, technicznego, pedagogicznego i teologicznego oraz rozwija działalność dydaktyczną i naukową w wielu dziedzinach. Należy do głównych publicznych ośrodków akademickich północno-wschodniej Polski, pełniąc istotną funkcję edukacyjną, naukową i społeczną w regionie.

Misja UWM obejmuje kształcenie i rozwój kadr, prowadzenie badań naukowych odpowiadających na potrzeby społeczeństwa i gospodarki oraz upowszechnianie wiedzy i kultury. Uniwersytet prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe i kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej. Zróżnicowanie dziedzin i dyscyplin naukowych reprezentowanych w Uczelni sprzyja kształceniu interdyscyplinarnemu i współpracy między jednostkami organizacyjnymi.

Według stanu na 1 października 2026 r. na Uniwersytecie kształci się 19 494 studentów, w tym 15 526 na studiach stacjonarnych oraz 3 968 na studiach niestacjonarnych. Na dzień 30 września 2026 r. Uczelnia zatrudnia 3 102 pracowników, w tym 1 762 nauczycieli akademickich oraz 1 340 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W latach 1999–2025 UWM ukończyło 165 398 absolwentów, w tym 4 023 w 2025 r. Kształcenie i badania są realizowane na 16 wydziałach oraz w innych jednostkach organizacyjnych Uczelni, w tym w Filii UWM w Ełku. Uniwersytet posiada uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w 26 dyscyplinach naukowych.

W ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022–2025 sześć dyscyplin reprezentowanych w UWM uzyskało kategorię A, dziewiętnaście – kategorię B+ (w tym dyscyplina zootechnika i rybactwo), a dwie – kategorię B.

Uczelnia jest uwzględniana w krajowych i międzynarodowych zestawieniach szkół wyższych. W Rankingu Uczelni Akademickich „Perspektywy" 2026 UWM zajął 39. miejsce wśród 101 sklasyfikowanych uczelni akademickich w Polsce oraz 10. miejsce ex aequo wśród publicznych uniwersytetów klasycznych.

W wymiarze międzynarodowym Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie jest uwzględniany w prestiżowych rankingach szkół wyższych. W QS World University Rankings 2027, opublikowanym w czerwcu 2026 r., UWM został sklasyfikowany w przedziale miejsc 1201–1400, plasując się w gronie 20 polskich uczelni ujętych w zestawieniu. W QS World University Rankings: Europe 2026 Uniwersytet zajął 427. miejsce w Europie i 17. miejsce w Polsce. UWM jest również uwzględniany w QS World University Rankings by Subject oraz w innych rankingach międzynarodowych, takich jak Times Higher Education (THE) Impact Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS), UI GreenMetric World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, SCImago Institutions Rankings i Center for World University Rankings (CWUR). Zestawienia te, w zależności od przyjętej metodologii, uwzględniają m.in. osiągnięcia naukowe, cytowalność publikacji, umiędzynarodowienie, innowacyjność oraz zaangażowanie uczelni w realizację celów zrównoważonego rozwoju. Istotnym elementem umiędzynarodowienia UWM jest także uczestnictwo w sojuszu Uniwersytetów Europejskich ChallengeEU, którego działalność rozpoczęto w 2025 r.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt

Wydział Bioinżynierii Zwierząt (WBZ) wywodzi się z Wydziału Zootechnicznego, powołanego w 1950 r. w strukturze Wyższej Szkoły Rolniczej w Olsztynie. Od 1998 r. funkcjonuje pod obecną nazwą, a od utworzenia UWM w 1999 r. stanowi jego jednostkę organizacyjną. Rozwój Wydziału jest związany z kształceniem specjalistów w zakresie chowu, hodowli, żywienia, rozrodu i użytkowania zwierząt, a także z badaniami odpowiadającymi na potrzeby produkcji zwierzęcej, gospodarki paszowej i sektora rolno-spożywczego.

W 1966 r. ówczesny Wydział Zootechniczny uzyskał uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych. Rozwijany przez kolejne dekady potencjał naukowy znalazł odzwierciedlenie w uzyskiwanych kategoriach naukowych; od 2006 r. Wydział utrzymywał kategorię A. W ewaluacji działalności naukowej za lata 2022–2025 dyscyplina zootechnika

i rybactwo uzyskała kategorię B+. W związku z wynikiem podjęto procedurę ponownego rozpatrzenia sprawy. Badania prowadzone w ramach tej dyscypliny, w tym badania podstawowe i aplikacyjne, są bezpośrednio związane z zakresem programowym ocenianego kierunku.

W strukturze Wydziału funkcjonuje jedenaście katedr reprezentujących obszary naukowe istotne dla zootechniki, w szczególności: genetykę, hodowlę i rozród zwierząt, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, biochemię i biotechnologię zwierząt, dobrostan i doświadczalnictwo, technologię produkcji zwierzęcej, ichtiologię i akwakulturę oraz towaroznawstwo i przetwórstwo surowców pochodzenia zwierzęcego. Taka struktura zapewnia interdyscyplinarne zaplecze naukowo-dydaktyczne, umożliwiając powiązanie wiedzy biologicznej, rolniczej, technologicznej, inżynierskiej i ekonomicznej z zagadnieniami właściwymi dla chowu i hodowli zwierząt.

Na dzień 1 października 2026 r. na Wydziale zatrudnionych jest 63 nauczycieli akademickich, w tym 21 profesorów tytularnych, 17 doktorów habilitowanych, 24 doktorów oraz jedna osoba z tytułem zawodowym magistra. W dotychczasowej historii Wydziału wypromowano 431 doktorów i 142 doktorów habilitowanych, a 75 osób uzyskało tytuł naukowy profesora. Pracownicy Wydziału prowadzą badania samodzielne i zespołowe, w tym projekty we współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dorobek ten stanowi zaplecze dla realizacji zajęć oraz przygotowywania prac dyplomowych i rozwijania aktywności naukowej studentów.

O międzynarodowej rozpoznawalności dorobku naukowego pracowników Wydziału świadczy uwzględnienie prof. dr. hab. inż. Tomasza Daszkiewicza w trzech kolejnych zestawieniach Top 2% Scientists w kategorii Single Year, odnoszących się do cytowań za lata 2023, 2024 i 2025 (edycje opublikowane odpowiednio w latach 2024, 2025 i 2026). W edycji opublikowanej w 2026 r. w zestawieniu uwzględniającym całokształt dorobku naukowego (Career) znalazł się również prof. dr hab. Leyland Fraser. Klasyfikacje przygotowywane przez zespół badaczy Uniwersytetu Stanforda we współpracy z Elsevier opierają się na analizach bibliometrycznych, w tym danych dotyczących cytowań z bazy Scopus. W QS World University Rankings by Subject 2026 w kategorii Agriculture & Forestry UWM, został sklasyfikowany w przedziale 201–250 najlepszych uczelni na świecie utrzymując tę pozycję trzeci rok z rzędu;

Oferta dydaktyczna Wydziału obejmuje kierunki: zootechnika, ichtiologia i akwakultura, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii oraz biogospodarka rybacka. Możliwości dalszego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zapewniają Szkoła Doktorska UWM, w tym dyscyplina zootechnika i rybactwo, oraz studia podyplomowe m.in. z zakresu produkcji pasz przemysłowych i doradztwa żywieniowego, ichtiologii i akwakultury oraz pszczelnictwa. Wydział ukończyło dotychczas około 16,5 tys. absolwentów. Są oni przygotowywani do podejmowania działalności zawodowej m.in. w gospodarstwach hodowlanych, przedsiębiorstwach produkcji zwierzęcej, sektorze paszowym, przetwórstwie surowców pochodzenia zwierzęcego, doradztwie rolniczym, administracji oraz jednostkach badawczych.

Kierunek zootechnika jest realizowany na Wydziale na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, a także na siedmiosemestralnych studiach inżynierskich o profilu praktycznym. Studia o profilu praktycznym są prowadzone od roku akademickiego 2019/2020 w formule dualnej we współpracy z Grupą Cedrob S.A. Oba profile korzystają ze wspólnego zaplecza kadrowego i infrastrukturalnego Wydziału, jednak różnią się koncepcją i organizacją procesu kształcenia, zakresem powiązań z działalnością naukową i praktyką zawodową oraz przypisanymi programom efektami uczenia się.

Pozytywną ocenę jakości kształcenia na kierunku zootechnika w poprzednich okresach potwierdzają oceny wyróżniające przyznane przez Państwową Komisję Akredytacyjną w 2011 r. i Polską Komisję Akredytacyjną w 2018 r. W 2012 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadał kierunkowi tytuł „Najlepszy kierunek studiów". W Rankingu Kierunków Studiów „Perspektywy" zootechnika prowadzona na UWM zajęła 1. miejsce w Polsce w 2018 r., a następnie nieprzerwanie 2. miejsce we wszystkich edycjach od 2019 do 2026 r. (w 2025 r. ex aequo). W edycji 2026 kierunek uzyskał wskaźnik rankingowy 97,6 na 100 punktów. Wyniki te obrazują utrzymującą się wysoką pozycję kierunku w

krajowym zestawieniu oraz uzupełniają informacje o dotychczasowych ocenach zewnętrznych jakości kształcenia.

Potencjał naukowy, kadrowy i infrastrukturalny Wydziału, doświadczenie w prowadzeniu kształcenia zootechnicznego oraz współpraca z podmiotami sektora hodowlanego, paszowego i rolno-spożywczego stanowią podstawę realizacji koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika. Szczegółowe informacje dotyczące programów studiów, warunków ich realizacji, metod weryfikacji efektów uczenia się, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia przedstawiono w dalszych częściach raportu samooceny.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym jest powiązana z misją i głównymi celami strategicznymi Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, określonymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021–2030 (Uchwała Nr 47 Senatu UWM z dnia 29 stycznia 2021 r. z późn. zm.) oraz w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030 (Uchwała Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 r.) (zał. K_1.1.). Założenia te znajdują odzwierciedlenie również w strategii rozwoju właściwego wydziału, na którym prowadzony jest kierunek zootechnika (zał. K_1.2.). Dokumenty strategiczne Uczelni wskazują na znaczenie doskonalenia jakości kształcenia, rozwijania oferty dydaktycznej, integrowania działalności naukowej z procesem kształcenia, tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju studentów oraz wzmacniania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W realizację tych założeń wpisuje się koncepcja studiów dualnych, zakładająca powiązanie kształcenia akademickiego z doświadczeniem zdobywanym w rzeczywistym środowisku pracy.

Istotnym uwarunkowaniem realizacji tej koncepcji jest lokalizacja Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w regionie o rozwiniętym sektorze rolno-spożywczym i zapleczu naukowo-badawczym związanym z produkcją żywności. Województwo warmińsko-mazurskie należy do ważnych ośrodków krajowej produkcji drobiarskiej, a szczególne znaczenie gospodarcze i eksportowe ma w nim produkcja mięsa indyczego. Obecność przedsiębiorstw zajmujących się produkcją i przetwórstwem żywności, a także potencjał naukowy regionu stwarzają korzystne warunki do rozwijania współpracy między Uczelnią a otoczeniem gospodarczym. Uwarunkowania te sprzyjają powiązaniu kształcenia z potrzebami regionalnego rynku pracy oraz przygotowywaniu studentów do wykonywania zadań zawodowych w sektorze produkcji zwierzęcej i branży rolno-spożywczej.

Znaczenie regionalnego sektora drobiarskiego należy rozpatrywać również w kontekście pozycji Polski na rynku europejskim i międzynarodowym. Polska należy do czołowych producentów mięsa drobiowego w Unii Europejskiej, a rozwój produkcji i eksportu sprawia, że sektor ten ma istotne znaczenie dla krajowej gospodarki żywnościowej. Funkcjonowanie branży wymaga kadr posiadających odpowiednią wiedzę specjalistyczną oraz umiejętności jej praktycznego wykorzystania w różnych obszarach łańcucha produkcyjnego. Dotyczy to między innymi hodowli i odchowu zwierząt, żywienia, organizacji produkcji, dobrostanu zwierząt, bioasekuracji oraz zagadnień jakości i bezpieczeństwa żywności. Istotne są także kompetencje związane z analizowaniem informacji, rozwiązywaniem problemów zawodowych, odpowiedzialnym wykonywaniem powierzonych zadań i dostosowywaniem się do zmieniających się wymagań technologicznych oraz rynkowych.

W przedstawionych uwarunkowaniach szczególnego znaczenia nabiera koncepcja studiów dualnych na kierunku zootechnika, realizowanych we współpracy z firmą Cedrob S.A. Model ten zakłada łączenie kształcenia prowadzonego w Uczelni z bezpośrednim poznawaniem praktyki zawodowej w przedsiębiorstwie. Jego istotą jest stworzenie studentom możliwości rozwijania wiedzy i umiejętności akademickich równolegle ze zdobywaniem doświadczenia w środowisku gospodarczym. Współpraca z partnerem branżowym stanowi tym samym ważny element realizacji praktycznego profilu kształcenia i wzmacnia powiązanie programu studiów z potrzebami rynku pracy.

Przyjęta koncepcja znajduje odzwierciedlenie w organizacji procesu dydaktycznego. Część zajęć dydaktycznych, w tym zajęć kształcenia zawodowego w ramach wybranych przedmiotów realizowana jest w siedzibie firmy Cedrob, a program studiów przewiduje praktyki zawodowe w znacznym wymiarze godzinowym, co stanowi istotny element kształcenia praktycznego. Takie rozwiązanie umożliwia studentom poznawanie rzeczywistych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, organizacji pracy oraz praktycznych uwarunkowań procesów zachodzących w branży drobiarskiej i szerzej rozumianym sektorze produkcji zwierzęcej. Zajęcia prowadzone w przedsiębiorstwie pozwalają

odnosić treści omawiane podczas kształcenia akademickiego do ich zastosowania w praktyce, natomiast praktyki zawodowe stwarzają warunki do zdobywania doświadczenia i rozwijania umiejętności związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.

Połączenie zajęć realizowanych w Uczelni, zajęć prowadzonych w siedzibie partnera gospodarczego oraz praktyk zawodowych służy integrowaniu wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi. Studenci mają możliwość poznawania organizacji procesów produkcyjnych, wymagań związanych z wykonywaniem obowiązków zawodowych oraz znaczenia jakości, bezpieczeństwa i efektywności działań podejmowanych w przedsiębiorstwie. Doświadczenia zdobywane w ramach studiów dualnych wspierają również rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywania problemów występujących w rzeczywistym środowisku zawodowym.

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie absolwentów do podejmowania pracy w obszarach związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt oraz funkcjonowaniem przedsiębiorstw sektora produkcji zwierzęcej i rolno-spożywczego. Absolwent powinien dysponować wiedzą specjalistyczną oraz umiejętnościami pozwalającymi na jej wykorzystanie w praktyce, w tym na analizowanie problemów zawodowych, dobór odpowiednich metod postępowania i realizację powierzonych zadań z uwzględnieniem uwarunkowań technologicznych, organizacyjnych i środowiskowych. Ważnym elementem przygotowania zawodowego jest również odpowiedzialność za dobrostan zwierząt, jakość i bezpieczeństwo produkcji żywności oraz stan środowiska naturalnego.

Absolwenci są przygotowywani do podejmowania zatrudnienia między innymi w gospodarstwach rolnych i hodowlanych, przedsiębiorstwach zajmujących się chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, podmiotach branży rolno-spożywczej, a także w jednostkach związanych z doradztwem rolniczym, nadzorem hodowlanym, usługami inseminacyjnymi oraz obrotem surowcami i produktami pochodzenia zwierzęcego. Zdobywane kompetencje mogą również stanowić podstawę do podejmowania działalności gospodarczej oraz kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Istotną rolę w osiąganiu założonego profilu absolwenta odgrywa współpraca z Cedrob S.A. Bezpośredni kontakt z przedsiębiorstwem umożliwia studentom lepsze poznanie oczekiwań pracodawców, wymagań związanych z wykonywaniem obowiązków zawodowych oraz praktycznych aspektów funkcjonowania branży. Studia dualne wspierają rozwój kompetencji specjalistycznych i społecznych, w tym umiejętności współpracy, organizacji pracy, odpowiedzialnego podejmowania decyzji oraz ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności. Przygotowują tym samym studentów do wejścia na rynek pracy i dalszego rozwoju zawodowego w warunkach zmieniających się technologii oraz potrzeb sektora produkcji zwierzęcej.

Koncepcja studiów dualnych na kierunku zootechnika stanowi spójne połączenie celów strategicznych Uczelni, potencjału naukowo-dydaktycznego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, uwarunkowań gospodarczych regionu oraz potrzeb przedsiębiorstw branży drobiarskiej i rolno-spożywczej. Współpraca z firmą Cedrob, realizacja części zajęć dydaktycznych w siedzibie przedsiębiorstwa i przewidziane w programie studiów praktyki zawodowe wzmacniają praktyczny wymiar kształcenia. Przyjęte rozwiązania wspierają przygotowanie absolwentów do wykonywania zadań zawodowych, a jednocześnie sprzyjają realizacji celów Uczelni w zakresie doskonalenia jakości kształcenia i rozwijania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Zootechnika uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zmieniające się wymagania rynku pracy, wynikające z postępu naukowego i technologicznego w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt. Szczególne znaczenie mają oczekiwania przedsiębiorstw sektora produkcji zwierzęcej, przemysłu paszowego, organizacji hodowlanych oraz podmiotów świadczących specjalistyczne usługi związane z produkcją zwierzęcą. Program studiów

służy przygotowaniu absolwentów do wykorzystywania wiedzy specjalistycznej w praktyce zawodowej, rozwiązywania problemów związanych z organizacją i prowadzeniem produkcji oraz dostosowywania się do zmieniających się uwarunkowań technologicznych, gospodarczych i środowiskowych. Istotne jest również rozwijanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych i badawczych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do podejmowania odpowiedzialnych zadań zawodowych.

Dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy uwzględnia specyfikę regionalnego otoczenia gospodarczego, w tym znaczenie sektora rolno-spożywczego i produkcji zwierzęcej w województwie warmińsko-mazurskim. Ważnym obszarem jest produkcja drobiarska, która wymaga specjalistycznej wiedzy dotyczącej organizacji produkcji, żywienia, technologii chowu, zdrowotności i dobrostanu zwierząt oraz bioasekuracji. Pracodawcy oczekują od absolwentów nie tylko znajomości podstaw teoretycznych, lecz także umiejętności ich zastosowania w rzeczywistych warunkach produkcyjnych, współpracy w zespole, analizy problemów i podejmowania decyzji z uwzględnieniem wymagań technologicznych, ekonomicznych i prawnych.

Istotną rolę w rozpoznawaniu potrzeb pracodawców i odnoszeniu treści kształcenia do realiów zawodowych odgrywa współpraca ze specjalistami firmy Cedrob S.A. Ich doświadczenie w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa sektora drobiarskiego umożliwia uwzględnianie w kształceniu aktualnych rozwiązań technologicznych, organizacyjnych i produkcyjnych oraz zagadnień, z którymi absolwenci mogą spotkać się w przyszłej pracy. Współpraca ta sprzyja konfrontowaniu wiedzy akademickiej z praktyką gospodarczą i lepszemu rozpoznawaniu kompetencji oczekiwanych od osób podejmujących zatrudnienie w branży. Pozwala również zwracać uwagę na znaczenie efektywności produkcji, jakości i bezpieczeństwa produktów pochodzenia zwierzęcego, dobrostanu zwierząt oraz przestrzegania zasad bioasekuracji.

Ważnym elementem powiązania kształcenia z rozwojem branży drobiarskiej jest także potencjał naukowo-badawczy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM, w szczególności kompetencje pracowników Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa. Dysponują oni specjalistyczną wiedzą i doświadczeniem w zakresie chowu i hodowli drobiu, a baza badawcza Katedry umożliwia prowadzenie badań na drobiu, w tym badań o charakterze rejestracyjnym. Zaplecze to stwarza możliwości powiązania kształcenia z aktualnymi zagadnieniami naukowymi i praktycznymi oraz uwzględniania wyników badań i współczesnych rozwiązań stosowanych w produkcji drobiarskiej. Połączenie kompetencji badawczych pracowników Katedry z doświadczeniem praktyków reprezentujących firmę Cedrob. sprzyja kształceniu uwzględniającemu zarówno naukowe podstawy produkcji, jak i rzeczywiste wymagania środowiska zawodowego.

Program studiów uwzględnia potrzeby rynku pracy poprzez:

- łączenie wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem w praktyce, w szczególności podczas zajęć laboratoryjnych, projektowych, komputerowych i terenowych oraz praktyk zawodowych;
- uwzględnianie aktualnych osiągnięć naukowych i rozwiązań technologicznych stosowanych w hodowli, chowie, żywieniu i użytkowaniu zwierząt, z uwzględnieniem specyfiki obszarów produkcji objętych programem;
- rozwijanie umiejętności praktycznych i analitycznych, w tym rozpoznawania problemów produkcyjnych, interpretowania informacji oraz wykorzystywania wiedzy specjalistycznej do podejmowania decyzji zawodowych;
- systematyczną ocenę i doskonalenie jakości kształcenia, obejmujące analizę osiągania efektów uczenia się, przegląd treści programowych oraz aktualizację programów studiów i sylabusów;
- rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej, w tym aktualizowanie wiedzy specjalistycznej i doskonalenie warsztatu dydaktycznego poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, stażach i współpracy naukowej oraz branżowej;

- wykorzystywanie potencjału infrastruktury dydaktycznej i badawczej, w tym możliwości specjalistycznej bazy Katedry Drobiarstwa, w zakresie odpowiednim do realizowanych zajęć i zakładanych efektów uczenia się;
- rozwijanie kompetencji przekrojowych studentów, w szczególności umiejętności komunikacji, pracy zespołowej, kompetencji cyfrowych i językowych, a także odpowiedzialności za wykonywane zadania;
- uwzględnianie opinii studentów i informacji dotyczących przebiegu kształcenia praktycznego, w tym wniosków z ankietyzacji, oceny praktyk zawodowych oraz informacji zwrotnych od osób uczestniczących w organizacji i realizacji praktyk;
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności ze specjalistami Cedrob S.A. oraz, w zakresie odpowiadającym profilowi kierunku, z innymi przedsiębiorstwami i instytucjami związanymi z produkcją zwierzęcą

W opracowywaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Do interesariuszy wewnętrznych należą w szczególności władze Wydziału, Zespół Programowy kierunku zootechnika, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademiccy oraz studenci i przedstawiciele samorządu studenckiego. Ich udział obejmuje analizę i opiniowanie programów studiów, ocenę realizacji procesu dydaktycznego, monitorowanie osiągania efektów uczenia się oraz identyfikowanie obszarów wymagających poprawy.

Do najważniejszych form udziału interesariuszy wewnętrznych należą:

- Władze Wydziału, Zespół Programowy kierunku zootechnika oraz Wydziałowa Rada Edukacyjna – koordynowanie i opiniowanie działań związanych z doskonaleniem oferty kształcenia, analizowanie propozycji zmian w programach studiów, efektach uczenia się, strukturze zajęć oraz zakresach kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna opiniuje przedkładane propozycje, które następnie są procedowane zgodnie z obowiązującymi przepisami uczelnianymi.
- Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia – monitorowanie jakości procesu dydaktycznego, analizowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się oraz badań ankietowych, ocena funkcjonowania programów studiów i formułowanie rekomendacji dotyczących działań doskonalących. Zespół przygotowuje również coroczną samoocenę Wydziału w obszarze dydaktyki.
- Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów i nauczyciele akademiccy – dokonywanie przeglądów treści kształcenia, metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się, aktualizowanie sylabusów z uwzględnieniem postępu naukowego oraz doświadczeń wynikających ze współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami branżowymi. Pracownicy zgłaszają także propozycje modyfikacji programów studiów i nowych form realizacji zajęć
- Studenci i samorząd studencki – udział w ocenie jakości zajęć dydaktycznych i programów studiów poprzez badania ankietowe, zgłaszanie uwag dotyczących procesu kształcenia oraz uczestnictwo przedstawicieli studentów w pracach gremiów wydziałowych. Studenci mogą również występować z propozycjami zmian programowych za pośrednictwem samorządu studenckiego

Szczególny wkład w merytoryczne doskonalenie kształcenia w obszarze produkcji drobiarskiej wnoszą pracownicy Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa, którzy dzięki swojej wiedzy, doświadczeniu naukowemu i możliwościom prowadzenia badań wspierają aktualizację treści kształcenia oraz ich powiązanie z rozwojem branży.

Interesariusze zewnętrzni i ich udział w doskonaleniu procesu kształcenia

Istotną rolę w opracowywaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym odgrywają interesariusze zewnętrzni, w szczególności przedstawiciele przedsiębiorstwa Cedrob S.A., będącego partnerem Uczelni w realizacji studiów dualnych. Współpraca

ta umożliwia uwzględnianie w programie studiów potrzeb pracodawcy, aktualnych technologii produkcji drobiarskiej oraz kompetencji zawodowych wymaganych od absolwentów.

Formalnym wyrazem współpracy było zawarcie w dniu 4 lipca 2019 r. umowy pomiędzy Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie a Cedrob S.A., dotyczącej organizacji i prowadzenia studiów dualnych na kierunku zootechnika o profilu praktycznym (zał. K_1.3). W dniu 10 maja 2022 r. strony zawarły nową umowę, która zastąpiła wcześniejsze porozumienie i określiła zasady dalszej współpracy w zakresie realizacji programu studiów, zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych (zał. K_1.4).

Zgodnie z § 3 umowy z 10 maja 2022 r. program studiów opracowywany jest przez Uczelnię w konsultacji z Cedrob S.A., z uwzględnieniem wniosków i sugestii przedsiębiorstwa dotyczących efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, istotnych dla przygotowania zawodowego studentów. Umowa przewiduje również konieczność uzgadniania przez obie strony zmian w planie studiów oraz planie praktyk zawodowych i zajęć dydaktycznych. Przyjęte rozwiązania zapewniają formalne podstawy udziału partnera gospodarczego w kształtowaniu programu studiów oraz jego dostosowywaniu do potrzeb rynku pracy.

Bezpośrednie kontakty z przedstawicielami Cedrob S.A. utrzymywane są m.in. podczas corocznych spotkań informacyjnych organizowanych w czerwcu dla studentów pierwszego roku zootechniki, związanych z rekrutacją na studia dualne. W spotkaniach uczestniczą przedstawiciele przedsiębiorstwa, pracownicy Wydziału oraz studenci wcześniejszych edycji studiów dualnych. Spotkania służą przedstawieniu zasad rekrutacji, organizacji kształcenia i możliwości rozwoju zawodowego, a jednocześnie stwarzają okazję do wymiany doświadczeń, uwag i sugestii dotyczących przebiegu studiów, realizacji praktyk zawodowych oraz oczekiwań przedsiębiorstwa wobec przygotowania studentów. Przykładem są spotkania organizowane w dniach 3 czerwca 2025 r. oraz 8 czerwca 2026 r., których organizację dokumentują zaproszenia skierowane do studentów oraz materiały informacyjne dotyczące studiów dualnych (zał. K_1.5).

Szczególnie istotną rolę w ocenie przygotowania zawodowego studentów odgrywają opinie Zakładowych Opiekunów Praktyk wyznaczanych przez Cedrob S.A. Bezpośredni nadzór nad realizacją praktyk umożliwia im ocenę wiedzy i umiejętności praktycznych studentów, ich samodzielności, zaangażowania, umiejętności współpracy oraz przygotowania do wykonywania powierzonych zadań zawodowych. Opinie te, zawarte w dokumentacji praktyk stanowią ważne źródło informacji o stopniu osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz o zgodności przygotowania studentów z wymaganiami przedsiębiorstwa. Pozwalają również identyfikować ewentualne obszary wymagające doskonalenia treści programowych lub sposobów realizacji kształcenia. Zasady dokumentowania i oceny praktyk zawodowych, w tym udział Zakładowych Opiekunów Praktyk w weryfikacji efektów uczenia się, przedstawiono szczegółowo w Kryterium 2.

Formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest także organizacja przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt cyklicznego wydarzenia „Zawodowy Kompas WBZ – Student – Absolwent – Pracodawca”, w którym uczestniczą m.in. przedstawiciele Cedrob S.A. Spotkania te umożliwiają studentom bezpośredni kontakt z potencjalnymi pracodawcami, poznanie aktualnych wymagań rynku pracy oraz możliwości zatrudnienia i rozwoju zawodowego. Przedstawiciele Cedrob S.A. uczestniczyli m.in. w edycjach wydarzenia organizowanych w 2022 i 2026 r., prezentując zagadnienia związane z funkcjonowaniem branży drobiarskiej, stosowanymi rozwiązaniami technologicznymi oraz perspektywami zatrudnienia i rozwoju zawodowego w przedsiębiorstwie (https://wbz.uwm.edu.pl/aktualnosci/5edycja-zawodowego-kompasu-wbz-za-nami) (zał. K_1.6).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt przywiązuje szczególną wagę do informacji, uwag i sugestii przekazywanych przez przedstawicieli Cedrob S.A., w tym Zakładowych Opiekunów Praktyk. Informacje dotyczące przygotowania studentów do pracy zawodowej, zmieniających się technologii, organizacji produkcji oraz wymagań kompetencyjnych stanowią ważny punkt odniesienia przy ocenie aktualności programu studiów. W przypadku zidentyfikowania potrzeby modyfikacji treści programowych, metod kształcenia lub organizacji zajęć mogą one stanowić podstawę do podjęcia odpowiednich analiz i działań doskonalących, zgodnie z obowiązującymi procedurami uczelnianymi oraz postanowieniami umowy z przedsiębiorstwem.

Współpraca z Cedrob S.A. umożliwia zatem bieżące konfrontowanie założeń kształcenia akademickiego z wymaganiami praktyki gospodarczej, sprzyjając utrzymaniu aktualności programu studiów oraz przygotowaniu absolwentów do podejmowania pracy w sektorze produkcji zwierzęcej, ze szczególnym uwzględnieniem branży drobiarskiej.

Sylwetka absolwenta oraz przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku zootechnika o profilu praktycznym uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera i posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, zootechnicznych i technologicznych, umożliwiającą rozumienie procesów biologicznych zachodzących w organizmach zwierząt oraz ich środowisku. Zna podstawowe uwarunkowania hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej. Jest przygotowany do stosowania metod, narzędzi, technik i technologii wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej, w tym w zakresie żywienia, rozrodu, doskonalenia genetycznego oraz oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt. Posiada umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów o charakterze inżynierskim związanych z organizacją i prowadzeniem produkcji zwierzęcej. Potrafi oceniać warunki utrzymania i dobrostan zwierząt, wykorzystywać wiedzę dotyczącą ich żywienia i użytkowania oraz uwzględniać wymagania jakościowe odnoszące się do surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Umie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje niezbędne do wykonywania zadań zawodowych, a także korzystać z literatury fachowej i aktualnych osiągnięć naukowych oraz technologicznych. Jest przygotowany do dostosowywania działań do zmieniających się warunków produkcyjnych, wymagań rynku pracy i rozwoju branży.

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia gospodarstw rolnych i hodowlanych oraz pracy w różnych sektorach produkcji zwierzęcej, w tym w branży drobiarskiej. Posiada kompetencje w zakresie organizacji produkcji, hodowli i chowu zwierząt, ich żywienia, oceny warunków utrzymania oraz zapewniania dobrostanu i bioasekuracji, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych gatunków. Może podejmować zatrudnienie w przedsiębiorstwach produkcji zwierzęcej, firmach paszowych, organizacjach hodowlanych, jednostkach oceny wartości użytkowej i hodowlanej zwierząt, doradztwie rolniczym oraz administracji związanej z rolnictwem, a także prowadzić własną działalność gospodarczą. Jest świadomy odpowiedzialności zawodowej i etycznej za bezpieczeństwo żywności i ochronę środowiska, potrafi organizować pracę własną i zespołową oraz jest przygotowany do dalszego rozwoju zawodowego i kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku zootechnika o profilu praktycznym została określona w załączniku nr 1 do Uchwały Nr 340 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2023 roku (zał. K_1.7). Program studiów realizowany jest w formie stacjonarnej.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanie wzorców krajowych lub międzynarodowych

Koncepcję kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym wyróżnia połączenie wiedzy naukowej, przygotowania inżynierskiego i intensywnego kształcenia praktycznego, realizowanego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Proces dydaktyczny jest powiązany z działalnością naukową prowadzoną na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, w tym z badaniami aplikacyjnymi odpowiadającymi na aktualne problemy hodowli, chowu i użytkowania zwierząt. Kształcenie obejmuje tradycyjne obszary zootechniki oraz nowoczesne metody żywienia, genetyki, rozrodu, oceny dobrostanu zwierząt i jakości surowców oraz produktów pochodzenia zwierzęcego. Takie podejście umożliwia rozwijanie kompetencji przydatnych w różnych sektorach produkcji zwierzęcej, a także w obszarach związanych z pozaprodukcyjnym użytkowaniem zwierząt.

Szczególnym wyróżnikiem koncepcji kształcenia jest współpraca z przedsiębiorstwem Cedrob S.A., umożliwiająca studentom zdobywanie doświadczenia zawodowego bezpośrednio w środowisku pracy. Oprócz zajęć realizowanych przez wykwalifikowaną kadrę akademicką studenci odbywają liczne godziny praktyk i kształcenia zawodowego na terenie przedsiębiorstwa, poznając różne obszary jego

działalności, w tym przetwórstwo, funkcjonowanie ubojni, produkcję pasz oraz działalność służb weterynaryjnych. Dzięki temu mają możliwość poznawania kolejnych etapów funkcjonowania branży drobiarskiej, stosowanych technologii, zasad organizacji pracy oraz wymagań dotyczących jakości i bezpieczeństwa produktów, dobrostanu zwierząt i bioasekuracji. Bezpośredni kontakt ze specjalistami przedsiębiorstwa pozwala łączyć wiedzę akademicką z doświadczeniem praktyków oraz lepiej przygotowuje studentów do podejmowania zadań zawodowych. Tak szeroki zakres kształcenia praktycznego stanowi istotny wyróżnik oferty dydaktycznej kierunku.

Jednocześnie program zapewnia szerokie przygotowanie zootechniczne, obejmujące różne gatunki zwierząt gospodarskich oraz zróżnicowane obszary produkcji zwierzęcej. Kompetencje zdobywane w ramach kształcenia drobiarskiego stanowią zatem uzupełnienie, a nie ograniczenie profilu zawodowego absolwenta. Takie rozwiązanie pozwala łączyć specjalistyczną wiedzę dotyczącą sektora drobiarskiego z umiejętnościami możliwymi do wykorzystania również w innych gałęziach produkcji zwierzęcej.

Realizację koncepcji wspierają wysoko wykwalifikowana kadra akademicka oraz rozbudowana baza badawczo-dydaktyczna Wydziału, obejmująca m.in. Ośrodek Jeździecki, zaplecze dydaktyczne Katedry Hodowli Owiec i Kóz oraz specjalistyczne laboratoria, w tym pracownie żywienia zwierząt i paszoznawstwa, genetyki oraz oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Istotne znaczenie ma również zaplecze naukowo-dydaktyczne Katedry Drobiarstwa, umożliwiające realizację zajęć i rozwijanie kompetencji w zakresie produkcji drobiarskiej. Infrastruktura ta wspiera zdobywanie umiejętności praktycznych, poznawanie metod chowu, hodowli i użytkowania zwierząt oraz wykonywanie analiz z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury. Zajęcia terenowe i praktyki zawodowe umożliwiają ponadto poznawanie funkcjonowania gospodarstw, przedsiębiorstw i instytucji związanych z produkcją zwierzęcą.

Ważnym elementem doskonalenia koncepcji kształcenia jest współpraca międzynarodowa Wydziału, obejmująca mobilność studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+, staże naukowe oraz wykłady i seminaria z udziałem naukowców zagranicznych. Kontakty z uczelniami i ośrodkami badawczymi sprzyjają wymianie doświadczeń, poznawaniu nowych metod badawczych i dydaktycznych oraz uwzględnianiu aktualnych kierunków rozwoju nauk o zwierzętach w procesie kształcenia. Całość przyjętych rozwiązań wspiera rozwój kompetencji zawodowych, inżynierskich i organizacyjnych oraz przygotowuje absolwentów do potrzeb współczesnego rynku pracy.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany

Kierunkowe efekty uczenia się na kierunku zootechnika o profilu praktycznym są spójne z koncepcją kształcenia, misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, a także potrzeby rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Obejmują wiedzę przyrodniczą, zootechniczną, technologiczną i ekonomiczną, niezbędną do rozumienia procesów zachodzących w produkcji zwierzęcej oraz wykorzystywania jej w praktyce. Dotyczą między innymi hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, ich żywienia i rozrodu, doskonalenia genetycznego, oceny dobrostanu oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Uwzględniają również zagadnienia zrównoważonej produkcji, ochrony środowiska, bezpieczeństwa żywności i wykorzystania nowoczesnych technologii.

Efekty uczenia się odzwierciedlają praktyczny profil studiów poprzez nacisk na rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych oraz wykonywaniu zadań inżynierskich. Przygotowują studentów do oceny warunków utrzymania zwierząt, doboru metod ich żywienia, organizacji procesów produkcyjnych oraz stosowania zasad dobrostanu i bioasekuracji. Istotne znaczenie ma również rozwijanie umiejętności analizowania informacji, korzystania z literatury fachowej, komunikowania się w języku obcym oraz współpracy w środowisku zawodowym. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i przygotowanie do wykonywania

zadań w rzeczywistych warunkach pracy, między innymi podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Ważnym elementem efektów uczenia się jest rozwijanie kompetencji związanych z ekonomicznym wymiarem działalności zootechnicznej. Uwzględniono potrzebę podejmowania działań związanych z realizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określania źródeł ich finansowania. Przygotowuje to studentów do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań produkcji zwierzęcej, uczestniczenia w organizacji działalności gospodarczej, a także podejmowania inicjatyw zawodowych i prowadzenia własnej działalności.

Efekty uczenia się obejmują ponadto kompetencje społeczne, w tym odpowiedzialność zawodową i etyczną, umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej oraz gotowość do ciągłego doskonalenia kwalifikacji. Pozwalają przygotować absolwentów do pracy w różnych obszarach produkcji zwierzęcej, w tym w sektorze drobiarskim, bez ograniczania ich możliwości zawodowych do jednej gałęzi produkcji.

Przyjęte efekty uczenia się odpowiadają poziomowi studiów, specyfice dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz założeniom praktycznego profilu kształcenia. Łączą wiedzę kierunkową z umiejętnościami inżynierskimi, praktycznymi i organizacyjnymi, przygotowując absolwentów do podejmowania zadań zawodowych, reagowania na zmiany technologiczne i gospodarcze oraz dalszego rozwoju zawodowego.

Przykłady kluczowych kierunkowych efektów uczenia się i ich znaczenie dla realizacji koncepcji kształcenia przedstawiono w poniższej tabeli:

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Związek z koncepcją, poziomem i profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie
Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo (100%)			
KP6_WG5	Absolwent zna i rozumie podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt, metody pracy hodowlanej oraz metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej.	Przygotowuje do wykorzystania wiedzy genetycznej w praktyce hodowlanej i doskonaleniu zwierząt.	Uwzględnia rozwój genetyki zwierząt, selekcji i metod oceny wartości hodowlanej.
KP6_WG6	Absolwent zna i rozumie podstawy biologiczne oraz technologie rozrodu, hodowli, chowu i użytkowania podstawowych gatunków, ras i typów użytkowych zwierząt.	Efekt bezpośrednio związany z praktycznym przygotowaniem do realizacji zadań w produkcji zwierzęcej. W ramach studiów dualnych wiedza może być konfrontowana z rozwiązaniami stosowanymi w przedsiębiorstwie.	Uwzględnia wiedzę z zakresu biologii, rozrodu i technologii produkcji zwierzęcej, istotną dla prawidłowego prowadzenia i doskonalenia chowu oraz hodowli zwierząt.

KP6_WG7	Absolwent zna i rozumie wymagania żywieniowe oraz zasady i systemy żywienia zwierząt, surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich znaczenie, technologie produkcji, konserwowania, uszlachetniania, metody oceny wartości odżywczej.	Efekt istotny dla praktycznego poznawania żywienia zwierząt oraz znaczenia jakości i właściwego doboru pasz w procesie produkcji. Ma szczególne zastosowanie w środowisku przedsiębiorstwa prowadzącego działalność w sektorze drobiarskim	Odzwierciedla znaczenie żywienia i jakości pasz dla zdrowia i dobrostanu zwierząt, efektywności produkcji oraz jakości uzyskiwanych produktów.
KP6_WG10	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, dobrostanu zwierząt i profilaktyki zootechnicznej oraz ich praktyczne zastosowanie.	Wspiera przygotowanie studentów do oceny warunków utrzymania zwierząt oraz stosowania zasad higieny i profilaktyki w praktyce produkcyjnej	Odpowiada aktualnemu znaczeniu dobrostanu, bioasekuracji, profilaktyki i ograniczania zagrożeń zdrowotnych w nowoczesnej produkcji zwierzęcej.
KP6_UW3	Absolwent potrafi posługiwać się w praktyce podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w produkcji zwierzęcej oraz w ocenie zagrożeń środowiska z nią związanych.	Jeden z kluczowych efektów profilu praktycznego — dotyczy wykorzystania urządzeń i narzędzi w rzeczywistych warunkach pracy oraz rozpoznawania zagrożeń związanych z produkcją.	Uwzględnia rolę techniki, pomiarów i monitorowania warunków produkcji w zapewnianiu jej sprawności, bezpieczeństwa i ograniczaniu wpływu na środowisko.
KP6_UW5	Absolwent potrafi wykorzystywać w praktyce podstawowe metody i techniki laboratoryjne w praktycznej analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych.	Wspiera zdobywanie umiejętności wykonywania analiz i pomiarów oraz interpretowania wyników, przydatnych w kontroli jakości i ocenie warunków produkcji.	Nawiązuje do znaczenia metod analitycznych i laboratoryjnych w ocenie materiałów paszowych, surowców, warunków higienicznych oraz jakości produktów pochodzenia zwierzęcego.
KP6_UW8	Absolwent potrafi oceniać warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego, dobrostan zwierząt oraz ich zachowanie z uwzględnieniem prawidłowej czynności	Umożliwia praktyczne rozwijanie umiejętności obserwacji zwierząt, oceny warunków ich utrzymania i rozpoznawania nieprawidłowości w środowisku produkcyjnym.	Jest związany z aktualną wiedzą o dobrostanie, zachowaniu zwierząt i wpływie czynników środowiskowych na ich zdrowie oraz wyniki produkcyjne.

	najważniejszych narządów organizmu zwierzęcia.		
KP6_UW13	Absolwent potrafi oceniać podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz surowców paszowych i pasz.	Wspiera przygotowanie do zadań związanych z kontrolą jakości surowców i produktów, a także z oceną materiałów wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej.	Odzwierciedla znaczenie oceny jakości i bezpieczeństwa surowców, pasz oraz produktów pochodzenia zwierzęcego w łańcuchu produkcji żywności.
KP6_UO1	Absolwent potrafi pracować samodzielnie i w zespole oraz kierować zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań.	Szczególnie istotny dla profilu praktycznego, w którym student poznaje organizację pracy w przedsiębiorstwie, współpracuje z pracownikami i rozwija umiejętności niezbędne w środowisku zawodowym.	Uwzględnia znaczenie współpracy, organizacji zadań i koordynacji pracy w nowoczesnych, złożonych procesach produkcji zwierzęcej.
KP6_KR1	Absolwent jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody.	Wspiera kształtowanie odpowiedzialnych postaw zawodowych i przygotowuje do wykonywania zadań z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy, etyki oraz odpowiedzialności za zwierzęta i produkt.	Odnosi się do aktualnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa pracy, odpowiedzialnego postępowania ze zwierzętami i zasobami oraz bezpieczeństwa produkcji żywności.

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia oraz kompetencji inżynierskich na kierunku zootechnika wymagane jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w załączniku nr 1 do Uchwały nr 340 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu praktycznym (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-340-2023/). Proces ten odbywa się poprzez realizację treści programowych uwzględniających aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, z uwzględnieniem wyników działalności naukowej prowadzonej na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Na studiach pierwszego stopnia efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich obejmują:

- dwa z zakresu wiedzy, dotyczące: (1) budowy, zasad działania i warunków eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt; (2) potrzeby

podejmowania działań związanych z realizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania;
- siedem z zakresu umiejętności, dotyczących: (1) planowania różnych działań inżynierskich oraz prostych eksperymentów związanych z kierunkiem studiów, interpretowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków; (2) stosowania metod i urządzeń pomiarowych wykorzystywanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt; (3) stosowania adekwatnych do potrzeb metod eksperymentalnych, analitycznych i symulacyjnych; (4) dostrzegania wpływu działań inżynierskich na dobrostan zwierząt, stan środowiska naturalnego oraz jakość żywności; (5) wykorzystywania technik pomiarowych i analizy danych do oceny rozwiązań technicznych stosowanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt; (6) dokonywania oceny prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń wykorzystywanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt; (7) nadzorowania utrzymania urządzeń, obiektów i systemów typowych dla działalności związanej z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt.

Osiąganie wskazanych efektów uczenia się wspierają zajęcia laboratoryjne, terenowe i praktyczne z zakresu genetyki i hodowli zwierząt, żywienia i paszoznawstwa, rozrodu, dobrostanu, ochrony środowiska oraz technologii produkcji zwierzęcej. Zajęcia te są ukierunkowane na rozwijanie umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych, w szczególności w zakresie planowania i przeprowadzania doświadczeń, wykonywania pomiarów i analiz, interpretowania uzyskanych wyników, oceny użytkowości zwierząt oraz stosowania metod, narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w praktyce zootechnicznej. Istotnym elementem kształcenia jest również poznawanie zasad funkcjonowania, obsługi i eksploatacji obiektów, maszyn, urządzeń oraz systemów technicznych stosowanych w chowie i hodowli zwierząt, a także ocena ich sprawności i przydatności w warunkach produkcyjnych. Studenci rozwijają ponadto umiejętność oceny wpływu stosowanych rozwiązań technologicznych na efektywność produkcji, dobrostan zwierząt, jakość produktów pochodzenia zwierzęcego i stan środowiska naturalnego.

Szczególną rolę w rozwijaniu kompetencji inżynierskich odgrywa formuła studiów dualnych, łącząca kształcenie na Uczelni z doświadczeniem zdobywanym w środowisku przedsiębiorstwa. Praktyki zawodowe realizowane w dużym wymiarze godzinowym umożliwiają studentom poznawanie organizacji procesów produkcyjnych, stosowanych technologii i rozwiązań technicznych oraz specyfiki funkcjonowania zakładów sektora drobiarskiego.

Przykładowo, kompetencje dotyczące poznawania technologii produkcji i funkcjonowania urządzeń są rozwijane w ramach przedmiotów „Ubój i obróbka poubojowa" oraz „Budynki dla drobiu i ich wyposażenie". Z kolei przedmioty „Towaroznawstwo i sterowanie jakością produktów drobiarskich. Produkcja markowa" czy „Użytkowanie mięsne drobiu" wspierają zdobywanie wiedzy i umiejętności związanych z jakością produktów oraz użytkowością zwierząt. W ramach m. in. tych zajęć studenci odbywają również zajęcia w zakładach firmy Cedrob S.A., gdzie poznają praktyczne aspekty omawianych zagadnień, obserwują rozwiązania stosowane w rzeczywistych warunkach produkcyjnych i konfrontują wiedzę teoretyczną z praktyką funkcjonowania przedsiębiorstwa. Takie podejście sprzyja rozwijaniu umiejętności zawodowych oraz przygotowaniu absolwentów do rozwiązywania problemów technicznych i organizacyjnych występujących w nowoczesnej produkcji zwierzęcej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór kluczowych treści kształcenia

Kształcenie na kierunku zootechnika o profilu praktycznym prowadzone jest na poziomie studiów pierwszego stopnia – inżynierskich, w formie stacjonarnej, z wykorzystaniem formuły studiów dualnych. Kierunek został w całości przyporządkowany do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny zootechnika i rybactwo. Program studiów uwzględnia kierunkowe efekty uczenia się, zgodne z charakterystykami poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz przyjętą koncepcją kształcenia. Dobór treści programowych ukierunkowany jest na przygotowanie absolwentów do wykonywania zadań zawodowych związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, organizacją i zarządzaniem produkcją zwierzęcą, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych technologii produkcji drobiarskiej.

Kształcenie na kierunku zootechnika o profilu praktycznym rozpoczęto w roku akademickim 2019/2020, na podstawie programu studiów ustalonego *Uchwałą Nr 484 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku* (zał. K_2.1). Obecnie kształcenie realizowane jest zgodnie z programem ustalonym *Uchwałą Nr 340 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu praktycznym*, obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/2024 (zał. K_2.2).

Studia trwają siedem semestrów i wymagają uzyskania 210 punktów ECTS, przygotowania pracy inżynierskiej oraz zdania egzaminu dyplomowego. Program studiów obejmuje treści ujęte w sześciu grupach przedmiotowych: wymagania ogólne (13 punktów ECTS – 6,19%), przedmioty podstawowe (49 punktów ECTS – 23,33%), kierunkowe (63 punkty ECTS – 30,00%), związane z zakresem kształcenia (51 punktów ECTS – 24,29%), praktyki zawodowe (32 punkty ECTS – 15,24%) oraz inne zajęcia obowiązkowe (2 punkty ECTS – 0,95%). W programie przewidziano 2185 godzin zajęć dydaktycznych oraz 960 godzin praktyk zawodowych.

Istotną cechą programu jest przewaga zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, którym przypisano 134,82 punktu ECTS, co stanowi 64,20% ogólnej liczby punktów wymaganych do ukończenia studiów. Przyjęta struktura umożliwia powiązanie wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem podczas ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć specjalistycznych i projektowych oraz kształcenia zawodowego i praktyk realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwem Cedrob S.A.

Treści programowe zostały rozłożone na siedem semestrów, z uwzględnieniem wzajemnych powiązań pomiędzy poszczególnymi grupami przedmiotów oraz kolejności ich realizacji. W początkowych semestrach znaczną część programu stanowią zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego, podstawowego i kierunkowego, zapewniające studentom podstawy biologiczne, chemiczne, fizjologiczne i genetyczne niezbędne do rozumienia procesów produkcji zwierzęcej. W kolejnych semestrach zwiększa się udział przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych, związanych z technologiami chowu i hodowli zwierząt oraz poszczególnymi ogniwami produkcji drobiarskiej. W semestrach IV–VII przewidziano praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 960 godzin, obejmujące odpowiednio 120, 320, 280 i 240 godzin, umożliwiające wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz rozwijanie umiejętności w rzeczywistych warunkach przedsiębiorstwa. W końcowym okresie studiów istotne miejsce zajmuje przygotowanie pracy inżynierskiej, ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów związanych z praktyką produkcyjną i działalnością zawodową.

Treści kształcenia ogólnego, podstawowego i kierunkowego

Treści kształcenia podstawowego obejmują zagadnienia z zakresu nauk biologicznych, chemicznych i przyrodniczych, stanowiące podstawę do zrozumienia procesów zachodzących w organizmach zwierząt. W ramach przedmiotów kierunkowych studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące genetyki i metod hodowlanych, żywienia i paszoznawstwa, rozrodu oraz technologii chowu, hodowli i użytkowania zwierząt gospodarskich. Istotne miejsce zajmują również

zagadnienia związane z dobrostanem zwierząt, profilaktyką zootechniczną oraz organizacją i ekonomiką produkcji zwierzęcej. Realizowane treści zapewniają przygotowanie zootechniczne niezbędne do dalszego kształcenia specjalistycznego, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji drobiarskiej.

Kształcenie ogólne obejmuje zajęcia z języka obcego, technologii informacyjnej, nauk humanistycznych i społecznych oraz wychowania fizycznego. Program uwzględnia również zagadnienia dotyczące przedsiębiorczości, ochrony własności intelektualnej, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etycznych aspektów działalności zawodowej. Studenci mają ponadto możliwość wyboru przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych z oferty ogólnouczelnianej. Treści tych zajęć uzupełniają przygotowanie kierunkowe, rozwijając kompetencje komunikacyjne i społeczne, umiejętność współpracy w zespołach oraz rozumienie społecznych, kulturowych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej.

Kształcenie w zakresie języka obcego obejmuje 120 godzin zajęć realizowanych w czterech semestrach, począwszy od pierwszego semestru studiów, którym przypisano 8 punktów ECTS (3,81% programu studiów). Studenci rozwijają umiejętności rozumienia tekstów pisanych i wypowiedzi ustnych, komunikowania się w języku obcym oraz posługiwania się terminologią specjalistyczną z zakresu zootechniki. Kształcenie kończy się egzaminem i jest ukierunkowane na osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Istotnym elementem kształcenia jest również „Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt", realizowane w wymiarze 24 godzin. Jego treści obejmują przepisy i zasady ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych, wymagania dotyczące ich utrzymania i dobrostanu oraz etyczne aspekty postępowania ze zwierzętami. Zajęcia te uzupełniają wiedzę kierunkową i rozwijają świadomość odpowiedzialności zawodowej, w szczególności w zakresie przestrzegania obowiązujących wymagań prawnych oraz zapewnienia właściwych warunków utrzymania i dobrostanu zwierząt.

Treści związane z zakresem kształcenia i technologiami produkcji drobiarskiej

Wyróżniającym elementem studiów dualnych jest rozbudowany zakres treści dotyczących produkcji drobiarskiej, opracowany z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy zootechnicznej, technologii stosowanych w przedsiębiorstwach sektora drobiarskiego oraz potrzeb przedsiębiorstwa partnerskiego Cedrob S.A. Treści te obejmują poszczególne ogniwa łańcucha produkcji drobiarskiej, od biologicznych podstaw hodowli, rozrodu i żywienia ptaków, poprzez organizację produkcji i technologie ich utrzymania, aż do pozyskiwania, przetwarzania i oceny jakości produktów drobiarskich.

Wprowadzeniem do kształcenia specjalistycznego jest przedmiot „Propedeutyka drobiarstwa", obejmujący podstawy organizacji produkcji drobiarskiej, kierunki użytkowania drobiu oraz zasady funkcjonowania ferm hodowlanych i produkcyjnych. Treści te rozwijane są w ramach przedmiotów „Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i biochemii ptaków" oraz „Podstawy żywienia drobiu", dotyczących biologicznych podstaw użytkowania ptaków, ich wymagań pokarmowych oraz zasad racjonalnego żywienia.

Kolejne przedmioty obejmują specjalistyczne zagadnienia związane z poszczególnymi kierunkami produkcji drobiarskiej. Przykładowo, „Użytkowanie reprodukcyjne drobiu" dotyczy organizacji stad reprodukcyjnych oraz technologii produkcji jaj wylęgowych i piskląt, natomiast „Użytkowanie nieśne kur" – technologii produkcji jaj konsumpcyjnych. W ramach przedmiotu „Użytkowanie mięsne drobiu" studenci poznają zasady produkcji drobiu rzeźnego, a przedmiot „Budynki dla drobiu i ich wyposażenie" obejmuje rozwiązania techniczne, systemy utrzymania ptaków oraz automatyzację procesów produkcyjnych.

Ważnym elementem kształcenia są zagadnienia dotyczące bioasekuracji i profilaktyki zdrowotnej drobiu. W ramach przedmiotu „Bioasekuracja w produkcji drobiarskiej" studenci poznają zasady zabezpieczenia biologicznego ferm i zakładów wylęgowych, ograniczania zagrożeń epizootycznych oraz stosowania procedur sanitarnych.

Program obejmuje również zagadnienia związane z ubojem, przetwórstwem i oceną jakości produktów drobiarskich. Przedmiot „Ubój i obróbka poubojowa drobiu" dotyczy technologii uboju i obróbki tuszek oraz wymagań w zakresie dobrostanu i bezpieczeństwa żywności. Uzupełnieniem tych

treści są zagadnienia z zakresu towaroznawstwa i sterowania jakością produktów drobiarskich, obejmujące ocenę jakości surowców i produktów oraz czynniki wpływające na ich właściwości.

Powiązanie treści kształcenia z praktyką zawodową i wymaganiami rynku pracy

Dobór treści kształcenia uwzględnia aktualny stan praktyki w sektorze produkcji zwierzęcej, w szczególności technologie stosowane w przedsiębiorstwach drobiarskich, a także wymagania dotyczące dobrostanu zwierząt, bioasekuracji, bezpieczeństwa żywności, ochrony środowiska i bezpieczeństwa pracy. Szczególną uwagę poświęcono zagadnieniom związanym z automatyzacją procesów produkcyjnych, monitorowaniem warunków utrzymania zwierząt, racjonalnym wykorzystaniem pasz i surowców, ograniczaniem strat produkcyjnych oraz zapewnianiem jakości produktów pochodzenia zwierzęcego.

Praktyczne zastosowanie wiedzy znajduje odzwierciedlenie m.in. w treściach dotyczących wykorzystania metod pomiarowych, analitycznych i informatycznych w produkcji zwierzęcej. Studenci poznają zasady pozyskiwania i interpretowania danych produkcyjnych, analizowania wskaźników użytkowości zwierząt, oceny jakości surowców i pasz oraz wykorzystywania programów komputerowych do opracowywania wyników i wspomagania podejmowania decyzji technologicznych. Rozwijane umiejętności obejmują również rozpoznawanie problemów produkcyjnych, ocenę możliwych rozwiązań oraz uwzględnianie ich skutków ekonomicznych, środowiskowych i społecznych. Istotnym elementem programu jest także przygotowanie studentów do organizowania i nadzorowania procesów produkcyjnych. W ramach przedmiotów dotyczących ekonomiki produkcji zwierzęcej, zarządzania, marketingu i przedsiębiorczości studenci poznają zasady funkcjonowania gospodarstw i przedsiębiorstw, planowania działalności gospodarczej, oceny jej efektywności oraz zarządzania zasobami. Treści te uzupełniają wiedzę zootechniczną o zagadnienia niezbędne do wykonywania zadań zawodowych wymagających samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy w zespołach pracowniczych.

Oprócz praktyk zawodowych część zajęć specjalistycznych realizowana jest na terenie zakładów Cedrob S.A. Zajęcia te obejmują m.in. technologie produkcji drobiarskiej, wyposażenie ferm, reprodukcję drobiu oraz ubój i przetwórstwo. Przykładową realizację zajęć w przedsiębiorstwie potwierdza dokumentacja obejmująca siedem przedmiotów specjalistycznych (zał. K_2.3). Obejmują one m.in. technologie produkcji drobiarskiej, wyposażenie ferm, reprodukcję drobiu oraz ubój i przetwórstwo. Powiązanie treści kształcenia z praktyką zawodową umożliwia rozwijanie umiejętności identyfikowania problemów produkcyjnych, analizowania ich przyczyn oraz dobierania rozwiązań zgodnych z aktualnymi wymaganiami technologicznymi i organizacyjnymi. Sprzyja również kształtowaniu kompetencji społecznych obejmujących odpowiedzialność zawodową, samodzielność, współpracę w zespołach oraz przestrzeganie zasad etycznych i bezpieczeństwa pracy.

Zajęcia do wyboru

W programie studiów przewidziano przedmioty fakultatywne umożliwiające studentom pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności w wybranych obszarach działalności zawodowej. Wskaźnik zajęć do wyboru określony w programie studiów wynosi 93,5 punktu ECTS (44,52% ogólnej liczby punktów wymaganych do ukończenia studiów) i obejmuje również 32 punkty ECTS przypisane praktykom zawodowym.

Oferta przedmiotów fakultatywnych obejmuje przede wszystkim specjalistyczne zagadnienia związane z produkcją drobiarską. W poszczególnych blokach przewidziano m.in. „Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i biochemii ptaków", „Budynki dla drobiu i ich wyposażenie", „Podstawy żywienia drobiu", „Użytkowanie reprodukcyjne drobiu", „Użytkowanie nieśne kur", „Bioasekurację w produkcji drobiarskiej", „Użytkowanie mięsne drobiu", „Ubój i obróbkę poubojową drobiu" oraz przedmioty dotyczące towaroznawstwa i sterowania jakością produktów drobiarskich.

Zróżnicowanie treści w poszczególnych blokach umożliwia pogłębianie wiedzy dotyczącej biologicznych podstaw produkcji, technologii chowu, reprodukcji i żywienia drobiu, a także organizacji produkcji, bioasekuracji, przetwórstwa i jakości produktów. Układ przedmiotów sprzyja rozwijaniu specjalistycznych umiejętności odpowiadających kolejnym ogniwom produkcji drobiarskiej. Zakres

realizowanych zajęć jest przy tym powiązany z przyjętą koncepcją kształcenia dualnego i przygotowania zawodowego studentów.

Zasady wyboru zajęć

Wybór zajęć z oferty ogólnouczelnianej, w tym przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, lektoratów języków obcych oraz wychowania fizycznego, odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie. Studenci dokonują rejestracji na wybrane zajęcia za pośrednictwem systemu USOS, z wykorzystaniem elektronicznych żetonów, których liczba i rodzaj wynikają z programu studiów. Szczegółowe informacje dotyczące oferty przedmiotów, zasad ich realizacji oraz terminów rejestracji udostępniane są na stronie internetowej Uniwersytetu (https://uwm.edu.pl/studenci/przedmioty-do-wyboru). Zasady wyboru przedmiotów w ramach modułu ogólnouczelnianego na studiach pierwszego stopnia określa ponadto procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-4 (zał. K_2.4).

Zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych z oferty wydziałowej określa procedura WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.5). Przedmioty fakultatywne ujęte są w bloki tematyczne przewidziane w programie studiów, umożliwiające studentom pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności w wybranych obszarach zootechniki, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji drobiarskiej. Wybór przedmiotów odbywa się zgodnie z obowiązującym programem studiów, dostępną ofertą dydaktyczną oraz zasadami organizacji kształcenia.

Studenci są informowani o zasadach wyboru przedmiotów fakultatywnych oraz dostępnej ofercie w terminach umożliwiających przygotowanie organizacji zajęć na kolejny rok akademicki. Informacje dotyczące dokonanych wyborów są uwzględniane podczas opracowywania planów zajęć dydaktycznych. W przypadku studiów dualnych szczególne znaczenie ma zapewnienie spójności realizowanych treści specjalistycznych z programem kształcenia zawodowego oraz praktyk przewidzianych w przedsiębiorstwie partnerskim.

Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się

Powiązanie treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się przedstawiono na przykładzie wybranych przedmiotów specjalistycznych, charakterystycznych dla studiów dualnych. Zestawienie wskazuje, w jaki sposób realizowane treści umożliwiają osiąganie efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania.

Tabela 1. Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się – „Budynki dla drobiu i ich wyposażenie" (02S1P-BDIW2)

Wybrane treści kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyczne zastosowanie
Budynki drobiarskie, ich wyposażenie, instalacje i systemy automatyzacji produkcji	KP6_WG11, InzP6S_WG1 – wiedza o budowie, zasadach działania i eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej	Rozpoznawanie wyposażenia ferm oraz analiza funkcjonowania urządzeń i systemów technologicznych
Mikroklimat pomieszczeń, wentylacja, ogrzewanie, chłodzenie i systemy utrzymania ptaków	KP6_WG10, KP6_UW8 – znajomość wymagań zoohigienicznych oraz umiejętność oceny warunków utrzymania i dobrostanu zwierząt	Ocena parametrów mikroklimatu i wskazywanie rozwiązań poprawiających warunki utrzymania drobiu
Analiza rozwiązań konstrukcyjnych i technologicznych stosowanych na fermach	KP6_UW6 – realizacja prostych zadań inżynierskich i projektowych	Analiza funkcjonalna fermy i dobór rozwiązań technicznych do określonych warunków produkcji

Oddziaływanie technologii produkcji drobiarskiej na zwierzęta i środowisko	KP6_KK2, KP6_KK3 – odpowiedzialne rozstrzyganie problemów produkcyjnych oraz uwzględnianie zagrożeń środowiskowych	Ocena rozwiązań technologicznych z uwzględnieniem dobrostanu ptaków i ochrony środowiska

Tabela 2. Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się – „Użytkowanie reprodukcyjne drobiu" (02S1P-URD2)

Wybrane treści kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyczne zastosowanie
Organizacja i prowadzenie stad reprodukcyjnych, biologiczne podstawy rozrodu	KP6_WG5, KP6_WG6 – wiedza dotycząca metod hodowlanych i technologii rozrodu oraz użytkowania zwierząt	Ocena organizacji i warunków prowadzenia stad reprodukcyjnych
Ocena nasienia i jaj wylęgowych, inkubacja, biologiczna analiza lęgów	KP6_UW4, KP6_UW5 – wykorzystanie metod oceny materiału biologicznego oraz wskazywanie rozwiązań zwiększających efektywność rozrodu	Ocena jakości jaj wylęgowych i piskląt oraz analiza czynników wpływających na wyniki reprodukcyjne
Analiza wskaźników reprodukcyjnych i przyczyn niepowodzeń lęgowych	KP6_KK2 – rozpoznawanie i rozstrzyganie problemów związanych z hodowlą i użytkowaniem zwierząt	Identyfikowanie problemów występujących w reprodukcji drobiu i analiza możliwości ich rozwiązania

Tabela 3. Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się – „Bioasekuracja w produkcji drobiarskiej" (02S1P-BPD2)

Wybrane treści kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyczne zastosowanie
Zasady bioasekuracji, higiena ferm i zakładów wylęgowych, zagrożenia epizootyczne	KP6_WG10, KP6_WG14 – wiedza dotycząca profilaktyki zootechnicznej oraz zagrożeń dla produkcji i bezpieczeństwa żywności	Rozpoznawanie zagrożeń biologicznych oraz ocena zasad zabezpieczenia sanitarnego ferm
Organizacja barier sanitarnych, kontrola zagrożeń biologicznych i dobór działań zapobiegawczych	KP6_UW3, KP6_UW5 – praktyczne wykorzystanie narzędzi i rozwiązań technologicznych w produkcji zwierzęcej	Opracowanie projektu bioasekuracji dla wybranego zakładu produkcyjnego
Postępowanie w sytuacjach zwiększonego zagrożenia zdrowotnego i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa produkcji	KP6_KK2 – odpowiedzialne rozstrzyganie problemów związanych z produkcją zwierzęcą	Analiza przypadków zagrożeń biologicznych i dobór właściwych działań profilaktycznych

Przedstawione przykłady ilustrują powiązanie treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się, w szczególności w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy, oceny procesów produkcyjnych, rozwiązywania problemów technologicznych oraz odpowiedzialności zawodowej.

Dobór form i metod kształcenia

Treści kształcenia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowane są w różnych formach zajęć dydaktycznych, obejmujących wykłady, ćwiczenia, w tym zajęcia laboratoryjne i praktyczne, seminaria oraz praktyki zawodowe. Istotnym elementem procesu kształcenia jest również samodzielna praca studentów, obejmująca m.in. studiowanie literatury naukowej i specjalistycznej, przygotowywanie się do zajęć i zaliczeń, opracowywanie projektów, sprawozdań oraz przygotowywanie prac dyplomowych. Szczegółowe informacje dotyczące treści programowych, form i metod realizacji zajęć, zakładanych efektów uczenia się, sposobów ich weryfikacji, kryteriów oceniania oraz nakładu pracy studenta określają sylabusy poszczególnych przedmiotów, dostępne w systemie USOSweb (https://usosweb.uwm.edu.pl) oraz w aplikacji Sylabus (https://sylabus.uwm.edu.pl). Aktualne sylabusy przedmiotów obowiązujące w roku akademickim 2026/2027 stanowią załącznik do raportu samooceny (zał. K_2.6).

Dobór metod kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym jest dostosowany do charakteru realizowanych treści programowych oraz kierunkowych efektów uczenia się. Szczególne znaczenie przypisuje się metodom umożliwiającym praktyczne wykorzystanie wiedzy, rozwijanie umiejętności zawodowych, rozwiązywanie problemów produkcyjnych oraz kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności zawodowej. W programie studiów przewidziano 792 godziny wykładów (36,25%) oraz 1393 godziny ćwiczeń (63,75%). Struktura ta zapewnia znaczący udział form zajęć umożliwiających praktyczne wykorzystanie wiedzy, rozwijanie umiejętności zawodowych oraz przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów technologicznych i organizacyjnych związanych z produkcją zwierzęcą.

W procesie kształcenia stosowane są następujące formy i metody dydaktyczne:
- wykłady informacyjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, umożliwiające przekazywanie i systematyzowanie wiedzy;
- ćwiczenia audytoryjne, obejmujące analizę przypadków, rozwiązywanie problemów, dyskusje i prezentacje studentów;
- ćwiczenia laboratoryjne, polegające na wykonywaniu analiz i pomiarów z wykorzystaniem aparatury oraz specjalistycznego wyposażenia;
- ćwiczenia terenowe i praktyczne, umożliwiające bezpośrednią obserwację zwierząt, ocenę warunków ich utrzymania oraz poznawanie technologii produkcyjnych;
- ćwiczenia projektowe i komputerowe, rozwijające umiejętności gromadzenia, opracowywania i interpretowania danych, posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz rozwiązywania zadań inżynierskich;
- seminaria dyplomowe, przygotowujące studentów do samodzielnego opracowania pracy inżynierskiej.

Istotnym elementem kształcenia dualnego jest łączenie zajęć prowadzonych na Uczelni z zajęciami specjalistycznymi realizowanymi na terenie przedsiębiorstwa Cedrob S.A. Niezależnie od praktyk zawodowych, część zajęć specjalistycznych odbywa się w zakładach przedsiębiorstwa, umożliwiając studentom bezpośrednie poznawanie procesów technologicznych, wyposażenia produkcyjnego oraz rozwiązań organizacyjnych stosowanych w przemyśle drobiarskim.

Przykładowe powiązania metod kształcenia z przedmiotowymi i kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności praktycznych, przedstawiono poniżej.

Tabela 1. Powiązanie metod nauczania z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, umożliwiających przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy dla kierunku zootechnika, profil praktyczny.

„Budynki dla drobiu i ich wyposażenie” (02S1P-BDIW2)

Treści kształcenia Efekty uczenia się	Charakterystyka budynków drobiarskich, lokalizacja ferm, instalacje i wyposażenie budynków, mikroklimat pomieszczeń, systemy utrzymania drobiu oraz automatyzacja produkcji. Ćwiczenia obejmują rozpoznawanie budynków, ocenę mikroklimatu, analizę schematów instalacji i rozwiązań technicznych oraz interpretację wskazań czujników i systemów sterowania.		
Wiedza	Charakteryzuje budynki i wyposażenie ferm drobiarskich oraz wyjaśnia zasady kształtowania mikroklimatu. Zna podstawowe instalacje i systemy automatyzacji stosowane w produkcji drobiarskiej.	KP6_WG7, KP6_WG10, KP6_WG11, InzP6S_WG1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną oraz ćwiczenia terenowe realizowane we współpracy z Cedrob S.A.
Umiejętności	Analizuje i ocenia rozwiązania konstrukcyjne oraz wyposażenie budynków drobiarskich w zależności od gatunku, wieku i kierunku użytkowania ptaków. Ocenia parametry mikroklimatu i wskazuje rozwiązania służące poprawie warunków utrzymania drobiu. Identyfikuje nieprawidłowości technologiczne i proponuje działania usprawniające funkcjonowanie fermy, z uwzględnieniem dobrostanu i bioasekuracji.	KP6_UW6, KP6_UW8	
Kompetencje społeczne	Jest gotów do odpowiedzialnego działania na rzecz dobrostanu drobiu oraz zapewnienia właściwych warunków jego utrzymania. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, wymagań prawnych i zasad ochrony środowiska w produkcji drobiarskiej.	KP6_KK2, KP6_KK3	
Przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy	Ocena parametrów mikroklimatu pomieszczeń drobiarskich, analiza schematów instalacji wentylacji, ogrzewania i chłodzenia, dobór rozwiązań do warunków utrzymania ptaków, interpretacja wskazań czujników oraz analiza funkcjonalna fermy drobiarskiej.		

Tabela 2. Powiązanie metod nauczania z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, umożliwiających przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy dla kierunku zootechnika, profil praktyczny.

„Bioasekuracja w produkcji drobiarskiej" (02S1P-BPD2)

Treści kształcenia Efekty uczenia się	Zasady bioasekuracji ferm drobiarskich i zakładów wylęgowych, choroby zakaźne drobiu, drogi szerzenia się zakażeń, organizacja barier sanitarnych, higiena obsługi, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja, monitoring weterynaryjny oraz postępowanie w sytuacjach zagrożenia epizootycznego.		
Wiedza	Zna i rozumie zasady bioasekuracji w produkcji drobiarskiej oraz zasady higieny w prowadzeniu ferm drobiarskich. Wyjaśnia zasady funkcjonowania ogniw produkcji.	KP6_WG10, KP6_WG13, KP6_WG14	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne z
Umiejętności	Potrafi zarządzać funkcjonowaniem ferm drobiarskich z zachowaniem zasad higieny i bioasekuracji.	KP6_UW3, KP6_UW5	

Kompetencje społeczne	Jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych oraz podnoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo produkcji drobiarskiej.	KP6_KK2	dyskusją i analizą przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe na fermach drobiu oraz ćwiczenia projektowe.
Przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy	Projektowanie zewnętrznych i wewnętrznych barier sanitarnych, poznawanie praktycznych rozwiązań bioasekuracyjnych na fermach drobiu, kontrola zagrożeń biologicznych oraz opracowanie projektu bioasekuracji wybranego zakładu produkcji drobiu lub produktów drobiarskich.		

W realizacji programu studiów wykorzystywane są również technologie informacyjno-komunikacyjne. W ramach przedmiotu „Technologia informacyjna" studenci wykonują zadania komputerowe związane z wykorzystaniem edytora tekstu MS Word, arkusza kalkulacyjnego MS Excel oraz przygotowywaniem prezentacji multimedialnych w programie MS PowerPoint. Zastosowanie technologii informatycznych w przedmiotach specjalistycznych ilustrują treści ćwiczeń z przedmiotu „Budynki dla drobiu i ich wyposażenie", obejmujące interpretację wskazań czujników oraz analizę parametrów monitorowanych przez systemy sterowania produkcją drobiarską.

Kształcenie językowe realizowane jest w formie ćwiczeń, w łącznym wymiarze 120 godzin. Program studiów przewiduje osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.

Kształtowanie kompetencji inżynierskich

Osiąganie efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, przedstawionych w Kryterium 1, zapewnia odpowiedni dobór treści programowych, metod i form zajęć dydaktycznych. Szczególne znaczenie mają ćwiczenia laboratoryjne, terenowe, projektowe i komputerowe, umożliwiające studentom praktyczne zastosowanie wiedzy, analizowanie danych produkcyjnych, ocenę rozwiązań technicznych oraz rozwiązywanie problemów związanych z organizacją i technologią produkcji zwierzęcej.

Przykładem jest przedmiot „Budynki dla drobiu i ich wyposażenie" (02S1P-BDIW2), realizujący m.in. efekt inżynierski InzP6S_WG1, dotyczący znajomości budowy, zasad działania i eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej. Podczas ćwiczeń studenci analizują wyposażenie techniczne ferm, oceniają parametry mikroklimatu oraz poznają zasady funkcjonowania instalacji i systemów automatyzacji produkcji drobiarskiej.

Z kolei w ramach przedmiotu „Projektowanie, organizacja i ekonomika produkcji drobiarskiej" (02S1P-POE2) realizowany jest efekt inżynierski InzP6S_UW5, związany z analizą danych i oceną rozwiązań technicznych stosowanych w produkcji zwierzęcej. Studenci opracowują założenia organizacyjne i technologiczne ferm drobiarskich, wykonują obliczenia dotyczące zapotrzebowania na powierzchnię produkcyjną i zasoby, planują zaplecze hodowlane oraz analizują koszty i efektywność ekonomiczną produkcji.

Dobór form i liczebności grup studenckich uwzględnia specyfikę realizowanych zadań, wymagania dotyczące bezpieczeństwa oraz konieczność zapewnienia studentom możliwości samodzielnej analizy i oceny rozwiązań technicznych. Wykłady stanowią podstawę teoretyczną, natomiast ćwiczenia umożliwiają praktyczne zastosowanie wiedzy, wykonywanie obliczeń oraz opracowywanie rozwiązań

technologicznych i organizacyjnych. Szczegółowe zasady ustalania liczebności grup, w tym możliwość realizacji wybranych zajęć w mniejszych grupach, przedstawiono w podrozdziale „Harmonogram realizacji programu studiów".

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Zasady prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie określa *Zarządzenie Nr 48/2025 Rektora UWM z dnia 1 lipca 2025 roku w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-48-2025/). Zgodnie z jego postanowieniami, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej również wówczas, gdy nie została ona przewidziana w programie studiów, po uzyskaniu zgody Administratora Programów Studiów, wydawanej na wniosek dziekana.
Program studiów na kierunku zootechnika o profilu praktycznym nie przewiduje realizacji zajęć kierunkowych i specjalistycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te prowadzone są w formie stacjonarnej, a Wydział nie występuje o zgody na ich realizację w trybie zdalnym. Obowiązujące regulacje uczelniane umożliwiają jednak zastosowanie takiej formy kształcenia w uzasadnionych przypadkach, z zachowaniem wymaganej procedury.

Kształcenie na odległość wykorzystywane jest natomiast w realizacji wybranych przedmiotów ogólnouczelnianych. Zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów UWM z dnia 17 czerwca 2025 roku* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/decyzje-administratora/decyzje-administratora-37-2025/), zmienioną *Decyzją Nr 1/2026 z dnia 19 stycznia 2026 roku* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/decyzje-administratora/decyzje-administratora-1-2026/), od roku akademickiego 2025/2026 zajęcia z ergonomii, etykiety, ochrony własności intelektualnej, informacji patentowej oraz szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy realizowane są w formie kursów online na kierunkach, poziomach i profilach studiów określonych w tych decyzjach. Studenci kierunku zootechnika o profilu praktycznym korzystają z platformy Moodle w ramach przewidzianych dla nich kursów ogólnouczelnianych.

Nauczyciele akademiccy i studenci mają również do dyspozycji platformy Microsoft Teams oraz Moodle, wykorzystywane do komunikacji, udostępniania materiałów dydaktycznych oraz organizowania konsultacji, w tym spotkań z dyplomantami. Platformy te wspomagają realizację zajęć stacjonarnych, natomiast ich wykorzystanie w celach organizacyjnych i konsultacyjnych nie jest równoznaczne z prowadzeniem zajęć dydaktycznych w formie zdalnej.

Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Studenci kierunku zootechnika o profilu praktycznym mają możliwość indywidualnego kształtowania wybranych elementów ścieżki edukacyjnej poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i planami zawodowymi. Kształcenie realizowane jest w zakresie hodowla i użytkowanie zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem technologii produkcji drobiarskiej. Program studiów obejmuje przedmioty do wyboru ujęte w blokach tematycznych, umożliwiających pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności w wybranych obszarach zootechniki. Zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.5).

Możliwości indywidualizacji kształcenia obejmują również wybór zajęć z języków obcych, przedmiotów ogólnouczelnianych oraz zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, w zakresie przewidzianym programem i organizacją studiów. Studenci mają także możliwość wyboru tematyki pracy inżynierskiej oraz korzystania z programów mobilności krajowej i międzynarodowej, w tym Erasmus+. Ze względu na dualny charakter kształcenia praktyki zawodowe organizowane są we współpracy z przedsiębiorstwem Cedrob S.A., zgodnie z programem studiów i zawartymi umowami. Rozwiązanie to umożliwia zdobywanie doświadczenia zawodowego w rzeczywistych warunkach produkcyjnych.

Dodatkową możliwość dostosowania procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów zapewnia indywidualna organizacja studiów (IOS), której zasady określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, przyjęty *Uchwałą Nr 173 Senatu UWM z dnia 24 kwietnia 2026 r.*, obowiązujący od 1 października 2026 r. (zał. K_2.7). O IOS mogą ubiegać się m.in. studenci realizujący więcej niż jeden kierunek studiów, osoby z niepełnosprawnościami, studenci szczególnie zaangażowani w działalność naukową lub społeczną, znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej oraz odbywający część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Regulamin przewiduje również IOS dla studentek w ciąży, studentów będących rodzicami oraz osób przyjętych na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się.

Indywidualna organizacja studiów polega na uzgodnieniu z koordynatorami przedmiotów i prowadzącymi zajęcia sposobu realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów. Nie zwalnia ona z obowiązku uzyskania zaliczeń z przedmiotów i praktyk ani nie prowadzi do zmiany terminu ukończenia studiów. Szczegółowe zasady postępowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt określa procedura WSZJK-O-BZ-19. (zał. K_2.8).

Szczególną uwagę poświęca się zapewnieniu równych szans edukacyjnych studentom z niepełnosprawnościami. Regulamin Studiów UWM przewiduje możliwość dostosowania warunków studiowania do indywidualnych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności, w tym udostępniania materiałów dydaktycznych w formie drukowanej lub elektronicznej, rejestrowania przebiegu zajęć za pomocą urządzeń nagrywających dźwięk oraz korzystania ze specjalistycznego sprzętu i oprogramowania wspomagającego uczenie się. Dostosowanie może obejmować również zmianę formy zaliczeń i egzaminów z pisemnej na ustną lub odwrotnie, wydłużenie czasu ich trwania, korzystanie z urządzeń technicznych oraz zapewnienie odpowiednio dostępnych sal egzaminacyjnych. Działania podejmowane na Uczelni na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami koordynuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON). Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje Wydziałowy Opiekun Studentów z Niepełnosprawnościami, wspierający studentów w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją procesu kształcenia. W ramach pomocy oferowanej przez BON studenci mogą korzystać m.in. ze wsparcia asystenta podczas zajęć dydaktycznych, przemieszczania się po terenie Uczelni i odbywania praktyk, a także z dostosowania materiałów dydaktycznych, wypożyczania specjalistycznego sprzętu, pomocy tłumacza języka migowego oraz wsparcia psychologicznego. Dostępne są również rozwiązania umożliwiające dostosowanie nauki języków obcych i zajęć wychowania fizycznego do indywidualnych potrzeb studentów.

Stosowane rozwiązania służą ograniczaniu barier utrudniających pełne uczestnictwo w procesie kształcenia, przy zachowaniu wymagań merytorycznych i zakładanych efektów uczenia się. Indywidualizacja warunków studiowania nie oznacza obniżenia wymagań dydaktycznych, lecz dostosowanie sposobów ich realizacji i weryfikacji do potrzeb i możliwości studentów. Szczegółowe informacje dotyczące systemu wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, przedstawiono w Kryterium 8 raportu samooceny.

Harmonogram realizacji programu studiów

Zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika o profilu praktycznym realizowane są w układzie semestralnym, zgodnie z ramową organizacją roku akademickiego, określaną corocznie decyzją Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Kształcenie prowadzone jest w formie stacjonarnych studiów pierwszego stopnia – inżynierskich, trwających siedem semestrów. Zajęcia dydaktyczne odbywają się zasadniczo od poniedziałku do piątku, zgodnie z semestralnym rozkładem zajęć. Przy opracowywaniu planów uwzględnia się specyfikę poszczególnych etapów kształcenia, rodzaj realizowanych zajęć, dostępność infrastruktury dydaktycznej oraz możliwości organizacyjne nauczycieli akademickich i studentów. Na ostatnich semestrach studiów dąży się do takiego rozplanowania zajęć, aby zapewnić studentom odpowiednie warunki do przygotowania prac inżynierskich.

Organizacja zajęć uwzględnia dualny charakter kształcenia, polegający na łączeniu zajęć prowadzonych na Uczelni z zajęciami specjalistycznymi i praktykami zawodowymi realizowanymi we

współpracy z przedsiębiorstwem Cedrob S.A. Harmonogramy zajęć przygotowywane są z uwzględnieniem terminów zajęć realizowanych w przedsiębiorstwie oraz specyfiki jego działalności produkcyjnej. Koordynacja obu form kształcenia umożliwia studentom realizację programu studiów zarówno w warunkach akademickich, jak i w rzeczywistym środowisku zawodowym.

Zasady opracowywania semestralnych rozkładów zajęć określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-7 „Układanie planów zajęć" (zał. K_2.9). Plany zajęć przygotowywane są przed rozpoczęciem każdego semestru, z uwzględnieniem, w miarę możliwości, sugestii koordynatorów przedmiotów oraz przedstawicieli Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Opracowane rozkłady zatwierdzane są przez Dziekana Wydziału i Przewodniczącego Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Studenci mają możliwość zgłaszania propozycji zmian w planach zajęć, które są rozpatrywane z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych oraz zapewnienia prawidłowej realizacji programu studiów. Zasady zmiany terminu lub miejsca realizacji poszczególnych zajęć określa procedura WSZJK-O-BZ-11 „Przekładanie terminu i miejsca realizacji zajęć dydaktycznych" (zał. K_2.10).

Aktualne plany zajęć publikowane są na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w zakładce „Plany zajęć" i podlegają bieżącej aktualizacji (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/plany-zajec). Plany zajęć obowiązujące w semestrze zimowym roku akademickiego 2026/2027 przedstawiono w materiale uzupełniającym (Zał. 2.1)

Liczebność grup studenckich na poszczególnych zajęciach ustalana jest zgodnie z *Zarządzeniem Nr 53/2023 Rektora UWM z dnia 19 maja 2023 roku*, ze zm. (zał. K_2.11, zał. K_2.12). Liczebność grup zależy od formy i rodzaju zajęć dydaktycznych. Grupy wykładowe kierunkowe obejmują cały rok studiów, natomiast grupy wykładowe z danego zakresu kształcenia - wszystkich studentów tego zakresu. Grupy ćwiczeniowe, w tym laboratoryjne, liczą co najmniej 24 osoby, grupy seminaryjne i dyplomowe od 12 do 24 osób, a grupy lektoratów języków obcych nie mniej niż 16 osób. Ze względu na eksperymentalny charakter niektórych zajęć dopuszcza się realizację wybranych zajęć laboratoryjnych i projektowych w mniejszych grupach (tzw. „małych grupach"), liczących od 12 do 16 osób. Dziekan ustala wykaz przedmiotów wymagających takiej organizacji zajęć, uwzględniając ich specyfikę, wymagania dotyczące bezpieczeństwa oraz konieczność zapewnienia odpowiedniego nadzoru nad studentami. Wymiar godzin zajęć realizowanych w mniejszych grupach nie powinien przekraczać jednej trzeciej liczby godzin przewidzianych w planie studiów, z wyłączeniem wykładów, z zastrzeżeniem warunków określonych w zarządzeniu. Ostateczną liczebność poszczególnych grup ćwiczeniowych zatwierdza prorektor właściwy do spraw kształcenia, na wniosek dziekana.

Organizacja kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym uwzględnia specyfikę studiów dualnych oraz niewielką liczebność roczników. Zgodnie z umową zawartą pomiędzy UWM a Cedrob S.A. przewidziano udział do 12 studentów w tej formule kształcenia. Studenci pierwszego roku realizują program studiów na kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim, a rekrutacja do studiów dualnych przeprowadzana jest w drugim semestrze. Od trzeciego semestru zakwalifikowani studenci realizują program studiów o profilu praktycznym. Część zajęć dydaktycznych, obejmujących przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe, organizowana jest wspólnie ze studentami profilu ogólnoakademickiego. Wspólna organizacja zajęć nie narusza odrębności programów obu profili, a ich wymiar, zakładane efekty uczenia się i sposoby weryfikacji określają odpowiednie sylabusy. Zajęcia specjalistyczne związane z produkcją drobiarską oraz kształcenie zawodowe i praktyki realizowane we współpracy z Cedrob S.A. organizowane są zgodnie z programem studiów dualnych.

Program i organizacja praktyk

Organizację i realizację praktyk zawodowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt regulują *Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 r.*, ze zm. (zał. K_2.13, zał. K_2.14), Regulamin praktyk studenckich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (zał. K_2.15) oraz procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-21 „Analiza realizacji i wyników zaliczenia praktyk studenckich" (zał. K_2.16). Szczegółowe cele, treści programowe, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji określają sylabusy praktyk.

Organizacja praktyk na kierunku zootechnika o profilu praktycznym wynika z dualnego charakteru kształcenia, realizowanego we współpracy z przedsiębiorstwem Cedrob S.A. Podstawę współpracy stanowi *Umowa na organizację i prowadzenie studiów z udziałem podmiotu gospodarczego w formule studiów dualnych*, zawarta pomiędzy UWM a Cedrob S.A. w dniu 10 maja 2022 r. (zał. K_2.17). Umowa określa zasady współpracy w zakresie realizacji praktyk zawodowych oraz zajęć dydaktycznych, w tym zajęć kształcenia zawodowego prowadzonych na terenie przedsiębiorstwa. Szczegółowe warunki odbywania praktyk przez poszczególnych studentów regulowane są odrębnymi umowami zawieranymi pomiędzy studentem, Uczelnią i przedsiębiorstwem (zał. K_2.18 - wzór umowy trójstronnej)

Program studiów przewiduje realizację 960 godzin praktyk zawodowych, którym przypisano 32 punkty ECTS. Praktyki odbywają się w czterech etapach, począwszy od czwartego semestru studiów. Ich wymiar i rozmieszczenie w programie przedstawiono w tabeli.

Tabela 1. Organizacja praktyk zawodowych na kierunku zootechnika o profilu praktycznym

Etap praktyki	**Semestr**	**Liczba godzin**	**Czas trwania**	**ECTS**
Praktyka I	IV	120	3 tygodnie (15 dni)	4
Praktyka II	V	320	8 tygodni (40 dni)	10
Praktyka III	VI	280	7 tygodni (35 dni)	11
Praktyka IV	VII	240	6 tygodni (30 dni)	7
Łącznie		**960**	**24 tygodnie (120 dni)**	**32**

Zgodnie z umową o współpracy praktyki realizowane są w trakcie i po zakończeniu odpowiednich semestrów studiów. Szczegółowe terminy ich odbywania ustalane są przez Uczelnię w porozumieniu z Cedrob S.A., z uwzględnieniem organizacji roku akademickiego, harmonogramu zajęć dydaktycznych oraz specyfiki działalności przedsiębiorstwa. Koordynacja terminów praktyk i zajęć specjalistycznych umożliwia zachowanie ciągłości procesu kształcenia oraz powiązanie zdobywanej wiedzy z jej praktycznym zastosowaniem.

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do wykonywania zadań zawodowych w przedsiębiorstwach związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt oraz produkcją i przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego. Program praktyk obejmuje poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, stosowanych technologii i procesów produkcyjnych, wyposażenia technicznego oraz zasad organizacji pracy. Studenci uczestniczą w realizacji zadań zawodowych, poznają zasady wykorzystania maszyn, urządzeń i aparatury oraz doskonalą umiejętności samodzielnej i zespołowej pracy, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, higieny i etyki zawodowej.

Przedsiębiorstwo Cedrob S.A. umożliwia realizację praktyk w różnych obszarach swojej działalności, obejmujących m.in. fermy drobiarskie, zakłady wylęgowe, wytwórnie pasz, laboratoria oraz zakłady uboju i przetwórstwa. W zależności od miejsca realizacji praktyki studenci mają możliwość poznawania kolejnych ogniw produkcji drobiarskiej, nowoczesnych technologii oraz organizacji procesów produkcyjnych. Praktyki odbywają się pod nadzorem specjalistów zatrudnionych w przedsiębiorstwie, co zapewnia bezpośredni kontakt z praktyką zawodową i umożliwia rozwijanie umiejętności wymaganych na rynku pracy (zał. K_2.19).

Istotnym elementem studiów dualnych jest odpłatny charakter praktyk zawodowych. Studenci otrzymują od Cedrob S.A. miesięczne stypendium, którego wysokość wzrasta wraz z kolejnymi etapami kształcenia. W okresie praktyki I wynosi ono równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, podczas praktyki II – 125%, natomiast podczas praktyk III i IV – 150% minimalnego wynagrodzenia. Świadczenie wypłacane jest na zasadach określonych w indywidualnych umowach, z uwzględnieniem faktycznego wymiaru odbytych praktyk i zajęć. Przedsiębiorstwo zapewnia ponadto zakwaterowanie ze śniadaniem, odzież ochronną oraz opiekę doświadczonych specjalistów. Takie rozwiązanie

umożliwia studentom zdobywanie doświadczenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy, przy jednoczesnym uzyskiwaniu wsparcia finansowego podczas kształcenia.

Nadzór nad organizacją i realizacją praktyk sprawuje na poziomie Wydziału Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich, a na poziomie kierunku Kierunkowy Opiekun ds. praktyk studenckich. Do obowiązków Pełnomocnika należy m.in. koordynowanie organizacji praktyk, nadzorowanie ich przebiegu, prowadzenie kontroli oraz weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Kierunkowy Opiekun odpowiada za przygotowanie ramowego programu praktyk, zapoznanie studentów z zasadami ich realizacji, współpracę z przedsiębiorstwem, kontrolowanie przebiegu praktyk oraz ich zaliczanie.

Bezpośredni nadzór nad studentem w miejscu odbywania praktyki sprawuje Zakładowy Opiekun praktyk, wyznaczony przez przedsiębiorstwo. Jest on odpowiedzialny za organizację powierzonych zadań, kontrolowanie ich wykonywania, zapewnienie właściwego przebiegu praktyki oraz potwierdzanie jej realizacji w wymaganej dokumentacji. W przypadku zajęć specjalistycznych realizowanych w Cedrob S.A. zaliczenia dokonują koordynatorzy odpowiednich przedmiotów, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach oraz na podstawie dokumentacji potwierdzającej realizację zajęć w przedsiębiorstwie.

Studenci są zapoznawani z programem praktyk, zakładanymi efektami uczenia się, wymaganiami dokumentacyjnymi oraz zasadami zaliczenia. Przygotowaniu do realizacji praktyk służą również zajęcia z przedmiotu „Pracownia szkolenia zawodowego", przewidzianego w programie studiów.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze godzin, osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie oraz przedłożenie wymaganej dokumentacji, obejmującej umowę o organizację praktyki, uzupełniony Dziennik Praktyk wraz z opinią Zakładowego Opiekuna, sprawozdanie z praktyki oraz Kartę Oceny Studenta.

Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte podczas realizacji praktyki. Sprawozdanie umożliwia ocenę wiedzy studenta dotyczącej organizacji przedsiębiorstwa, stosowanych technologii i metod pracy oraz umiejętności analizy i formułowania wniosków. Dziennik Praktyk dokumentuje zakres wykonywanych czynności, natomiast opinia Zakładowego Opiekuna oraz Karta Oceny Studenta pozwalają ocenić m.in. przygotowanie zawodowe, umiejętności praktyczne, samodzielność, aktywność, odpowiedzialność i zdolność do współpracy.

Zgodnie z § 7 Regulaminu praktyk studenckich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt zaliczenia praktyki oraz dokonania odpowiedniego wpisu do systemu USOS dokonuje Kierunkowy Opiekun ds. praktyk studenckich. Podstawę zaliczenia stanowi analiza dokumentacji praktyki, potwierdzenie jej prawidłowego przebiegu oraz ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kontrola prawidłowości realizacji praktyk obejmuje analizę dokumentacji, kontakt z przedstawicielami przedsiębiorstwa oraz możliwość przeprowadzania kontroli bezpośrednio w miejscu ich odbywania. Ocenie podlegają m.in. zgodność realizowanych zadań z programem praktyki, terminowość, wymiar godzin, aktywność studenta, sposób prowadzenia dokumentacji oraz warunki organizacyjne praktyki.

Elementem doskonalenia organizacji praktyk jest coroczna analiza ich przebiegu i wyników zaliczenia, prowadzona zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-21. Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich przygotowuje sprawozdanie obejmujące m.in. analizę terminów i miejsc realizacji praktyk, liczbę praktykantów, rozkład ocen końcowych oraz wnioski dotyczące ich przebiegu. Sprawozdanie przedstawiane jest Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Radzie Edukacyjnej oraz Radzie Dziekańskiej, a wynikające z niego wnioski wykorzystywane są w doskonaleniu organizacji praktyk i procesu kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów

	wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Szczegółowe warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zasady przyjęcia kandydatów na studia w roku akademickim 2026/2027 reguluje *Uchwała Nr 94 z dnia 24 czerwca 2025 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2026/2027, ze zm.* (zał. K_3.1 oraz zał. K_3.2; https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-94-2025/). Rekrutację na studia na ocenianym kierunku prowadzi Komisja Rekrutacyjna powołana decyzją Rektora.

Rekrutacja na studia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim prowadzona jest w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK): https://irk.uwm.edu.pl/pl/, dzięki czemu kandydat na studia może dokonać rejestracji za pomocą dowolnego komputera lub telefonu z dostępem do internetu. Kandydaci rejestrują się poprzez samodzielnie założone w systemie IRK indywidualne konto kandydata. Dane wprowadzone do systemu są widoczne wyłącznie dla użytkownika konta, komisji rekrutacyjnej i administratorów systemu, co zapewnia bezpieczeństwo informacji. Po rekrutacji dane kandydatów przyjętych na studia przekazywane są do systemu obsługi studiów USOS UWM w Olsztynie, a w systemie IRK są zanonimizowane. Przebieg rekrutacji został opisany w Informatorze dla Kandydatów (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/informator/2026.pdf), w Informatorze dla Kandydatów w formie drukowanej (dostępnym w wielu punktach kampusu), na stronie uniwersyteckiej (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/rekrutacja-krok-po-kroku/) oraz na stronie internetowej systemu IRK: https://irk.uwm.edu.pl/pl/news/REK_26_27_L/88/. Dodatkowo, informacje dotyczące oferty edukacyjnej Wydziału na kolejny rok akademicki oraz zasad i procesu rekrutacji dostępne są w formie materiałów drukowanych i kolportowane wśród potencjalnych kandydatów podczas targów, spotkań w szkołach średnich na terenie województwa warmińsko-mazurskiego i ościennych oraz podczas takich wydarzeń jak „Dzień Otwarty UWM" i „Olsztyński Salon Maturzystów". Wydział odpowiada również na bieżąco na pytania dotyczące rekrutacji na studia, zadawane przez kandydatów osobiście, telefonicznie lub z wykorzystaniem kanałów elektronicznych.

W przypadku braku dostępu do komputera lub Internetu Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie zapewnia kandydatom możliwość dokonania rejestracji na studia na terenie Uczelni. W terminach określonych w harmonogramie rekrutacji, przy Punkcie Obsługi Kandydata uruchamiany jest Punkt Internetowej Rejestracji Kandydatów, w którym kandydaci mogą skorzystać ze stanowisk komputerowych umożliwiających dokonanie rejestracji w systemie rekrutacyjnym. W trakcie rekrutacji, kandydatom udostępniana jest specjalna infolinia, w ramach której delegowani pracownicy Uczelni odpowiadają na wszelkie pytania związane z rekrutacją, obsługą systemu, itp. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania Kandydaci mogą także znaleźć na portalu informacyjnym (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/faq/). Ważne informacje dla przyszłych studentów, w tym Informator dla pierwszorocznych studentów UWM (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/wp-content/uploads/2026/09/informator-2026.pdf) zamieszczone są na głównej stronie Uniwersytetu (w okresie rekrutacji i na początku nowego roku akademickiego) oraz w zakładce Portal dla Kandydata (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/).

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia kierunek zootechnika jest rejestracja kandydata w systemie IRK, wprowadzenie wyników matury oraz dokonanie opłaty rekrutacyjnej. Po zakwalifikowaniu się na studia kandydat potwierdza zamiar studiowania dostarczając wymagane dokumenty. Nabór kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunek zootechnika następuje na podstawie konkursu (rankingu) sumy % punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości (tzw. nowa matura, po 2025 roku) z trzech wskazanych przez kandydata przedmiotów z części pisemnej egzaminu maturalnego objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (biologia, chemia, fizyka lub fizyka i astronomia, geografia, język obcy nowożytny, język polski, matematyka). Na poziomie podstawowym liczba % uzyskana na świadectwie dojrzałości jest równa ilości punktów w kwalifikacji, natomiast wyniki z poziomu rozszerzonego do kwalifikacji mnożone są przez 2. Nabór kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości wydane przez szkołę (tzw. stara matura) następuje na podstawie rankingu średniej ocen uzyskanych na egzaminie dojrzałości z trzech przedmiotów do wyboru: biologia lub chemia, fizyka lub fizyka z astronomią lub matematyka lub geografia, język polski lub język obcy nowożytny. W przypadku kandydatów legitymujących się dyplomem IB Matury Międzynarodowej wynik na dyplomie IB pomnożony jest przez współczynnik 13,33. Nabór Kandydatów legitymujących się dyplomem EB Matury Europejskiej następuje na podstawie wyniku na dyplomie EB pomnożonego przez współczynnik 6,0. Osoby posiadające dyplom matury IB lub EB zobowiązane są przedłożyć do celów kwalifikacji zaświadczenie o wyniku matury wystawione przez upoważnione organy. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na podstawie świadectwa dojrzałości uzyskanego za granicą podlegają postępowaniu kwalifikacyjnemu po spełnieniu wymogów formalnych związanych z uznaniem dokumentu w Rzeczypospolitej Polskiej. Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego jest przedłożenie świadectwa lub innego dokumentu potwierdzającego możliwość podjęcia studiów wyższych w systemie edukacji państwa, w którym dokument został wydany, wraz z jego legalizacją lub apostille, tłumaczeniem na język polski oraz dokumentem potwierdzającym skalę ocen, jeżeli nie została ona podana na świadectwie. Kandydat składa również zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego lub suplement zawierający informacje o ocenach z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym, wraz z tłumaczeniem na język polski. Kwalifikacja kandydatów odbywa się w formie konkursu wyników uzyskanych z trzech przedmiotów wskazanych w zasadach rekrutacji na dany kierunek studiów, pod warunkiem, że przedmioty te występują na świadectwie kandydata. W przypadku systemu ocen, którego nie można przeliczyć zgodnie z zasadami określonymi w załączniku nr 3 do Uchwały Nr 94 Senatu UWM z dnia 24 czerwca 2025 (Zał. K_3.1.), kandydat nie może być zakwalifikowany na podstawie świadectwa. Uczelnia może przewidzieć dodatkową weryfikację, lecz kandydat zobowiązany jest przystąpić do egzaminu wstępnego ustnego z dwóch przedmiotów: biologia i (chemia lub matematyka). Na ocenianym kierunku dwoje studentów zrekrutowano tym trybem (rekrutacja na rok akademicki 2021/2022 oraz 2026/2027).

Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego przyjmowani są na I rok studiów przez komisje rekrutacyjne z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, zgodnie z *Uchwała Nr 94 z dnia 24 czerwca 2025 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2026/2027, ze zm.* (zał. K_3.1 oraz zał. K_3.2). Wykaz olimpiad oraz konkursów, których laureaci i finaliści uprawnieni są do przyjęcia na kierunek ichtiologia i akwakultura z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego określa załącznik do *Uchwały Nr 107 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2021 roku* (zał. K_3.3). Informacje na ten temat są dostępne na Portalu dla Kandydata w zakładce Rekrutacja, Zasady Kwalifikacji (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/zasady-kwalifikacji/) i Kryteria kwalifikacji (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/zasady-kwalifikacji/).

Rekrutacja studentów do kształcenia w formule dualnej na kierunku Zootechnika o profilu praktycznym odbywa się w trakcie drugiego semestru studiów, nie później niż do 30 czerwca danego roku, zgodnie z zasadami określonymi w umowie zawartej pomiędzy Uczelnią a firmą Cedrob S.A. Proces rekrutacyjny prowadzony jest przez przedsiębiorstwo we współpracy z Uczelnią i ma na celu wyłonienie studentów, którzy będą kontynuować kształcenie w formule dualnej, łączącej zajęcia realizowane na Uczelni z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przedsiębiorstwie.

Istotnym elementem procesu rekrutacyjnego są spotkania informacyjne organizowane corocznie w czerwcu przez Prodziekana ds. kształcenia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt we współpracy z przedstawicielami Cedrob S.A. (zał. K_3.4). Spotkania te są skierowane do studentów pierwszego roku kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim i służą przedstawieniu założeń oraz zasad organizacji studiów dualnych, warunków uczestnictwa w programie, a także możliwości zdobywania doświadczenia zawodowego w przedsiębiorstwie. Dzięki temu studenci mogą zapoznać się ze specyfiką kształcenia w formule dualnej i świadomie podjąć decyzję o ubieganiu się o udział w programie.

Studenci zainteresowani podjęciem kształcenia w formule dualnej zgłaszają chęć uczestnictwa w rekrutacji i przekazują swoje CV. Następnie postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Zespół ds. Rekrutacji i Rozwoju Cedrob S.A., który dokonuje oceny kandydatów, obejmującej m.in. rozmowy telefoniczne. Rekrutacja uwzględnia zatem rozwiązania stosowane w procesach selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwie i pozwala ocenić ich predyspozycje w kontekście wymagań związanych z przyszłą aktywnością zawodową. Przy wyborze studentów brane są pod uwagę zarówno wyniki egzaminów i zaliczeń uzyskane w pierwszym i drugim semestrze studiów, jak i rezultaty postępowania rekrutacyjnego prowadzonego przez Cedrob S.A. we współpracy z Uczelnią.

Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego Cedrob S.A. przekazuje Uczelni potwierdzenie zakwalifikowania kandydatów (zał. K_3.5). Na tej podstawie Prodziekan ds. kształcenia występuje do Prorektora ds. kształcenia z wnioskiem o wyrażenie zgody na uruchomienie kolejnej edycji studiów dualnych (zał. K_3.6). Studenci zakwalifikowani do programu rozpoczynają realizację kształcenia na kierunku Zootechnika o profilu praktycznym od trzeciego semestru studiów. Tym samym przechodzą z kształcenia realizowanego w ramach profilu ogólnoakademickiego do programu o profilu praktycznym, w którym zajęcia prowadzone na Uczelni są uzupełniane o przygotowanie zawodowe realizowane we współpracy z przedsiębiorstwem.

Zgodnie z postanowieniami zawartej umowy Cedrob S.A. zobowiązuje się do zapewnienia miejsc realizacji praktyk zawodowych oraz zajęć kształcenia zawodowego dla maksymalnie 12 studentów. Przyjęte rozwiązania określają zasady współpracy Uczelni z pracodawcą na poszczególnych etapach rekrutacji i organizacji kształcenia dualnego, a także umożliwiają uwzględnienie zarówno efektów dotychczasowego kształcenia studentów, jak i wymagań związanych z przygotowaniem do wykonywania zadań zawodowych w sektorze produkcji zwierzęcej.

Szczegółowe warunki współpracy oraz zasady organizacji kształcenia dualnego określa umowa zawarta pomiędzy Uczelnią a Cedrob S.A. (zał. K_3.7).

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się oraz okresów kształcenia zrealizowanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiący załącznik do *Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., obowiązujący od 1 października 2026 r.* (zał. K_3.8). Do postępowań w toku oraz wniosków złożonych przed wejściem w życie nowego Regulaminu stosuje się przepisy dotychczas obowiązujące (Regulamin Studiów UWM z 2026 r., § 40) czyli Regulamin Studiów stanowiący załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku, ze zm.* (zał. K_3.9 oraz zał. K_3.10).

Zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie (§ 8 ust. 1–3 i 5) przenoszenie i uznawanie punktów ECTS obejmuje osiągnięcia uzyskane w innej jednostce UWM lub uczelni krajowej bądź zagranicznej. Warunkiem ich uznania jest zbieżność efektów uczenia się z efektami przewidzianymi dla odpowiednich zajęć i praktyk w programie studiów realizowanym w UWM. Weryfikacji podlegają również forma i wymiar zajęć oraz sposób ich zaliczania.

Postępowanie w sprawie przeniesienia punktów ECTS wszczynane jest na wniosek studenta. Decyzję podejmuje dziekan po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów zrealizowanych w innej jednostce organizacyjnej UWM albo w innej uczelni. W przypadku stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się student otrzymuje liczbę punktów ECTS przypisaną odpowiednim zajęciom i praktykom w programie studiów realizowanym w UWM. W przypadku, gdy

przedmioty lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przyporządkowanej liczby punktów ECTS, określa ją dziekan, który dokonuje również przeliczenia ocen na system obowiązujący w UWM. Po stwierdzeniu zbieżności efektów uczenia się student otrzymuje liczbę punktów ECTS przypisaną odpowiednim zajęciom i praktykom w programie studiów realizowanym w UWM. W razie stwierdzenia różnic programowych dziekan ustala warunki, termin i sposób ich uzupełnienia. Przy zmianie uczelni, kierunku lub formy studiów uwzględnia się także wcześniejsze powtarzanie przedmiotu lub semestru na zasadach wskazanych w Regulaminie (§ 8 ust. 4–9 oraz § 6 ust. 7). W przypadkach innych niż przeniesienie z innej uczelni lub kierunku dziekan uznaje punkty ECTS na wniosek studenta, w uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu i po ocenie dokumentacji oraz zgodności efektów uczenia się. Decyzja jest ostateczna, a ocenę wpisuje się do USOS. Uznanie osiągnięć w tym trybie nie skraca liczby semestrów przewidzianych w programie studiów (§ 8 ust. 10 w związku z ust. 4–6).

Student kierunku zootechnika może ubiegać się o przeniesienie osiągnięć z określonego przedmiotu, realizowanego na innym kierunku studiów lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, z którego uzyskał wcześniej zaliczenie lub zdał egzamin na zasadach określonych w procedurze wydziałowej *WSZJK-O-BZ-15* (zał. K_3.11), zgodnej z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie. Przedłożona dokumentacja jest opiniowana przez prodziekana ds. studenckich, często w konsultacji z prodziekanem ds. kształcenia. Do momentu wydania decyzji student jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.

O przeniesieniu studenta z innej uczelni, w tym zagranicznej, do UWM decyduje na jego wniosek Rektor — w przypadku studentów pierwszego roku — lub dziekan wydziału przyjmującego — w przypadku pozostałych studentów (§ 14 ust. 1 i 3). Przy przeniesieniu ocenia się zgodność dyscyplin i poziomów studiów, spełnienie kryteriów rekrutacyjnych, dotychczasowe wyniki oraz możliwość uznania efektów uczenia się. Cudzoziemcy muszą również posiadać wymagane dokumenty i potwierdzenie znajomości języka kształcenia na poziomie co najmniej B2 (§ 15 ust. 1–2).

Student może za zgodą dziekana odbyć część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej, w tej samej dziedzinie. Podstawą uznania tego okresu jest uzgodnione przed wyjazdem porozumienie o programie studiów oraz wykaz zaliczeń. Po mobilności zagranicznej student dostarcza kartę obiegową potwierdzającą zakończenie udziału w programie i uznane osiągnięcia. UWM uznaje zaliczony okres wraz z punktami ECTS i przelicza oceny na własną skalę. Dziekan określa zasady uzupełnienia ewentualnych różnic programowych wynikających ze zmian programu studiów lub niezaliczonych przedmiotów, przy czym zmiany programu wymagają uzyskania odpowiednich zgód (§ 17 ust. 1–6).

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opracował wewnętrzne regulacje dotyczące przyjmowania na studia studentów z Ukrainy. *Zarządzeniem Nr 22/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 kwietnia 2022 r.* określono zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w UWM w ramach przeniesienia z uczelni ukraińskich (zał. K_3.12). Dotychczas na kierunku zootechnika -profil praktyczny nie rozpatrywano wniosków dotyczących potwierdzenia weryfikacji efektów uczenia się przez studentów z Ukrainy.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje *Uchwała Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 r.* (zał. K_3.13). Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje Zespół ds. weryfikacji i potwierdzania kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego (zał. K_3.14). Na ocenianym kierunku nie przeprowadzano dotychczas tego typu weryfikacji.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Monitorowanie i ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się są elementami corocznej samooceny funkcjonowania Wydziału, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku* i *Zarządzenia Nr*

58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku (zał. K_3.15 i zał. K_3.16). Monitorowanie postępów studentów odbywa się poprzez analizę uzyskiwanych ocen oraz tak zwanego „odsiewu", a jej wyniki prezentowane są na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej i stanowią ważny element przygotowywanego co roku raportu samooceny. Znaczącym elementem monitorowania postępów studentów są również opinie nauczycieli, którzy są zobligowani do przekazywania informacji o pojawiających się problemach związanych z frekwencją na zajęciach i efektywnością kształcenia. W trakcie trwania roku akademickiego przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród studentów, którzy oceniają jakość realizacji zajęć. Badanie przeprowadzane jest po każdym semestrze, a studenci mają możliwość oceny wszystkich zajęć i prowadzących. Analiza wyników ankiet przeprowadzana jest wnikliwie przez władze dziekańskie Wydziału. Informacje dotyczące monitorowania i oceny postępów studentów przekazywane są Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Efektem pracy wskazanego Zespołu są coroczne zalecenia i rekomendacje działań dla jednostek Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz analiza realizacji tych działań w zakresie doskonalenia funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Prowadzony monitoring uwzględnia również stan studentów oraz liczbę absolwentów.

Liczba studentów oraz postępy w nauce są stale i bądź okresowa monitorowane. Dziekanat, zwłaszcza podczas dwóch pierwszych semestrów studiów na I stopniu jest w stałym kontakcie z osobami prowadzącymi ćwiczenia monitorując liczebność grup. W Tabeli 1. przedstawiono liczebność studentów na kierunku zootechnika o profilu praktycznym w kolejnych rocznikach okresu podlegającego ocenie.

Tabela 1. Liczebność studentów na I stopniu kierunku zootechnika, studia stacjonarne o profilu praktycznym, w kolejnych rocznikach

Nabór na 3 semestr w roku akademickim	**Liczba osób przyjętych** (stan na 1.10)	**Liczba osób po I semestrze**	**Liczba osób po II semestrze**	**Liczba osób po III semestrze**	**Liczba osób po IV semestrze**
2020/2021	5	5	4	4	4
2021/2022	3	3	3	2	2
2022/2023	3	3	3	3	3
2023/2024	4	4	4	4	4
2024/2025	0	0	0	0	0
2025/2026	5	5	5	-	-
2026/2027	7	-	-	-	-

- oznacza, że dane będą dostępne po zakończeniu bieżącego lub kolejnego semestru

Analiza liczebności studentów w kolejnych semestrach wskazuje, że nie występował systematyczny odsiew związany z wynikami w nauce ani z przebiegiem kształcenia. Ewentualne zmniejszenie liczby studentów wynikało z indywidualnych decyzji o rezygnacji ze studiów lub z kształcenia w formule dualnej, a nie z celowego ograniczania liczby osób kontynuujących naukę po zakończeniu kolejnych semestrów.

W celu wspierania studentów w osiąganiu efektów uczenia się oraz ograniczania ryzyka rezygnacji z kształcenia podejmowane są działania obejmujące motywowanie do systematycznej pracy własnej, zachęcanie do korzystania z konsultacji oraz bieżące monitorowanie postępów w nauce. Studentom zapewnia się również wsparcie organizacyjne i dydaktyczne ze strony opiekunów roku. Działania te uzupełniają inicjatywy integracyjne, które sprzyjają adaptacji do środowiska akademickiego i budowaniu więzi ze społecznością Wydziału.

Tabela 2. Liczba absolwentów kierunku zootechnika , studia stacjonarne o profilu praktycznym w latach akademickich 2022/2023–2025/2026

Rok akademicki	Zootechnika studia dualne
2022/2023	4
2023/2024	2
2024/2025	3
2025/2026	4

W latach akademickich 2022/2023–2025/2026 liczba absolwentów kierunku Zootechnika kształcących się w formule dualnej na studiach stacjonarnych o profilu praktycznym wynosiła od 2 do 4 osób rocznie. Najmniejszą liczbę absolwentów odnotowano w roku 2023/2024 (2 osoby), natomiast w roku 2022/2023 oraz 2025/2026 studia ukończyły po 4 osoby. Dane wskazują na niewielkie wahania liczby absolwentów, które należy rozpatrywać z uwzględnieniem niewielkiej liczebności roczników oraz zmiennej liczby studentów podejmujących kształcenie w formule dualnej.

Ważnym narzędziem umożliwiającym ocenę przydatności efektów uczenia się na rynku pracy oraz w kontekście kontynuowania kształcenia jest monitoring losów absolwentów. Badania losów absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt realizowane są za pośrednictwem uczelnianego systemu informatycznego, z wykorzystaniem ankiet zgodnie z Zarządzeniem Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r. (zał. K_3.17) oraz procedurami WSZJK-A-BZ-2 (zał. K_3.18) i WSZJK-PS-OP-BZ-3 (zał. K_3.19). Badania prowadzone są po 6 miesiącach od ukończenia studiów, w ramach ankiety „Studia z perspektywy absolwenta", oraz po 2 latach, 3, 5 w ramach badania „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie". Obejmują absolwentów wszystkich poziomów i form studiów, również studiów realizowanych w formie dualnej. W badaniu losów zawodowych absolwentów odnotowano jednak niski poziom zwrotności ankiet. Liczba uzyskanych odpowiedzi była niewystarczająca do przeprowadzenia rzetelnej i miarodajnej analizy. W związku z tym, zgodnie ze stanowiskiem Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, odstąpiono od dalszej analizy wyników dotyczących losów zawodowych absolwentów Wydziału. Zgromadzony materiał nie dawał wystarczających podstaw do wiarygodnej oceny sytuacji zawodowej absolwentów ani do formułowania wniosków dotyczących wykorzystania kompetencji zdobytych podczas studiów i efektywności kształcenia.

Ocenę skuteczności kształcenia na kierunku Zootechnika o profilu praktycznym prowadzą również nauczyciele akademiccy Wydziału, analizując stopień osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz ich przydatność w wykonywaniu zadań zawodowych. Istotną rolę w tym procesie odgrywa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, która umożliwia odnoszenie wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów do rzeczywistych warunków pracy oraz aktualnych potrzeb rynku pracy. Szczególne znaczenie mają zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe oraz kontakt z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji związanych z sektorem rolno-spożywczym. Współpraca ta pozwala na bieżące rozpoznawanie wymagań zawodowych, identyfikowanie nowych potrzeb edukacyjnych oraz doskonalenie procesu kształcenia. Obejmuje podmioty reprezentujące m.in. hodowlę i chów zwierząt, żywienie zwierząt i produkcję pasz, produkcję zwierzęcą, przetwórstwo produktów pochodzenia zwierzęcego oraz inne obszary sektora rolno-spożywczego. Dzięki temu kształcenie uwzględnia praktyczny wymiar przygotowania zawodowego i sprzyja rozwijaniu kompetencji przydatnych w przyszłej pracy absolwentów.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się, dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia

Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Olsztynie (załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku, ze zm.* - Zał. K_3.9, od 01.10.2026 roku załącznik do *Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 roku* - Zał. K_3.8), w którym zawarto prawa i obowiązki studenta

związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. W Regulaminie określone są również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Okresem rozliczeniowym jest semestr. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów ze wszystkich przedmiotów oraz praktyk przewidzianych programem studiów dla danego semestru, czyli uzyskanie określonej dla danego poziomu studiów liczby punktów ECTS. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia odbywa się w sposób ciągły przez cały cykl kształcenia, od bieżącej oceny wyników uczenia się studentów z poszczególnych przedmiotów, zaliczenia praktyk, uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, po proces dyplomowania. Dokumentowanie procesu dydaktycznego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt odbywa się zgodnie z „Procedurą określającą zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia" (WSZJK-O-BZ-1), stanowiącą załącznik do Decyzji Dziekana Nr WBZ/Dz/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r (zał. K_3.20). W związku z wejściem w życie z dniem 1 października 2026 r. nowego Regulaminu Studiów UWM, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., przygotowywana jest aktualizacja ww. procedury w celu zapewnienia jej pełnej zgodności z aktualnymi regulacjami ogólnouczelnianymi. Nauczyciele akademiccy w procesie sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przez studenta na poziomie przedmiotu, kierunku, stopnia i zakresu kształcenia, wykorzystują skalę ocen pełnych i połówkowych. Zaliczenia przedmiotu dokonuje osoba prowadząca zajęcia lub koordynator przedmiotu na podstawie uzyskanych przez studenta ocen, aktywności oraz obecności na zajęciach. Osoba prowadząca przedmiot zobowiązana jest na pierwszych zajęciach przedstawić sylabus, w tym zapoznać studentów z warunkami zaliczenia oraz sposobami weryfikacji założonych w programie studiów efektów uczenia się. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowana poprzez: bieżącą ocenę wyników uczenia się (wystawianie oceny cząstkowej i końcowej), zaliczenia praktyk, uczestnictwa studentów w zajęciach dydaktycznych; proces dyplomowania; monitoring losów zawodowych; opinie pracodawców. Efekty przedmiotowe i ich weryfikacja dokumentowana jest między innymi pracami etapowymi, które są archiwizowane zgodnie z procedurami wydziałowymi *WSZJK-O-BZ-1* (zał. K_3.20), *WSZJK-O-BZ-16* (zał. K_3.21), *WSZJK-O-BZ-20* (zał. K_3.22), *WSZJK-O-BZ-21* (zał. K_3.23), i *WSZJK-O-BZ-22* (zał. K_3.24). Stosowane w Uczelni metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie opisowej lub testu otwartego bądź zamkniętego, z dostępem i bez dostępu do pomocy dydaktycznych, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne (kolokwia ustne lub pisemne), projekt przygotowany indywidualnie lub w grupie, referat, sprawozdanie, raport, prezentacja przygotowana indywidualnie lub w grupie, rozwiązanie zadania problemowego, obserwacja aktywności i wypowiedzi na zajęciach, przygotowanie pracy dyplomowej, inne (dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego). Efekty końcowe weryfikowane są również w procesie dyplomowania podczas realizacji seminarium dyplomowego, przygotowania i oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Weryfikacja odbywa się za pomocą zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Dobór metod dydaktycznych oraz sposobu ich realizacji pozostaje w gestii nauczyciela akademickiego koordynującego lub prowadzącego dany przedmiot. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowany jest głównie za pomocą zaliczeń/egzaminów pisemnych lub ustnych. Formą egzaminów pisemnych są m.in. ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi. Umiejętności weryfikowane są w ramach zaliczeń/egzaminów zajęć praktycznych, laboratoryjnych i terenowych, np. w oparciu o analizę problemu lub w trakcie bezpośredniej obserwacji sposobu wykonywania czynności praktycznej zleconej studentowi oraz sprawozdań. Kompetencje społeczne weryfikowane są w oparciu o analizę problemu lub przypadku etycznego, przedstawiania zagadnienia lub problemu, w ramach dyskusji dydaktycznej, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (głównie jego organizacji pracy w zespole czy zdolności do pracy samodzielnej oraz aktywnej postawy z zachowaniem zasad etyki). Formy weryfikacji efektów uczenia się opisane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Na Wydziale funkcjonuje system kontroli i monitorowania realizacji praktyk zawodowych zgodnie z procedurą *WSZJK-O-BZ-21* (zał.

K_3.23). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych odbywa się na podstawie wyrywkowych kontroli przeprowadzanych w miejscu ich realizacji oraz analizy dokumentacji potwierdzającej przebieg i realizację praktyk, obejmującej dziennik praktyk zatwierdzony podpisem i opinią zakładowego opiekuna praktyk oraz sprawozdanie z praktyki złożone w wyznaczonym terminie. Od roku akademickiego 2026/2027 dodatkowym narzędziem weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest Karta Oceny Studenta. Szczegółowe zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych przedstawiono w Kryterium 2 raportu samooceny.

Kompetencje językowe rozwijane są na zajęciach językowych. Zajęcia z języka obcego realizowane są zgodnie z przyjętym programem studiów, a ich głównym celem jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w mowie i piśmie na poziomie umożliwiającym sprawne funkcjonowanie w środowisku akademickim i zawodowym. Na studiach pierwszego stopnia lektorat z języka obcego kończy się egzaminem na poziomie B2. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskiwane w trakcie realizacji wymienionych przedmiotów są weryfikowane poprzez ocenę prezentacji ustnej w języku angielskim, aktywności studenta w konwersacji, dyskusji i pracach grupy oraz na podstawie pracy pisemnej. Na studiach II stopnia kształcenie w zakresie języka obcego ukierunkowane jest na kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających rozumienie, tłumaczenie oraz stosowanie specjalistycznej leksyki związanej z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo. Zajęcia prowadzone są na poziomie B2+, co zapewnia studentom przygotowanie do sprawnego posługiwania się językiem obcym w kontekście zawodowym i akademickim, w tym w zakresie terminologii naukowej, zootechnicznej oraz branżowej.

Zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji reguluje procedura *WSZJK-O-BZ-16* (zał. K_3.21). Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia zawierają matryce: kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do przedmiotu, do form prowadzonych zajęć i do sposobu ich weryfikacji. Zgodnie z procedurą *WSZJK-O-BZ-20* (zał. K_3.22) po zakończeniu sesji egzaminacyjnej/egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim, Prodziekan ds. studenckich przygotowuje sprawozdanie obejmujące analizę ich przebiegu i końcowe wyniki zaliczeń/egzaminów (rozkład ocen) oraz wnioski, które są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowej Rady Edukacyjnej, a następnie Rady Dziekańskiej. Wnioski z przeprowadzanej analizy są uwzględniane w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia i osiągania efektów uczenia się, a także są udostępniane wszystkim pracownikom na stronie internetowej wydziału: http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego. Po zakończeniu procesu dyplomowania każdego rocznika studentów, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje oceny losowo wybranych prac realizowanych przez studentów studiów dualnych. W przypadku, gdy liczba studentów kierunku jest równa bądź mniejsza niż 12, ocenie poddawane są niemniej niż 3 prace. Przewodniczący Zespołu prezentuje wyniki oceny na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Wydziałowej Rady Edukacyjnej a następnie Rady Dziekańskiej w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego.

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonują formalnie określone zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z realizacją procesu kształcenia, w tym weryfikacją i oceną osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także mechanizmy przeciwdziałania zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem. Zasady zgłaszania i rozpatrywania skarg, wniosków oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych określa procedura WSZJK-O-BZ-23 „Procedura rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz doktorantów na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_3.25). Studenci mają prawo do zgłaszania zastrzeżeń dotyczących organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego, w tym sytuacji konfliktowych występujących w relacjach student–nauczyciel akademicki. Zgłoszenia składane są w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem, za pośrednictwem opiekuna roku, koordynatora przedmiotu, przedstawiciela samorządu studenckiego lub bezpośrednio w Dziekanacie. Za wyjaśnienie zgłoszonych spraw odpowiada prodziekan ds. studenckich, który podejmuje działania zmierzające do rzetelnego ustalenia okoliczności zdarzenia, w tym przeprowadza rozmowy wyjaśniające lub wyznacza rozjemcę konfliktu.

Student otrzymuje pisemną informację o sposobie rozpatrzenia sprawy w terminie 14 dni od daty zgłoszenia, a w przypadku niezadowalającego rozstrzygnięcia ma prawo do złożenia pisemnego odwołania do dziekana. Przeciwdziałanie zachowaniom naruszającym zasady uczciwości akademickiej podczas zaliczeń i egzaminów regulują również przepisy ogólnouczelniane. Zarządzenie Nr 54/2026 Rektora UWM (zał. K_3.26) wprowadza zakaz stosowania podczas zaliczeń i egzaminów urządzeń umożliwiających niedozwolone porozumiewanie się i korzystanie z pomocy innych osób, narzędzi sztucznej inteligencji (AI), chyba że charakter zadania jednoznacznie dopuszcza ich wykorzystanie, a także urządzeń rejestrujących treść zadań egzaminacyjnych oraz innych niedozwolonych metod ograniczających samodzielność prezentowania wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stwierdzenie naruszenia tych zakazów uznawane jest za czyn uchybiający godności studenta i stanowi podstawę do usunięcia studenta z zaliczenia lub egzaminu i wystawienia oceny niedostatecznej, a także wszczęcia postępowania dyscyplinarnego.

Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, prowadzone jest z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS).

Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Proces dyplomowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie regulują przepisy Regulaminu Studiów UWM oraz szczegółowe procedury wydziałowe. W odniesieniu do studentów, którzy złożyli „Kartę pracy dyplomowej" (załącznik nr 1 do procedury *WSZJK-PD-BZ-1*) przed 1 października 2026 r., zastosowanie znajdują dotychczasowe zasady określone w Regulaminie Studiów UWM (rozdziały XIII i XIV; zał. K_3.8) oraz procedurach wydziałowych: WSZJK-PD-BZ-1 (zał. K_3.27), WSZJK-PD-BZ-2 (zał. K_3.28) i WSZJK-DJK-BZ-1 (zał. K_3.29). Natomiast w przypadku studentów, którzy będą składać „Kartę pracy dyplomowej" od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027, zastosowanie będą miały przepisy Regulaminu Studiów UWM, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., obowiązującego od 1 października 2026 r. (zał. K_3.8). Procedury wydziałowe zostaną odpowiednio zaktualizowane i dostosowane do nowych przepisów.

Proces dyplomowania na studiach stacjonarnych I stopnia kształcenia o profilu praktycznym, obejmuje realizację pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, jej ocenę przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Realizacja prac dyplomowych służy poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy zdobytej w toku studiów, rozwijaniu umiejętności praktycznych, analitycznych, badawczych i inżynierskich, odpowiednio do poziomu kształcenia. Program studiów uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się właściwych dla danego poziomu kształcenia, w tym efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach pierwszego stopnia. Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez pracowników samodzielnych lub uprawnionych nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. Propozycje tematów prac dyplomowych, wraz z informacją o opiekunach, ustalane są w katedrach i zatwierdzane przez kierowników katedr. Kierownicy katedr przekazują listy tematów prac dyplomowych prodziekanowi ds. studenckich (w formie elektronicznej) oraz do dziekanatu (w formie papierowej). Listy tematów prac dyplomowych udostępniane są zainteresowanym studentom w sekretariatach katedr oraz w dziekanacie. Student ma także prawo złożenia propozycji własnego tematu pracy dyplomowej *(WSZJK-PD-BZ-1* i *WSZJK-DJK-BZ-1)* (zał. K_3.27 i K_3.29). Tematyka prac dyplomowych realizowanych na kierunku Zootechnika o profilu praktycznym, jest zróżnicowana i związana z zakresem kształcenia, specjalistycznymi kompetencjami opiekunów prac oraz zagadnieniami istotnymi dla praktyki produkcji zwierzęcej, ze szczególnym uwzględnieniem sektora drobiarskiego. Obejmuje m.in. chów i hodowlę zwierząt, genetykę, żywienie i paszoznawstwo, dobrostan i behawior zwierząt, technologie produkcji drobiarskiej, jakość produktów pochodzenia zwierzęcego oraz wpływ produkcji zwierzęcej na środowisko.

Praktyczny wymiar prac dyplomowych przejawia się w podejmowaniu zagadnień związanych z organizacją i technologią produkcji, warunkami utrzymania zwierząt, efektywnością żywienia, dobrostanem oraz jakością surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. W obszarze dobrostanu analizowane mogą być m.in. warunki utrzymania drobiu w różnych systemach produkcji, jego

zachowanie oraz zależności między warunkami chowu, stanem zdrowia i wynikami produkcyjnymi. Prace z zakresu żywienia i paszoznawstwa dotyczą m.in. znaczenia składu i właściwości pasz oraz stosowanych dodatków paszowych dla zdrowia i efektywności produkcji. Istotne miejsce zajmują również zagadnienia związane z technologią produkcji drobiarskiej, funkcjonowaniem budynków inwentarskich i ich wyposażenia, a także przetwarzaniem oraz oceną jakości produktów drobiarskich

Współpraca z firmą Cedrob S.A. stwarza możliwość odnoszenia zagadnień omawianych w pracach dyplomowych do realiów funkcjonowania przedsiębiorstwa i aktualnych wyzwań branży drobiarskiej. Pozwala to na rozwijanie umiejętności analizy procesów produkcyjnych, interpretowania wyników oraz formułowania wniosków i propozycji rozwiązań przydatnych w praktyce zawodowej. Tematyka prac pozostaje jednocześnie osadzona w szerokim obszarze zootechniki, dzięki czemu przygotowanie absolwentów nie ogranicza się wyłącznie do jednego segmentu produkcji zwierzęcej. Prace dyplomowe wspierają tym samym osiąganie efektów uczenia się właściwych dla profilu praktycznego oraz przygotowanie studentów do podejmowania zadań zawodowych w sektorze produkcji zwierzęcej i rolno-spożywczy. Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie działalnością naukową mają ponadto możliwość realizacji prac dyplomowych w ramach projektów i programów badawczych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, co sprzyja rozwijaniu kompetencji badawczych oraz pogłębianiu wiedzy i umiejętności właściwych dla kierunku zootechnika. W Załączniku 2.3 (Wykaz materiałów uzupełniających) przedstawiono pełny wykaz tematów prac inżynierskich zrealizowanych w latach akademickich 2024/2025 oraz 2025/2026, stanowiący przykład zakresu tematycznego prac dyplomowych realizowanych przez studentów kierunku zootechnika o profilu praktycznym.

Na studiach pierwszego stopnia prace inżynierskie mogą mieć charakter badawczy, projektowy lub przeglądowo-teoretyczny z elementami ekspertyzy. Praca badawcza może obejmować eksperyment, obserwację lub badanie ankietowe, a jej realizacja wymaga właściwego zaplanowania postępowania, zebrania i opracowania danych, interpretacji uzyskanych wyników, ich dyskusji oraz sformułowania wniosków odnoszących się do praktyki. Praca projektowa polega na opracowaniu rozwiązania określonego problemu inżynierskiego i może dotyczyć m.in. zagadnień technologicznych, organizacyjnych, modernizacyjnych lub konstrukcyjnych. Praca przeglądowo-teoretyczna z elementami ekspertyzy obejmuje natomiast krytyczną analizę aktualnego stanu wiedzy dotyczącego określonego problemu, identyfikację istniejących ograniczeń lub luk oraz sformułowanie wniosków i rekomendacji mających znaczenie praktyczne. Niezależnie od przyjętej formy praca inżynierska umożliwia weryfikację osiągnięcia kompetencji inżynierskich, w szczególności umiejętności wykorzystania wiedzy ogólnej i specjalistycznej do rozwiązywania zadań właściwych dla zootechniki, posługiwania się współczesnymi metodami i narzędziami pracy inżynierskiej, w tym technikami komputerowymi, oraz powiązania uzyskanych rezultatów z praktyką produkcyjną. Realizacja pracy rozwija również samodzielność w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz przygotowuje studenta do podejmowania bardziej zaawansowanej działalności badawczej na kolejnych etapach kształcenia.

Postępy w realizacji pracy dyplomowej monitorowane są przez promotora pracy i sukcesywnie prezentowane podczas seminariów dyplomowych. Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 54/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 roku w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów* (Zał. K_3.26) Studenci zobowiązani są do przestrzegania zakazu stosowania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) z wyjątkiem sytuacji, gdy zadania jednoznacznie dopuszczają wykorzystanie takich narzędzi. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zakres wykorzystania narzędzi AI jest ustalany indywidualnie między promotorem a dyplomantem.

Przygotowana praca podlega weryfikacji z wykorzystaniem elektronicznego narzędzia Archiwum Prac Dyplomowych (APD) (*Zarządzenie Nr 59/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 czerwca 2020 r.)* (zał. K_3.30). Po sprawdzeniu pracy przy użyciu programu antyplagiatowego (od 2019 r. w uczelni wykorzystywany jest program JSA), jest ona kierowana do recenzji (sporządzanych przez promotora i recenzenta).

Ostatnim etapem procesu dyplomowania jest egzamin dyplomowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej. Studenci informowani są o wyznaczonych terminach egzaminów dyplomowych za pośrednictwem wydziałowej strony internetowej w zakładce Ogłoszenia (https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia/egzaminy-dyplomowe). Informacje o składzie Komisji Egzaminacyjnej przekazywane są studentom przez starostów roku. Informacje udzielane są minimum 4 tygodnie przed datą rozpoczęcia egzaminów dyplomowych. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym inżynierskim, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z programem studiów. Egzamin odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi przewodniczący i minimum dwóch członków. Dodatkowo w pracach komisji może uczestniczyć opiekun roku. Student studiów pierwszego stopnia zgodnie z procedurą *WSZJK-PD-BZ-2* (zał. K_3.28) podczas egzaminu odpowiada na trzy wylosowane pytania, z przygotowanych wcześniej zestawów, z których 2 dotyczą zagadnień obejmujących treści kierunkowe oraz 1 z zakresu realizowanego kształcenia.

Zagadnienia egzaminacyjne, na studiach I stopnia, zgłaszane są przez kierowników jednostek organizacyjnych, w których realizowane są przedmioty przewidziane w programie studiów. Weryfikacji zagadnień egzaminacyjnych dokonuje Zespół Programowy kierunku zootechnika, natomiast zatwierdza je prodziekan ds. kształcenia. Zagadnienia egzaminacyjne dla wszystkich kierunków i poziomów kształcenia są publikowane na stronie internetowej Wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/wazne-dla-studenta/praca-dyplomowa, w tym dla kierunku zootechnika – studiów I stopnia o profilu praktycznym realizowanych w formule dualnej: https://wbz.uwm.edu.pl/sites/default/files/uploads/WBZ/Dokumenty/Studenci/Pracadyplomowa/Zagadnienia_egzaminacyjne/2024/zoot._dualne._inz.pdf. Pytania egzaminacyjne są formułowane w taki sposób, aby odpowiedzi udzielane przez studentów umożliwiały weryfikację osiągnięcia zakładanych dla kierunku efektów uczenia się.

Po zakończeniu egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim, Prodziekan ds. studenckich przygotowuje sprawozdanie obejmujące analizę ich przebiegu i końcowe wyniki egzaminów (rozkład ocen), które przekazuje Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a następnie Radzie Dziekańskiej (w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego). Wnioski z przeprowadzanej analizy są uwzględniane w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia i osiągania efektów uczenia się.

Tabela 6. Struktura ocen z egzaminu dyplomowego inżynierskiego na kierunku zootechnika -profil praktyczny 2018/2019–2025/2026

Rok akademicki		**Ocena**				
		5	**4,5**	**4**	**3,5**	**3**
2022/2023	N=4	2	2	-	-	-
	%	50	50			
2023/2024	N=2	1	1	-	-	-
	%	50	50			
2024/2025	N=3	-	1	-	2	-
	%		33,33		66,66	
2025/2026	N=4	2	1	1	-	-
	%	50	25	25		

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Władze Wydziału Bioinżynierii Zwierząt podejmują działania wspierające kariery zawodowe absolwentów poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Wydziału bieżących informacji o firmach i ośrodkach, wykazujących chęć zatrudnienia absolwentów oraz organizują w trakcie studiów cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Bardzo istotną formą aktywności Wydziału w tym zakresie jest pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację dodatkowych zajęć/szkoleń/kursów/staży w celu podnoszenia kompetencji studentów i kadry dydaktyczno-naukowej czego przykładem jest realizacja projektu „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania" (nr POWR.03.05.00-00-Z201/18), który trwał od 1 października 2019 roku do 31 grudnia 2023 roku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich

Według stanu na dzień 1 października 2026 r. na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zatrudnionych było 63 nauczycieli akademickich, w tym 21 osób posiadających tytuł naukowy profesora, 17 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 24 osoby ze stopniem doktora oraz jedna osoba z tytułem zawodowym magistra. Większość kadry stanowili pracownicy badawczo-dydaktyczni, a sześć osób ze stopniem doktora było zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych. Strukturę zatrudnienia przedstawiono w tabeli 4.1.

Tab. 4.1. Kadra nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (stan na dzień 01.10.2026 r.)

Stanowisko	Tytuł/stopień naukowy lub zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt	
		ogółem	prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku
Profesor	profesor	21	15
Profesor uczelni	doktor habilitowany	13	8
Adiunkt	doktor habilitowany	4	3
Adiunkt	doktor	22 (w tym 6 dydakt)	16 (w tym 6 dydakt)
Asystent	doktor	2	2
Asystent	magister	1	-

Na kierunku zootechnika o profilu praktycznym w realizacji zajęć dydaktycznych uczestniczy łącznie 70 osób, w tym 36 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (WBZ), 34 osób z innych jednostek Uniwersytetu oraz jeden doktorant. Wśród prowadzących spoza Wydziału znajdują się pracownicy Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB), Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (WMW), Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa (WRiL), Wydziału Nauk Ekonomicznych (WNE), Wydziału Geoinżynierii (WG), Wydziału Nauki o Żywności (WNoŻ), Wydziału Nauk Technicznych (WNT), Wydziału Humanistycznego (WH), Wydziału Prawa i Administracji (WPiA) oraz Wydziału Nauk Społecznych

(WNS). Spośród 44 nauczycieli akademickich WBZ prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku 15 posiada tytuł naukowy profesora, 11 stopień naukowy doktora habilitowanego, a 18 stopień naukowy doktora. Obsadę zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika w roku akademickim 2026/2027 przedstawiono w Wykazie materiałów uzupełniających do raportu samooceny (Zał. 2.4 – Obsada zajęć). Szczegółową charakterystykę kwalifikacji, dorobku naukowego, kompetencji dydaktycznych i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku przedstawiono w tym samym wykazie (załącznik nr 2, poz. 2.5 – Charakterystyka nauczycieli akademickich).

Kadrę Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, w tym nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku zootechnika, stanowią specjaliści o uznanym dorobku naukowym i doświadczeniu dydaktycznym. Wydział posiada tradycje kształcenia kadr naukowych sięgające 1966 r., kiedy uzyskał uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w zakresie zootechniki, a od 2019 r. w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. O wysokim poziomie prowadzonych badań świadczy przyznawana od 2006 r. kategoria naukowa A, potwierdzona również w ewaluacji działalności naukowej za lata 2017–2021. W ostatniej ewaluacji, obejmującej lata 2022–2025, dyscyplina zootechnika i rybactwo uzyskała kategorię B+. Uczelnia złożyła wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, a postępowanie w tym zakresie pozostaje w toku.

Dorobek publikacyjny pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w latach 2022–2025, według bazy *Bibliografia Publikacji Pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Expertus)*, obejmuje 860 zarejestrowanych osiągnięć, o łącznej wartości 42 770 punktów ministerialnych oraz sumarycznym współczynniku Impact Factor wynoszącym 935,400 (zał. K_4.1). Pracownicy Wydziału byli autorami lub współautorami m.in. 470 artykułów opublikowanych w czasopismach polskich i zagranicznych, trzech monografii naukowych i 78 rozdziałów w monografiach naukowych, a także redaktorami pięciu monografii naukowych. Szczegółowy wykaz osiągnięć publikacyjnych pracowników Wydziału przedstawiono w załączniku K_4.2. Przedstawione dane obejmują dorobek całego Wydziału, natomiast osiągnięcia naukowe poszczególnych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika, w tym publikacje związane z realizowanymi treściami kształcenia, udokumentowano w ich indywidualnych kartach charakterystyki wskazanych w poprzednim akapicie.

Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału znajdują również odzwierciedlenie w osiągnięciach z zakresu ochrony własności przemysłowej. W latach 2022–2025 w dorobku pracowników Wydziału odnotowano 13 patentów na wynalazki oraz trzy prawa ochronne na wzory użytkowe (zał. K_4.3). Osiągnięcia te potwierdzają aplikacyjny charakter części prowadzonych badań oraz możliwości wykorzystywania ich wyników w praktyce gospodarczej.

Potwierdzeniem wysokiej pozycji naukowej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym jest ich udział w krajowych i międzynarodowych gremiach naukowych, radach naukowych instytutów badawczych, zespołach eksperckich, organizacjach branżowych oraz komitetach redakcyjnych czasopism naukowych. Pracownicy Wydziału pełnią funkcje m.in. w Komitecie Nauk Zootechnicznych i Akwakultury PAN, , Polskim Towarzystwie Zootechnicznym, European Federation of Animal Science (EAAP) oraz World's Poultry Science Association (WPSA). Uczestniczą również w pracach zespołów eksperckich powoływanych przez instytucje publiczne, a także rad i komitetów redakcyjnych czasopism krajowych i międzynarodowych. Szczegółowy wykaz pełnionych funkcji przedstawiono w załączniku K_4.4.

W latach 2022–2025 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt realizowali lub rozpoczęli realizację 10 projektów i przedsięwzięć finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym ze środków Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Komisji Europejskiej, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zawarto również jedną umowę licencyjną dotyczącą komercjalizacji wyników badań. Do najważniejszych przedsięwzięć związanych z działalnością naukową pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku należą:

- „*Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie*” – projekt finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu Regionalna

Inicjatywa Doskonałości (RID); okres realizacji: 2024–2027; kierownik projektu – prof. dr hab. Dorota Witkowska.

- *„Odżywianie przyszłości Europy poprzez regeneracyjną paszę dla zwierząt gospodarskich*" (NUTRIFEEDS) – projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Horyzont Europa; okres realizacji: 2025–2029; kierownik projektu na UWM – prof. dr hab. Krzysztof Kozłowski.
- *„Wielopoziomowa analiza molekularna hepatoprotekcyjnego działania ziół leczniczych w przeciwdziałaniu dysfunkcjom wątroby wywołanym przez aflatoksynę B1, in vivo na modelu świńskim oraz in vitro w hepatocytach człowieka i świni*" – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS LAP; okres realizacji: 2023–2026; kierownik projektu – dr hab. inż. Wojciech Kozera, prof. UWM.
- *„Interakcja między sieciami metabolicznymi żelaza i kwasów tłuszczowych omega-3: korzyści i zagrożenia dla zdrowia wynikające z diety*" – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS; okres realizacji: 2025–2029; kierownik projektu – dr hab. inż. Wojciech Kozera, prof. UWM.
- *„Opracowanie nowych rozwiązań technologicznych w zakresie komponentów białkowych z roślin strączkowych oraz w zakresie pasz dla ryb oraz wdrożenie innowacyjnej technologii w obszarze premiksów*" – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach Funduszy Europejskich dla Nowoczesnej Gospodarki 2021–2027; okres realizacji: 2025 r.; kierownik projektu na UWM – dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM
- *„Stworzenie receptury oraz rekomendacji wdrożeniowych dla preparatu do zwalczania Varroa destructor o działaniu długookresowym na nośniku stałym, na bazie kwasów organicznych*" – projekt finansowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa; okres realizacji: 2022 r.; kierownik projektu – dr hab. Beata Bąk, prof. UWM.
- *„Przemodelowanie dynamiki rozwoju populacji Varroa destructor w kontekście fazy foretycznej*" – projekt finansowany przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa; okres realizacji: 2025 r.; kierownik projektu – dr hab. Beata Bąk, prof. UWM.

Szczegółowe informacje dotyczące wymienionych oraz pozostałych projektów realizowanych przez pracowników Wydziału, w tym okresów realizacji, źródeł finansowania i wartości przyznanych środków, przedstawiono w kryterium 1 raportu samooceny.

Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika wynikają z ich wykształcenia, doświadczenia dydaktycznego i zawodowego oraz prowadzonej działalności naukowej. Nauczyciele wykorzystują w procesie dydaktycznym aktualną literaturę naukową, wyniki własnych badań oraz przygotowane materiały dydaktyczne. Mają również możliwość systematycznego doskonalenia kompetencji poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach i warsztatach organizowanych na Uniwersytecie oraz poza nim. Dotyczą one m.in. nowoczesnych metod nauczania, wykorzystania narzędzi informatycznych i technik kształcenia na odległość, a także dostosowywania procesu dydaktycznego do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. W tym zakresie nauczyciele mogą korzystać m.in. ze szkoleń i form wsparcia oferowanych przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UWM (BON). Rozwijaniu kompetencji naukowych, dydaktycznych i językowych sprzyjają również zagraniczne staże naukowe i dydaktyczne oraz mobilność akademicka, w tym w ramach programu Erasmus+. Przykłady zagranicznej aktywności nauczycieli akademickich przedstawiono w załączniku K_4.5.

Istotnym elementem kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym jest wykorzystanie wiedzy naukowej oraz doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich w przygotowaniu studentów do wykonywania zadań związanych z produkcją zwierzęcą, w szczególności produkcją drobiarską. Szczególne znaczenie ma współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z przedsiębiorstwem Cedrob S.A., w ramach której realizowane są studia dualne, łączące kształcenie akademickie z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przedsiębiorstwie. Studenci mają możliwość poznawania organizacji i technologii produkcji drobiarskiej, zasad żywienia i dobrostanu drobiu, bioasekuracji oraz kontroli jakości produkcji. Nauczyciele akademiccy wykorzystują podczas zajęć wyniki własnych badań, doświadczenia wynikające ze współpracy z podmiotami sektora rolno-spożywczego oraz przykłady rozwiązań technologicznych stosowanych w praktyce gospodarczej. Takie

powiązanie wiedzy naukowej z praktyką produkcyjną sprzyja rozwijaniu umiejętności zawodowych studentów i przygotowaniu ich do pracy w przedsiębiorstwach sektora produkcji zwierzęcej.

Prowadzona przez pracowników Wydziału działalność naukowa stanowi również podstawę aktualizacji treści kształcenia, w szczególności w zakresie żywienia, hodowli, dobrostanu i biotechnologii rozrodu zwierząt. Przykładem powiązania badań naukowych z potrzebami praktyki jest projekt NUTRIFEEDS, realizowany z udziałem pracowników Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa, dotyczący oceny innowacyjnych komponentów paszowych i ich zastosowania w żywieniu drobiu. Wyniki takich badań mogą być wykorzystywane podczas zajęć dydaktycznych do przedstawiania studentom aktualnych kierunków rozwoju technologii produkcji zwierzęcej oraz sposobów rozwiązywania problemów występujących w praktyce hodowlanej i produkcyjnej.

Działalność naukowa nauczycieli akademickich oraz możliwość angażowania studentów w prace badawcze stanowią ważny element uzupełniający kształcenie na kierunku zootechnika o profilu praktycznym. Nauczyciele wykorzystują wyniki prowadzonych badań podczas wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych i seminariów, wskazując możliwości ich zastosowania w praktyce hodowlanej i produkcyjnej. Studenci mają również możliwość rozwijania zainteresowań naukowych poprzez udział w projektach realizowanych przez studenckie koła naukowe oraz przygotowywanie prac inżynierskich. Ważną formą wspierania tej aktywności jest program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), umożliwiający finansowanie badań studenckich kół naukowych oraz udziału studentów w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych. W latach 2024–2026 dofinansowano 17 projektów badawczych kół naukowych działających na Wydziale. Efektem współpracy naukowej nauczycieli akademickich i studentów są również wspólne publikacje oraz prezentacje wyników badań podczas konferencji naukowych. Szczegółowe informacje dotyczące działalności naukowej studentów kierunku zootechnika, w tym ich udziału w konferencjach naukowych oraz współautorstwa publikacji naukowych, przedstawiono w kryterium 8 raportu samooceny.

Obsada zajęć

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika ustalana jest z uwzględnieniem kwalifikacji, dorobku naukowego, doświadczenia dydaktycznego oraz kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich, odpowiednio do treści programowych i zakładanych efektów uczenia się. Szczególną uwagę zwraca się na powierzanie zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową oraz kształtowaniem kompetencji inżynierskich osobom posiadającym odpowiednie przygotowanie merytoryczne, doświadczenie badawcze i zawodowe. Przydział obowiązków dydaktycznych planowany jest przez kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału we współpracy z władzami dziekańskimi, z uwzględnieniem obowiązującego pensum dydaktycznego, liczby studentów oraz organizacji procesu kształcenia.

Zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami określa procedura WSZJK-DJK-BZ-1 (zał. K_4.6). Obowiązki te powierzane są przede wszystkim nauczycielom posiadającym tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Powierzenie prowadzenia wykładów lub opieki nad dyplomantami nauczycielowi ze stopniem doktora wymaga przeprowadzenia odpowiedniej procedury opiniowania. Kierownik jednostki organizacyjnej składa wniosek do Prodziekana ds. kształcenia, który przekazuje go do zaopiniowania Wydziałowej Radzie Edukacyjnej. Następnie wniosek przedstawiany jest Radzie Dziekańskiej, po zasięgnięciu opinii której Dziekan podejmuje ostateczną decyzję. Przy ocenie kandydatur uwzględnia się dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne oraz zgodność kompetencji nauczyciela z tematyką powierzanych zajęć.

Powierzanie funkcji koordynatora przedmiotu na studiach zootechnika o profilu praktycznym odbywa się zgodnie z procedurą WSZJK-DJK-BZ-2 (zał. K_4.7). Kandydatury nauczycieli akademickich przedstawiają kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału. Wnioski podlegają zaopiniowaniu przez Wydziałową Radę Edukacyjną, a następnie Radę Dziekańską. Ostateczną decyzję o powierzeniu funkcji koordynatora podejmuje Dziekan. Podstawowym kryterium doboru jest zgodność kwalifikacji,

dorobku naukowego i doświadczenia dydaktycznego nauczyciela z treściami programowymi oraz efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.

Odrębne zasady obowiązują przy organizacji seminariów dyplomowych, zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-13 (zał. K_4.8). Realizację seminariów w danym roku akademickim Dziekan zleca jednostkom organizacyjnym Wydziału, uwzględniając realizowany przez studentów zakres kształcenia, liczbę dyplomantów przygotowujących prace w poszczególnych jednostkach oraz względy organizacyjne. Zgodnie z procedurą funkcję koordynatora seminarium dyplomowego może pełnić nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego. Jednostki organizacyjne przekazują do dziekanatu informacje o nauczycielach wyznaczonych do realizacji zajęć seminaryjnych w poszczególnych grupach.

Polityka kadrowa

Polityka kadrowa na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt realizowana jest zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Zarządzeniu Nr 36/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 maja 2024 r. w sprawie polityki kadrowej w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie*, z późniejszymi zmianami wprowadzonymi *Zarządzeniami Nr 60/2024*, *Nr 1/2025*, *Nr 60/2025* oraz *Nr 58/2026* (zał. K_4.9). Polityka kadrowa Wydziału uwzględnia potrzeby związane z realizacją procesu kształcenia, zapewnieniem odpowiedniego poziomu badań naukowych, rozwojem kompetencji pracowników, ciągłością zatrudnienia oraz możliwościami finansowymi Wydziału. Władze Wydziału analizują stan zatrudnienia w perspektywie krótko- i długookresowej, uwzględniając strukturę kadry, obciążenia dydaktyczne, kierunki działalności naukowej oraz konieczność zapewnienia ciągłości realizacji zadań przez kolejne pokolenia nauczycieli akademickich.

W procesie rekrutacji nauczycieli akademickich stosuje się otwarte procedury konkursowe, z uwzględnieniem przypadków, w których obowiązujące przepisy dopuszczają inne tryby zatrudnienia. Kandydaci dokumentują posiadane kwalifikacje, osiągnięcia naukowe oraz doświadczenie dydaktyczne i zawodowe. Szczególne znaczenie ma zgodność kompetencji kandydata z zakresem prowadzonych zajęć, profilem kształcenia na kierunku zootechnika oraz kierunkami działalności naukowej Wydziału. Istnieje również możliwość powierzania prowadzenia wybranych zajęć osobom spoza Uczelni, posiadającym odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie praktyczne i zawodowe, odpowiadające wymaganiom programu studiów.

Planowanie rozwoju zawodowego pracowników umożliwiają jasno określone zasady awansowania na kolejne stanowiska nauczycieli akademickich. Awans uwarunkowany jest spełnieniem wymagań kwalifikacyjnych, obejmujących m.in. osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne oraz postępy w rozwoju naukowym potwierdzone uzyskaniem kolejnych stopni i tytułów naukowych. Szczegółowe wymagania kwalifikacyjne dla poszczególnych stanowisk nauczycieli akademickich określa załącznik nr 4 do *Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* z 19 grudnia 2025 r. (zał. K_4.10).

W latach 2019-2026 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt systematycznie podnosili swoje kwalifikacje naukowe. W tym okresie sześciu pracowników uzyskało tytuł naukowy profesora, ośmiu stopień naukowy doktora habilitowanego, a pięć osób stopień naukowy doktora. Szczegółowe zestawienie awansów naukowych wraz z wykazem osób, które uzyskały poszczególne stopnie i tytuły naukowe, przedstawiono w załączniku K_4.11.

Nauczyciele akademiccy Uniwersytetu podlegają okresowej ocenie działalności naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej i popularyzatorskiej, stosownie do zajmowanego stanowiska i grupy pracowników. Do 31 maja 2026 r. oceny przeprowadzano zgodnie z Regulaminem oceny nauczycieli akademickich UWM, wprowadzonym *Zarządzeniem Nr 100/2020 Rektora UWM z dnia 1 grudnia 2020 r.*, z późniejszymi zmianami (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-100-2020/). Od 1 czerwca 2026 r. obowiązuje nowy Regulamin, wprowadzony *Zarządzeniem Nr 33/2026 Rektora UWM z dnia 27 kwietnia 2026 r.* (zał. K_4.12), z uwzględnieniem przepisów przejściowych dotyczących ocen za wcześniejsze okresy.

Ocena okresowa dokonywana jest na podstawie arkusza oceny, w którym nauczyciel akademicki przedstawia osiągnięcia uzyskane w ocenianym okresie. W przypadku pracowników badawczo-

dydaktycznych ocena obejmuje działalność naukową i kształcenie kadr, działalność dydaktyczną oraz organizacyjną i popularyzatorską. Szczegółowe kryteria punktowe i minimalne wymagania są zróżnicowane w zależności od zajmowanego stanowiska i grupy pracowników. Arkusz uzupełniony przez pracownika podlega weryfikacji przez bezpośredniego przełożonego, a następnie przekazywany jest właściwej komisji oceniającej.

Ważnym elementem oceny jakości pracy nauczycieli akademickich jest uwzględnianie opinii studentów i doktorantów, wyrażanych w anonimowych badaniach ankietowych dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych. Ocenę kadry Wydziału przeprowadza Wydziałowa Komisja Oceniająca, której przewodniczy Dziekan. W pracach Komisji uczestniczą również przedstawiciele samorządu studenckiego i doktoranckiego. Komisja dokonuje oceny całokształtu działalności nauczyciela akademickiego na podstawie obowiązujących kryteriów, ustalając ocenę końcową pozytywną lub negatywną, z możliwością wyznaczenia krótszego okresu do kolejnej oceny w przypadkach przewidzianych Regulaminem.

Wyniki ocen okresowych wykorzystywane są przy podejmowaniu decyzji dotyczących awansowania, wynagradzania, przyznawania nagród i wyróżnień oraz dalszego zatrudnienia pracowników. Umożliwiają również identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia i planowanie dalszego rozwoju kompetencji naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych kadry. Tym samym system ocen okresowych stanowi istotny instrument realizacji polityki kadrowej Wydziału i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku zootechnika.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Istotną rolę w motywowaniu pracowników do rozwoju naukowego i doskonalenia kompetencji dydaktycznych pełni wsparcie finansowe za szczególne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Służy temu m.in. przyznawana co dwa lata dodatkowa część wynagrodzenia zasadniczego, określana jako tzw. „podwyżka projakościowa". Podział środków na dodatkową część wynagrodzenia uwzględnia szczególne osiągnięcia w trzech obszarach:
a) naukowym - 70% środków w latach 2021–2022, 2023–2024, 2025–2026 oraz 2027–2028,
b) dydaktycznym - 20% środków w latach 2021–2022, 15% w latach 2023–2024 i 2025–2026 oraz 10% w latach 2027 - 2028,
c) organizacyjnym - 10% środków w latach 2021–2022, 15% w latach 2023–2024 i 2025–2026 oraz 20% w latach 2027 - 2028.

Nauczyciele akademiccy, którym przyznawana jest dodatkowa część wynagrodzenia zasadniczego, stanowią od 60% do 70% ogółu uprawnionych pracowników zatrudnionych na Wydziale. Podstawą przyznawania podwyżek projakościowych są rankingi opracowywane na podstawie udokumentowanych osiągnięć pracowników w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Środki w poszczególnych obszarach dzielone są proporcjonalnie do liczby uzyskanych punktów, z uwzględnieniem zasad określonych w kryteriach wydziałowych.
Szczegółowe zasady podziału środków na dodatkową część wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników UWM określają:
- *Porozumienie zawarte dnia 8 czerwca 2021 r. pomiędzy Rektorem UWM w Olsztynie a przedstawicielami związków zawodowych działających w UWM w Olsztynie w sprawie dodatkowej części wynagrodzeń zasadniczych pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_4.13),
- *Aneks nr 1 z dnia 29 czerwca 2023 r. do Porozumienia z dnia 8 czerwca 2021 r.* (zał. K_4.14),
- tekst jednolity *Porozumienia z dnia 8 czerwca 2021 r., uwzględniający zmiany wprowadzone Aneksem nr 1 z dnia 29 czerwca 2023 r., stanowiący podstawę przyznawania podwyżek projakościowych w cyklu 2025 - 2026* (zał. K_4.15),
- *Porozumienie zawarte dnia 14 lipca 2025 r. pomiędzy Rektorem UWM w Olsztynie a przedstawicielami związków zawodowych działających w UWM w Olsztynie w sprawie zasad dotyczących dodatkowej części wynagrodzeń zasadniczych pracowników Uniwersytetu Warmińsko-*

Mazurskiego w Olsztynie, określające zasady przyznawania podwyżek projakościowych na lata 2027–2028 (zał. K_4.16).

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt szczegółowe zasady przyznawania dodatkowej części wynagrodzenia zasadniczego określają ponadto kryteria wydziałowe, opracowywane na kolejne dwuletnie okresy, tj. na lata 2023 - 2024 (zał. K_4.17), 2025 - 2026 (zał. K_4.18) oraz 2027 - 2028 (zał. K_4.19). Kryteria te precyzują rodzaje premiowanych osiągnięć, zasady ich punktowania, sposób tworzenia list rankingowych oraz podział środków pomiędzy uprawnionych nauczycieli akademickich. W kryteriach na lata 2027 - 2028 wprowadzono dodatkowo zróżnicowanie wysokości podwyżek w obszarze naukowym w zależności od miejsca zajmowanego w rankingu osiągnięć.

Przyjęty system motywacyjny pozwala premiować osiągnięcia pracowników, stymuluje rozwój naukowy i doskonalenie kompetencji dydaktycznych oraz zwiększa zaangażowanie nauczycieli akademickich w działalność organizacyjną Wydziału i Uczelni. Ma tym samym istotne znaczenie dla utrzymywania wysokiego poziomu kompetencji kadry oraz systematycznego doskonalenia jakości kształcenia na kierunku zootechnika.

Ważnym elementem systemu motywacyjnego są nagrody Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (indywidualne lub zespołowe) za szczególne osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Przyznawane są one m.in. na wniosek Dziekana, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 66/2022 Rektora UWM z dnia 11 października 2022 r. w sprawie zasad przyznawania nagród Rektora* (zał. K_4.20), z późniejszymi zmianami wprowadzonymi *Zarządzeniem Nr 74/2022 z dnia 28 października 2022 r.* (zał. K_4.21) oraz *Zarządzeniem Nr 25/2025 z dnia 29 kwietnia 2025 r.* (zał. K_4.22).

Dodatkowo Rektor corocznie przyznaje nagrody za najlepsze publikacje naukowe, uwzględniając ich wartość punktową oraz pozycję czasopism naukowych w międzynarodowych bazach bibliometrycznych. Zgodnie z aktualnymi zasadami premiowane są w szczególności artykuły opublikowane w czasopismach indeksowanych w bazie Web of Science, sklasyfikowanych w kwartylu Q1. W 2025 r. nagrody za publikacje naukowe wydane w 2024 r. przyznawano m.in. za artykuły o wartości 100, 140 i 200 punktów, zgodnie z *Decyzją Nr 63/2025 Rektora UWM z dnia 8 grudnia 2025 r.* (zał. K_4.23). Odrębną formą motywowania pracowników są nagrody za pozyskiwanie i realizację projektów badawczych, których wysokość i zasady przyznawania w 2026 r. określa *Decyzja Nr 11/2026 Rektora UWM z dnia 20 stycznia 2026 r.* (zał. K_4.24).

Kolejną formą motywowania pracowników są jednorazowe dodatki do wynagrodzeń związane z osiągnięciem przez Wydział dodatniego wyniku finansowego, przewidziane w uczelnianym systemie nagradzania.

Dodatkowym elementem działań na rzecz mobilizacji pracowników Wydziału jest system oceny aktywności naukowej jednostek organizacyjnych, powiązany z zasadami podziału środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego. Zasady te określono w *Uchwale WBZ/WD/12/2018 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 9 marca 2018 r.* (zał. K_4.25) oraz *Uchwale Nr 26/2022 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo z dnia 3 czerwca 2022 r.* (zał. K_4.26). Uzupełnieniem tych działań jest systematyczna analiza aktywności publikacyjnej pracowników, której zasady określono w *Uchwale Nr 1/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo UWM w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2020 r.* (zał. K_4.27).

Rozwiązania te służą motywowaniu pracowników do zwiększania aktywności naukowej, doskonalenia kompetencji dydaktycznych oraz angażowania się w działalność organizacyjną Wydziału i Uczelni.

Istotnym elementem systemu wspierania rozwoju kadry badawczo-dydaktycznej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest możliwość uzyskania dodatkowych środków finansowych w ramach kolejnych edycji programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID). W latach 2019–2023 Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie realizował projekt pn. „Innowacyjna żywność wysokiej jakości dla zdrowia społeczeństwa i zrównoważonego rozwoju – zintegrowany program rozwoju badań naukowych i innowacji w zakresie nauk rolniczych i nauk weterynaryjnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie”. Od 2024 r. realizowana jest kolejna edycja programu RID na lata

2024–2027, pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie".

W ramach programu RID nauczyciele akademiccy mogą ubiegać się o dofinansowanie interdyscyplinarnych projektów badawczych oraz badań pilotażowych przygotowujących do pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych, w tym w ramach konkursu „Granty na granty". Program wspiera również rozwój warsztatu badawczego, publikowanie wyników badań w czasopismach naukowych w formule Open Access, udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, zagranicznych szkoleniach, misjach i stażach naukowych, a także organizację wizyt konsultacyjnych zagranicznych specjalistów oraz konferencji i warsztatów naukowych z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Ważną formą podnoszenia kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału jest również udział w programie Erasmus+**,** umożliwiającym realizację wyjazdów do zagranicznych uczelni w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwa w szkoleniach. Mobilność międzynarodowa sprzyja wymianie doświadczeń, poznawaniu metod kształcenia stosowanych w zagranicznych ośrodkach akademickich oraz doskonaleniu własnego warsztatu dydaktycznego.

Niezależnie od środków pozyskiwanych w ramach programów RID i Erasmus+, pracownicy Wydziału mogą korzystać z uczelnianego systemu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji zawodowych**.** Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 41/2023 Rektora UWM z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_4.28), wsparcie obejmuje m.in. studia podyplomowe, szkolenia, kursy, warsztaty oraz egzaminy umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień zawodowych. Przyznane dofinansowanie może wynosić do 75% kosztów podnoszenia kwalifikacji, natomiast w przypadku skierowania pracownika do udziału w określonej formie kształcenia z inicjatywy Uczelni możliwe jest pełne finansowanie kosztów.

Przedstawione formy wsparcia umożliwiają systematyczny rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych nauczycieli akademickich, zwiększają ich aktywność badawczą i mobilność międzynarodową oraz stwarzają warunki do wykorzystywania zdobytej wiedzy i doświadczeń w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku zootechnika.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Na szczególną uwagę i uznanie zasługują wysokie lokaty pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w plebiscycie na najlepszego nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, tzw. „Belfra UWM". Plebiscyt, organizowany od 2004 r., na stałe wpisał się w kalendarz roku akademickiego. Zainicjowany przez Radio UWM FM, a od 2008 r. organizowany przez Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego, stanowi formę wyróżnienia nauczycieli akademickich szczególnie cenionych przez społeczność studencką. Laureat tytułu Belfra UWM wyłaniany jest spośród zwycięzców plebiscytów wydziałowych, którzy następnie uczestniczą w głosowaniu ogólnouczelnianym.

W ostatnich latach pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt osiągali znaczące sukcesy w tym plebiscycie. Tytuł Belfra UWM zdobyły dr inż. Sara Dzik w 2022 r. oraz dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka w 2023 r. W kolejnych edycjach reprezentanci Wydziału również zajmowali miejsca na podium: w 2024 r. dr inż. Justyna Błażejak-Grabowska zajęła II miejsce, natomiast w 2025 r. prof. dr hab. Jan Miciński również uplasował się na II miejscu w klasyfikacji ogólnouczelnianej.
Osiągnięcia te potwierdzają wysokie uznanie dla kompetencji dydaktycznych oraz zaangażowania nauczycieli akademickich Wydziału, stanowiąc jednocześnie istotny element motywowania kadry do doskonalenia jakości kształcenia.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy,

Zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika- studia dualne (profil praktyczny) realizowane są głównie w oparciu o bazę lokalową Wydziału Bioinżynierii Zwierząt i grupy kapitałowej Cedrob S.A (w trakcie semestru 4, 5, 6 i 7 podczas odbywania praktyk zawodowych wraz z zajęciami dydaktycznymi). Część zajęć, prowadzona przez nauczycieli akademickich spoza Wydziału odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, m.in. Wydziałów: Rolnictwa i Leśnictwa, Biologii i Biotechnologii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk Technicznych, Geoinżynierii, Nauk Społecznych, Humanistycznego, Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz firm i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Wydział współpracuje, m.in. w ramach praktyk studenckich. Aktualnie Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponuje zapleczem dydaktycznym zlokalizowanym w budynku głównym Wydziału przy ul. Oczapowskiego 5, w Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ulicy Warszawskiej 117A oraz dziewięcioma obiektami dydaktyczno-badawczymi z laboratoriami zwierzęcymi zlokalizowanymi przy ulicy Słonecznej (48, 50, 50A, 50B, 50D, 50H, 50J, 50K, 51A), w części kampusu nazywanej Kortowo III. Powierzchnia całkowita budynków wynosi ok. 13 tys. m^2.

Główny budynek Wydziału, przy ulicy Oczapowskiego 5 jest wyposażony w nowoczesną aparaturę służącą dydaktyce i badaniom naukowym oraz przystosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi. Inwestycje wykonano w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W budynku znajdują się dwie duże sale wykładowe: aula im. prof. W. Gotowca z miejscami typu kinowego przeznaczona dla 270 studentów oraz aula im. prof. Z. Moczarskiego przeznaczona dla 220 studentów. Obydwie sale wyposażone są w projektory multimedialne, komputery, wysokiej klasy sprzęt nagłaśniający oraz pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących. Ponadto w obiekcie znajduje się 21 mniejszych sal przeznaczonych do zajęć wykładowo-seminaryjnych z liczbą miejsc od 16 do 50, 20 laboratoriów/pracowni badawczych oraz 3 pracownie komputerowe. Wszystkie sale wykładowe, audytoryjne i ćwiczeniowe wyposażone są w projektory multimedialne, komputery/laptopy i ekrany elektryczne, co umożliwia prowadzącym realizowanie zajęć przy użyciu nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Laboratoria, w których prowadzone są zajęcia praktyczne wyposażone są w nowoczesne urządzenia analityczne i sprzęt laboratoryjny, umożliwiający prowadzenie nowatorskich badań naukowych. Wyposażenie i infrastruktura Wydziału spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego, jak również podlega monitorowaniu i zapewnia prawidłową realizację treści kształcenia oraz zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach kształcenia. Z infrastruktury dydaktycznej i badawczej korzystają najczęściej studenci zrzeszeni w kołach naukowych, przygotowujący prace dyplomowe oraz zainteresowani pogłębianiem wiedzy poprzez współuczestnictwo w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału.

Z zasobów lokalowych budynku wydzielono jedno pomieszczenie o powierzchni ok. 50 m^2 z przeznaczeniem na cichą pracę studenta, które zostało wyposażone w stanowiska do pracy z komputerem z dostępem do bezprzewodowej sieci Eduroam, część socjalną i odpoczynku, które nazwano „Stajnia WBZ". Szeroka współpraca Wydziału z firmą BIOFEED Sp. z o.o. obejmująca także wsparcie infrastruktury socjalnej studentów przyczyniła się w dniu 9 maja 2025 r. do oficjalnego otwarcia zmodernizowanego holu głównego budynku ze strefą relaksu WBZ, z której studenci korzystają podczas przerw między zajęciami. Natomiast dzięki współpracy i wsparciu firmy De Heus Polska w dniu 29 października 20206 r. został oddany do użytku tor Pełna Micha Agility Park WBZ zlokalizowany na placu przed Biblioteką Uniwersytecką, który ma zwiększyć zaplecze edukacyjne, infrastrukturę dydaktyczną i rozwój umiejętności praktycznych studentów Wydziału w zakresie szkolenia psów, kształtowania ich zachowań i oceny predyspozycji do aktywności ruchowej.

Ponadto w strukturze Wydziału znajduje się Laboratorium dydaktyczno-badawcze Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa położone w Bałdach (25 km od Olsztyna), które w 2006 roku zostało oddane do użytku jako najnowocześniejszy obiekt tego typu w Polsce o powierzchni 1694,5 m^2. Budynek przeznaczony jest do prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych z zakresu hodowli, chowu, żywienia i dobrostanu drobiu. Laboratorium umożliwia wykonywanie doświadczeń w kontrolowanych warunkach oraz dokładne monitorowanie wpływu różnych czynników żywieniowych i środowiskowych na zdrowotność, zachowanie i wyniki produkcyjne różnych gatunków drobiu (kurczęta broilery, indyki, nioski). Budynek podzielony jest na ogólnodostępną część dydaktyczno-socjalną oraz część doświadczalną ze śluzą sanitarną, gdzie prowadzone są liczne badania na różnych gatunkach drobiu. W obiekcie znajduje się również hala dysekcyjna z chłodnią oraz sala do pobierania i przygotowywania prób. Natomiast w budynku Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ulicy Warszawskiej 117A, o powierzchni ok. 2,5 tys. m^2, znajdują się m.in.: sala seminaryjno-wykładowa, nowoczesne laboratoria oraz hale technologiczne. Obiekt, przystosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, pozwala na prowadzenie wszelkich doświadczeń związanych z chowem, hodowlą, rozrodem i przygotowaniem pasz dla różnych gatunków ryb w skali półprzemysłowej. Integralną część Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej stanowi kompleks wylęgarniczo-podchowowy, umożliwiający prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego zróżnicowanych taksonomicznie gatunków ryb, począwszy od zastosowania technik sztucznego rozrodu, poprzez inkubację embrionów, podchów larw i form młodocianych, aż po hodowlę ryb konsumpcyjnych.

Ważnym elementem infrastruktury Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest baza dydaktyczno-badawcza z laboratoriami zwierzęcymi zlokalizowanymi w Kortowie III, w których studenci realizują zajęcia praktyczne z udziałem zwierząt gospodarskich i towarzyszących. W ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013 wszystkie te obiekty (z wyjątkiem Ośrodka Jeździeckiego) poddano gruntownej modernizacji i rozbudowie oraz wyposażono w nowoczesną aparaturę służącą dydaktyce i badaniom naukowym. Koszty działań modernizacyjnych wynosiły ponad 25 mln zł. W laboratoriach zwierzęcych utrzymywane są różne gatunki i rasy zwierząt: 39 owiec (16 ras), 10 kóz (6 ras), 4 alpaki rasy Huacaya, 94 rodziny pszczele pszczoły miodnej czy różne gatunki drobiu, co wpływa na podniesiecie jakości kształcenia studentów ocenianego kierunku. Oprócz ćwiczeń praktycznych w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami, studenci mogą realizować w laboratoriach zwierzęcych praktyki kierunkowe: śródsemestralną związaną z zakresem kształcenia oraz zootechniczną (hodowlaną) zgodnie z programem studiów i zasadami ich realizacji na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Jednym z głównych obiektów dydaktycznych i rekreacyjnych zlokalizowanych w Kortowie III jest także Ośrodek Jeździecki UWM dysponujący 4 stajniami, w których utrzymywanych jest 19 koni dydaktycznych, placem treningowym, krytą ujeżdżalnią i pomieszczeniami dydaktycznymi. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, na najbliższe lata została zaplanowana jego modernizacja zgodnie z istniejącym planem funkcjonalno-użytkowym na kwotę 28 mln zł. Dotychczas realizowano częściowe prace modernizacyjne na kwotę 3 mln zł (lata 2021-2022).

Wykaz i wyposażenie najważniejszych sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni Wydziału Bioinżynierii Zwierząt oraz innych jednostek spoza Wydziału realizujących zajęcia dydaktyczne na

kierunku zootechnika zamieszczono w załączniku K_5.1 oraz w załączniku 2.6. (Wykaz materiałów uzupełniających)

Podczas realizacji zajęć z języków obcych (lektoratów) studenci ocenianego kierunku korzystają z infrastruktury Studium Języków Obcych zlokalizowanego przy ul. Kurta Obitza 1. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, które zlokalizowane jest w Kortowie, przy ul. Prawocheńskiego 7. Studenci mają do dyspozycji: halę sportową, siłownie, stadion lekkoatletyczny, boiska do piłki nożnej, siatkowej i koszykowej, korty tenisowe, ośrodek jeździecki, trasy do biegania i pływalnię uniwersytecką, przy ul. Tuwima 9. Na terenie kampusu znajduje się również pole do gry w disc golfa, wybudowane ze środków Otwartego Budżetu Akademickiego.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Praktyki są realizowane na podstawie umów z podmiotami zewnętrznymi oraz zgodnie z wytycznymi Regulaminu studiów oraz Zarządzenia Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich, ze zm. (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-54-2021).

Na mocy zawartej umowy na organizację i prowadzenie studiów z udziałem podmiotu gospodarczego w formule kształcenia przemiennego- studiów dualnych z dnia 4 lipca 2019 roku, pomiędzy firmą CEDROB S.A Ujazdówek a Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie uruchomiono kształcenie w formule dualnej na kierunku zootechnika, realizowanym na poziomie stacjonarnych studiów pierwszego stopnia- inżynierskich (7-semestralnych o profilu praktycznym) na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie. Kształcenie w ww. formule rozpoczęło się od cyklu kształcenia 2019/2020, z realizacją zajęć od 1 października 2019 roku (zał. K_5.2). Natomiast na mocy zaktualizowanej umowy na organizację i prowadzenie studiów z udziałem podmiotu gospodarczego w formule studiów dualnych z dnia 10 maja 2022 roku pomiędzy firmą CEDROB S.A z siedzibą w Ujazdówku a Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie kontynuowane są studia dualne prowadzone na kierunku zootechnika, realizowanym na poziomie stacjonarnych studiów pierwszego stopnia- inżynierskich, 7-semestralnych o profilu praktycznym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie. Kształcenie w ww. formule rozpoczęło się od cyklu kształcenia 2021/2022, z realizacją zajęć od 1 października 2022 roku (zał. K_5.3). Taka forma studiów wyższych jest nowoczesnym modelem kształcenia, w której studenci zdobywają pierwsze doświadczenie zawodowe w trakcie nauki, dzięki czemu po ukończeniu studiów mają ułatwione wejście na wymagający rynek pracy w przemyśle rolno-spożywczym.

Zgodnie z programem studiów na ocenianym kierunku i umową zawartą z podmiotem gospodarczym- firmą CEDROB S.A. studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych wraz z zajęciami dydaktycznymi, w tym zajęciami z kształcenia zawodowego. Praktyki zawodowe w wymiarze łącznie 960 godzin uwzględniają profil kształcenia oraz założone efekty uczenia się i realizowane są przez studentów według następującego rozkładu:

1) w trakcie i po zakończeniu 4 semestru– w wymiarze 120 godzin, tj. 3 tygodnie (15 dni);
2) w trakcie i po zakończeniu 5 semestru– w wymiarze 320 godzin, tj. 8 tygodni (40 dni);
3) w trakcie i po zakończeniu 6 semestru– w wymiarze 280 godzin, tj. 7 tygodni (35 dni);
4) w trakcie i po zakończeniu 7 semestru– w wymiarze 240 godzin, tj. 6 tygodni (30 dni).

W ramach współpracy z Cedrob S.A. studenci kierunku zootechnika o profilu praktycznym, realizujący kształcenie w formule dualnej, korzystają z infrastruktury przedsiębiorstwa i zdobywają doświadczenie w różnych obszarach branży drobiarskiej. Praktyki odbywają się w jednostkach należących do Grupy Kapitałowej Cedrob S.A., obejmujących m.in. Zakład Usług Weterynaryjnych - Gabinet Weterynaryjny w Bieżuniu, Zakład Wylęgu Drobiu w Skarżynku, Zakład Kontraktacji Drobiu i Wylęgarnia Piskląt w Kosobudach, Wytwórnię Pasz w Raciążu, liczne fermy drobiu oraz Zakład Mięsa Drobiowego w Ujazdówku. Do głównych zadań studentów w w/w obiektach należała m.in. analiza składu chemicznego pasz, kontrola parametrów w aparatach lęgowych i klujnikowych, świetlenie jaj wylęgowych i selekcja piskląt, szczepienie piskląt, pobieranie wymazów mikrobiologicznych od ptaków

żywych i padłych, ocena stanu zdrowia stad ptaków, uczestnictwo w procesie uboju i patroszenia drobiu i kontrola jakości tuszek. Zróżnicowanie miejsc realizacji praktyk umożliwia studentom poznanie kolejnych etapów produkcji drobiarskiej – od opieki weterynaryjnej i chowu ptaków, przez wylęg i produkcję pasz, po organizację dostaw surowca i przetwórstwo mięsa drobiowego.

Wykorzystywana infrastruktura obejmuje obiekty inwentarskie, w tym kurniki, oraz wyposażenie i rozwiązania technologiczne stosowane w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa. Podczas praktyk studenci zapoznają się z organizacją procesów produkcyjnych, technologiami chowu i produkcji drobiu, zasadami bioasekuracji, wymaganiami środowiskowymi oraz procedurami kontroli jakości i higieny. Dzięki temu mogą rozwijać umiejętności praktyczne w rzeczywistych warunkach funkcjonowania przedsiębiorstwa i konfrontować wiedzę zdobytą podczas zajęć na Uczelni z rozwiązaniami stosowanymi w branży drobiarskiej.

Realizacja praktyk odbywa się pod opieką doświadczonych specjalistów. Cedrob S.A. zapewnia studentom również odzież ochronną oraz zakwaterowanie ze śniadaniem na czas praktyk. Ponadto studenci otrzymują miesięczne stypendium, którego wysokość zależy od etapu kształcenia: podczas pierwszej praktyki odpowiada ono minimalnemu wynagrodzeniu za pracę, podczas drugiej wynosi 125% tej kwoty, a podczas trzeciej i czwartej – 150% minimalnego wynagrodzenia. Szczegółowe zasady wypłaty świadczenia określają indywidualne umowy, z uwzględnieniem faktycznego wymiaru zrealizowanych praktyk i zajęć.

Połączenie dostępu do infrastruktury przedsiębiorstwa, możliwości poznawania nowoczesnych technologii oraz wsparcia ze strony specjalistów umożliwia studentom rozwijanie kompetencji zawodowych i społecznych, w tym umiejętności współpracy w zespole. Zdobyte doświadczenie stanowi istotne uzupełnienie kształcenia realizowanego na Uczelni i wspiera przygotowanie studentów do wykonywania zadań zawodowych po ukończeniu studiów.

Kształcenie praktyczne odbywa się również w ramach zajęć terenowych przewidzianych w programie realizowanych przedmiotów, które stanowią istotne uzupełnienie treści teoretycznych przekazywanych w toku studiów oraz uwzględniają założone efekty uczenia się. Plany zajęć terenowych zgodnie z procedurą Wydziałową WSZJK-O-BZ-12 (zał. K_5.4) składane są przez jednostki organizacyjne Wydziału do 15 października każdego roku akademickiego. Realizacja zajęć w warunkach terenowych sprzyja rozwijaniu kompetencji praktycznych, analitycznych oraz umiejętności obserwacji, niezbędnych w pracy zawodowej w przemyśle rolniczym, głównie w obszarze produkcji zwierzęcej, doradztwie żywieniowym zwierząt oraz produkcji żywności. W latach 2023-2026 studenci ocenianego kierunku uczestniczyli w licznych zajęciach terenowych, w tym m.in. w Laboratorium dydaktyczno-badawczym Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa w Bałdach, Zakładzie Produkcyjno-Doświadczalnym „Bałcyny" Sp. z o.o., Stacji Dydaktyczno-Badawczej w Bałdach, Zakładzie Uszlachetniania Białka Roślinnego (ZUBR) w Osieku, Gospodarstwie rolnym specjalizującym się w hodowli bydła mlecznego rasy holsztyńsko-fryzyjskiej, w Miejskim Ogrodzie Zoologicznym im. Antoniny i Jana Żabińskich w Warszawie- Dział Żywienia Zwierząt, Gospodarstwie Alpakadabra, Zakładzie Sonac Uśnice Sp. z o.o., firmie BIOFEED Sp. z o.o. w Pasłęku, Gospodarstwie rolnym „Nad Arem" specjalizującym się w chowie kóz alpejskich oraz przerobie mleka koziego i produkcji przetworów mlecznych, a także w Gospodarstwie rolnym Hereford Warmia specjalizującym się w produkcji bydła rasy Hereford. Relacje z wyjazdów terenowych umieszczane są regularnie na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl) oraz wydziałowych profilach w mediach społecznościowych, tj. (Instagram, Facebook https://www.facebook.com/WBZUWM/). Studenci ocenianego kierunku mogą również realizować praktyki zawodowe (zootechniczne) za granicą w ramach Programu ERASMUS+, co zostało opisane w formach wsparcia w kryterium 8. Raportu samooceny.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych

Studenci kierunku zootechnika- studia dualne I stopnia kształcenia posiadają personalną możliwość logowania się do konta w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studentów- https://usosweb.uwm.edu.pl/), które pozwala na bieżąco kontrolować postępy w nauce oraz

komunikować się z nauczycielami akademickimi czy składać stosowne podania i wnioski do Dziekana/Prodziekana oraz Rektora/Prorektora. Istotną formą komunikacji naukowej z nauczycielami akademickimi są konsultacje bezpośrednie lub zdalne, których terminy udostępniane są studentom na początku semestru przez system USOS w profilu pracownika lub podczas pierwszych zajęć. Dodatkowo, system USOS pozwala uzyskać dostęp do następujących usług w sieci wewnętrznej UWM: Office 365, UL (Serwis Uniwersyteckie Lektoraty służący studentom do rejestrowania się na przedmioty z języków obcych), Eduroam (międzynarodowy projekt sieci edukacyjnej umożliwiający dostęp do internetu pracownikom i studentom ośrodków akademickich w całej Europie) oraz Platformy Obsługi Nauki PLATON (zapewniającej dostęp do specyficznych aplikacji, zarówno w systemie MS Windows, jak i Linux, z uwzględnieniem potrzeb określonych grup zawodowych). Studenci mają również bezpłatny dostęp do następującej oferty programowej, jak: narzędzi systemu Statistica, IBM SPSS, LabView, Sigma Plot v12, Autocad, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys, które mogą wykorzystywać do przygotowywania pracy dyplomowej inżynierskiej, projektów lub podczas zajęć dydaktycznych. Więcej informacji dostępnych jest na uniwersyteckiej stronie internetowej pod adresem: http://www.uwm.edu.pl/rci/zakupy/programy, https://uwm.edu.pl/studenci/oprogramowanie-i-uslugi-it).

W budynkach dydaktycznych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt rozmieszczono punkty dostępowe (hot-spoty) do bezprzewodowego szerokopasmowego Internetu (Wi-Fi). Studenci mają bezpłatny dostęp do bezprzewodowej sieci Eduroam na terenie budynków jednostki. Infrastruktura IT pozwala na korzystanie ze specjalistycznego oprogramowania i zasobów internetowych w trakcie zajęć i poza nimi, a także podczas prac badawczych oraz innych aktywności związanych z procesem studiowania. Na ocenianym kierunku część zajęć dydaktycznych np. z przedmiotu technologie informacyjne czy biometria stosowana realizowane są w jednej z trzech pracowni komputerowych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Sprzęt komputerowy jest sukcesywnie modernizowany, a jednostki organizacyjne Wydziału posiadają licencjonowane oprogramowanie umożliwiające projektowanie, obsługę sprzętu badawczego oraz analizę uzyskanych danych. Zajęcia ogólnouczelniane na kierunku zootechnika o profilu praktycznym, tj. etykieta i szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, odbywają się poprzez komunikację asynchroniczną za pomocą platformy zdalnej edukacji Moodle (https://moodle.uwm.edu.pl), na której zamieszczone są materiały dydaktyczne, prezentacje, zadania, testy oraz organizacja kursów obowiązkowych.

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Obiekty Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wyposażone są w infrastrukturę, która niweluje bariery architektoniczne, dzięki czemu są one dostosowane do potrzeb studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami oraz zapewniają odpowiednie warunki nauki. W budynku głównym Wydziału przy ul. Oczapowskiego 5, w którym odbywają się zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku zootechnika znajduje się winda, podjazd stały, schodołazy przenośne, automatycznie otwierane drzwi do budynku, dostosowane toalety do osób z niepełnosprawnościami, a przed budynkiem na parkingu wyznaczane są dwa specjalnie oznakowane miejsca postojowe. W salach wykładowych, w tym dwóch największych zlokalizowanych w budynku przy ul. Oczapowskiego 5 (aula im. prof. W. Gotowca oraz im. prof. Z. Moczarskiego) zainstalowane są pętle indukcyjne ułatwiające komunikację osób słabosłyszących posiadających aparaty słuchowe. Lokalizacja wszystkich obiektów Wydziału znajduje się w odległości od 300 m do 2,1 km, co zapewnia szybkie przemieszczanie się studentów pomiędzy zajęciami, zarówno pieczo lub dostępną komunikacją miejską (https://uwm.edu.pl/mapa). W 2023 roku w ramach działań na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami, przeprowadzono generalny remont łazienek w budynku Wydziału, dostosowując je do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością ruchową. W kwietniu 2024 roku do Centrum Badań i Projektów UWM w Olsztynie skierowano pismo (WBZ.DZ.005.18.2024) z prośbą o możliwość przystąpienia do projektu dotyczącego zapewnienia dostępności uczelni, w ramach obszaru 2- dostępność architektoniczna. Wnioskowano o modernizację dwóch pomieszczeń: dla osób w

spektrum autyzmu i zaburzeniami psychicznymi oraz dla kobiet ciężarnych i matek karmiących, studiujących, pracujących, współpracujących bądź korzystających z oferty Uczelni. Na terenie kampusu Kortowo znajdują się również: sklepy, lokale gastronomiczne, domy studenckie (z windą i podjazdami dla osób z niepełnosprawnością ruchową) i obiekty sportowo-rekreacyjne, a obok Pływalni Uniwersyteckiej zlokalizowana jest przychodnia lekarska.

W uczelni funkcjonuje Uniwersyteckie Centrum Wsparcia (UCW) i podlegające mu Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) (https://bon.uwm.edu.pl) zlokalizowane w budynku Biblioteki Uniwersyteckiej, koordynujące działania podejmowane na rzecz studentów i doktorantów będących osobami niepełnosprawnymi. Studenci z niepełnosprawnością ze strony BON mogą liczyć na wsparcie asystenta, koordynację wsparcia edukacyjnego studentów i studentek w spektrum autyzmu, pomoc stenotypisty, tłumacza języka migowego, doradcy zawodowego, asystenta oraz psychologa- w ramach ogólnouczelnianego wsparcia osób z niepełnosprawnością oraz w kryzysie psychicznym oraz dedykowane zajęcia z lektoratów i W-F. Możliwe jest również wypożyczenie sprzętu specjalistycznego (https://bon.uwm.edu.pl/wsparcie/wypozyczalnia-sprzetu-specjalistycznego/), w tym dydaktycznego, wspierającego studentów w procesie uczenia się, dzięki czemu studenci z niepełnosprawnościami mogą brać pełny udział w procesie kształcenia i prowadzeniu działalności badawczej. Do dyspozycji studentów są także schodołazy przenośne, umożliwiające transport wózka inwalidzkiego między kondygnacjami budynków bez wind. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zapewnia również Wydziałowy Opiekun Studentów z Niepełnosprawnościami, który został powołany Decyzją Dziekana Nr WBZ/DZ/21/2024 z dnia 17 września 2024 r. na kolejną kadencję (2024-2028). Do jego zadań należy udzielanie i upowszechnianie informacji o dostępnych formach wsparcia i procedurach ich uzyskiwania, a także pośredniczenie w kontaktach pomiędzy studentami z niepełnosprawnościami a nauczycielami akademickimi i pracownikami BON.

Specjalistyczne wyposażenie znajduje się również w jednostkach ogólnouczelnianych, tj. w Bibliotece Uniwersyteckiej, Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Dom Studenta nr 1 posiada windę i jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnością ruchową. Biblioteka Uniwersytecka posiada stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w: dziale Informacji Naukowej- (1), Czytelniach Dziedzinowych: Żółta, Zielona, Niebieska- (3), Wypożyczalni Dydaktycznej- (2) i Sekcji Zbiorów Specjalnych- (1). Dodatkowo wyposażona jest w specjalistyczne oprogramowanie ułatwiające pracę na komputerze osobom z wadami wzroku i słuchu, tj. NVDA- darmowy czytnik ekranu (screen reader) i Abbyy Fine Reader (wersja 11 jest zainstalowany tylko na komputerze w Informacji Naukowej), służący do konwersji i interpretacji zeskanowanego obrazu, przenośne powiększalniki tekstu RUBBY XL-HD, słuchawki, skaner, drukarkę Braille'a (Sekcja Zbiorów Specjalnych) oraz czytniki książek elektronicznych. Studenci mogą także korzystać z Akademickiej Biblioteki Cyfrowej (ABC) czyli platformy oferującej materiały i publikacje dostosowana do osób ze szczególnymi potrzebami. W infrastrukturze Biblioteki znajduje się także winda, podjazd dla wózków przed wejściem głównym, toalety przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami na każdym piętrze, wydzielone miejsca parkingowe oraz 3 pokoje wyciszeń/pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Na terenie Uczelni znajduje się dziewięć terminali z dostępem do tłumacza języka migowego on-line oraz schodołazy przenośne, umożliwiające transport wózka inwalidzkiego między kondygnacjami budynków bez wind. Uczelnia dysponuje również szczegółową cyfrową mapą-przewodnikiem po infrastrukturze istotnej dla osób z niepełnosprawnościami, udostępnianą także w formie aplikacji na urządzenia mobilne.

Dostępności infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

Studenci ocenianego kierunku studiów mają do dyspozycji liczne laboratoria badawcze, w tym laboratorium dydaktyczno-badawcze w Bałdach czy laboratorium oceny jakości jaj Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa oraz pracownie komputerowe, hale technologiczne oraz dobrze

wyposażone pracownie dydaktyczne (sale audytoryjne, laboratoryjno-audytoryjne). Aparatura badawcza i specjalistyczne oprogramowanie są wykorzystywane przez pracowników jednostek zaangażowanych w proces nauczania na kierunku zootechnika o profilu praktycznym do prowadzenia badań naukowych, prac rozwojowych oraz zajęć dydaktycznych, a przez studentów do realizacji badań naukowych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej- inżynierskiej oraz działalności w ramach 18 kół naukowych, w tym szczególnie w Naukowym Kole Drobiarzy. Studenci mogą również być włączani w prace naukowe pracowników Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa, czego efektem są wspólne publikacje naukowe, doniesienia w materiałach konferencyjnych i czynne uczestnictwo w konferencjach. Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z aparatury badawczej, dydaktycznej i komputerów ze specjalistycznym oprogramowaniem, po wcześniejszym przeszkoleniu oraz zapoznaniu z regulaminem pracy w danej pracowni i wyłącznie za zgodą opiekuna laboratorium oraz pod opieką pracownika inżynieryjno-technicznego lub nauczyciela akademickiego. Mogą również korzystać ze zbiorów dydaktycznych, eksponatów, zbiorów bibliograficznych zgromadzonych w katedrach lub przez koordynatora/prowadzącego danego przedmiotu.

Studenci mają do dyspozycji licencjonowane lub darmowe oprogramowanie (MS Office 365, Statistica, IBM SPSS, Sigma Plot v12, LabView, AutoCAD, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys, QGIS, TNT, topXplore), które mogą zainstalować na własnych komputerach (w niektórych przypadkach również smartfonach). Programy te są pomocne przy pracy własnej, zwłaszcza w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, prezentacji multimedialnych, projektów czy sprawozdań. Materiały dydaktyczne są udostępniane studentom drogą elektroniczną poprzez platformę MS Teams, OneDrive, Moodle lub przesyłane pocztą elektroniczną w domenie internetowej UWM na adres e-mail, w formie plików lub linków przekierowujących do źródeł zewnętrznych. Zainstalowana aplikacja MS Teams na indywidualnych smartfonach ułatwia i przyspiesza komunikację studenta z nauczycielem akademickim za pośrednictwem czatów.

System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, dostosowany do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Biblioteka Uniwersytecka (BU) od początku funkcjonowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie stanowi ważny element struktury uczelni, wspierając proces naukowo-badawczy i edukacyjny poprzez realizację oczekiwań i potrzeb zarówno kadry naukowej, jak i studentów. W październiku 2007 r. został oddany do użytku nowoczesny gmach Biblioteki (o ogólnej powierzchni 19 423 m^2), zbudowany na terenie kampusu uniwersyteckiego Kortowo II, przy ul. Oczapowskiego 12B. Biblioteka wyposażona została w sprzęt do digitalizacji zbiorów, fumigacyjną komorę próżniową (do dezynfekcji zbiorów bibliotecznych i akt archiwalnych) oraz system elektronicznego zabezpieczenia zbiorów. Na terenie Biblioteki Uniwersyteckiej znajdują się dwie sale dydaktyczne z pełnym wyposażeniem w sprzęt audiowizualny, pracownia komputerowa na 20 stanowisk oraz sala konferencyjno-wykładowa. Ważnym elementem przestrzeni bibliotecznej są pomieszczenia służące działalności dydaktycznej, pokoje pracy indywidualnej oraz duża liczba miejsc przeznaczonych do samodzielnej nauki. Biblioteka oferuje użytkownikom dodatkowe usługi oraz przestrzeń na antresoli do swobodnej nauki i spotkań, wyposażoną w mobilne meble, tj. miękkie fotele, lampy, pufy, oraz stacjonarne komputery, bezprzewodowy Internet i gniazda z możliwością podłączenia własnych urządzeń. Łącznie Biblioteka Uniwersytecka oferuje czytelnikom:

- 720 miejsc czytelnianych,
- 105 stanowisk komputerowych,
- 10 miejsc pracy dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami,
- 8 pokoi do pracy indywidualnej, w tym 4 dostosowane do potrzeb osób
- z niepełnosprawnościami,
- 4 sale dydaktyczne (łącznie 150 miejsc),
- salę konferencyjną na 350 miejsc,

- 3 urządzenia do samodzielnego wypożyczania książek (SelfChecki),
- całodobową wrzutnię służącą do zwrotu książek,
- automaty z przekąskami i gorącymi napojami.

Wszystkie stanowiska komputerowe umożliwiają skorzystanie z zasobów Internetu, z czego 18 jednostek ma dostęp sieciowy ograniczony do domeny Biblioteki Uniwersyteckiej (do katalogu elektronicznego i Biblioteki Cyfrowej UWM) lub zasobów Punktu Informacji Normalizacyjnej. Na terenie budynku czytelnicy mają również możliwość korzystania z sieci bezprzewodowej (EDU-ROAM). Księgozbiór Biblioteki Uniwersyteckiej liczy (według stanu na dzień 1 stycznia 2026 r.) 1 120 082 woluminów (jednostek), z czego 895 715 woluminów to wydawnictwa zwarte, 172 605 woluminów-wydawnictwa ciągłe, a 51 762 to jednostki zbiorów specjalnych. Według stanu na dzień 18.10.2026 r. 330 873 woluminów pozostaje do dyspozycji użytkowników w wolnym dostępie. Tematyka księgozbioru obejmuje wszystkie kierunki realizowane na Uniwersytecie. Większość księgozbioru udostępniania jest w trzech dużych w czytelniach tematycznych (Kolekcje Dziedzinowe) zlokalizowanych na drugim piętrze gmachu, jak również funkcjonuje duża wypożyczalnia podręczników w wolnym dostępie (Kolekcja Dydaktyczna). Znaczna część woluminów udostępniana jest z magazynów bibliotecznych. Czytelnicy mogą również skorzystać z zasobów czytelni Działu Informacji Naukowej oraz Sekcji Zbiorów Specjalnych. Dział Informacji Naukowej, poza pośrednictwem i pomocą w dostępie do elektronicznych pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, oferuje bogaty zasób czasopism tradycyjnych w tzw. „wolnym dostępie", a także udostępnia czasopisma z magazynu, zgodnie z zamówieniami czytelników. Sekcja Zbiorów Specjalnych udostępnia na miejscu wydawnictwa najstarsze (wydane przed 1945 rokiem), wydawnictwa regionalne i bibliologiczne, rozprawy doktorskie na prawach rękopisu, muzykalia i multimedia (np. filmy) oraz pełni zadania Punktu Informacji Normalizacyjnej (oferując dostęp na miejscu do pełnego zasobu polskich norm w formie elektronicznej) i Ośrodka Informacji Patentowej. Specjalistyczny księgozbiór z prawa europejskiego dostępny jest w Centrum Dokumentacji Europejskiej (we wspólnym pomieszczeniu z Kolekcją Nauk Społecznych). Rzadsze pozycje, których Biblioteka Uniwersytecka w swoich zbiorach nie posiada, mogą być sprowadzone za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Jest także możliwy elektroniczny dostęp do takich publikacji dzięki usłudze cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej „Academica", realizowany w czytelni Sekcji Zbiorów Specjalnych. Bieżąca aktualizacja oraz kompletność zasobów bibliotecznych Biblioteki Uniwersyteckiej stanowią efekt długofalowej strategii wspierania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach realizowanych w Uczelni. Do 2007 r. zadania te realizowano w strukturze rozproszonej, opartej na sieci bibliotek wydziałowych. Dodatkowo od 2017 r. funkcjonuje w Bibliotece Zespół ds. Kształtowania Księgozbioru, utrzymujący stały kontakt z przedstawicielami wydziałów i koordynujący dobór oraz zakup literatury, m.in. poprzez weryfikację piśmiennictwa zalecanego w sylabusach przedmiotów. Studenci kierunku zootechnika- studia dualne znajdą potrzebną literaturę przede wszystkim w Kolekcji Dydaktycznej (wypożyczalnia podręczników z wolnym dostępem), magazynie Biblioteki oraz Kolekcji Nauk Przyrodniczo-Technicznych (specjalistyczna czytelnia z wolnym dostępem), która zajmuje powierzchnię 739 m^2 i dysponuje 73 stanowiskami do pracy dla czytelników, w tym 12 stanowiskami komputerowymi. Łączny księgozbiór zgromadzony w tej czytelni wynosi około 35 tys. woluminów. Do dyspozycji studentów pozostaje także bogaty zasób czasopism w tradycyjnej formie drukowanej, a także tytuły dostępne w Bibliotece Cyfrowej UWM, gdzie zapoznać się można m.in. z wydawnictwami uniwersyteckimi. Zasoby wydawnictw zwartych na ocenianym kierunku (wydanych po 2000 r.) przedstawia poniższa tabela (stan na dzień: 18.10.2026 r.), natomiast zasób czasopism gromadzonych na potrzeby poszczególnych przedmiotów wynosi 257 tytułów (w tradycyjnej formie papierowej). Szczegółowe zestawienia zawarto w załączniku K_5.5.

Wydawnictwa zwarte w Bibliotece Uniwersyteckiej na potrzeby kierunku zootechnika-studia dualne	
Liczba tytułów	5295
Liczba woluminów	17826

Kolekcja Dydaktyczna (podręczniki)	9370
Magazyn Biblioteki	4769
Kolekcja Nauk Przyrodniczo-Technicznych (czytelnia)	3687

Bardzo ważnym aspektem w procesie kształcenia jest bogaty dostęp do tekstów artykułów w ramach baz elektronicznych oraz Biblioteki Cyfrowej UWM (Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Cyfrowej). Studenci mają do dyspozycji 22 polskie i 80 zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych udostępnianych w ramach licencji krajowej oraz subskrybowanych przez BU. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych (za pośrednictwem systemu identyfikacji HAN zapewniającego również dostęp do indywidualnych kont użytkowników a tym samym: składanie zamówień, prolongatę wypożyczeń i weryfikację stanu konta). Ofertę Biblioteki w dziedzinie źródeł elektronicznych wzbogacają platformy książek (eBOOK ACADEMIC COLLECTION– EBSCO, IBUK Libra). Na dzień 1 stycznia 2026 r. Biblioteka zapewnia dostęp do 67 204 oryginalnych tytułów czasopism elektronicznych i platformy książek elektronicznych, oferującej 476 178 pozycji. Do najważniejszych baz elektronicznych dla kierunku zootechnika-studia dualne zaliczyć można: AGRO, BazTech, Bibliografia Zawartości Czasopism, SIGMA-NOT, SIGŻ (z polskich baz bibliograficzno-abstraktowych), CAB Abstracts, Medline, Scopus, Web of Science Core Collection (z zagranicznych baz bibliograficzno-abstraktowych), a wśród zagranicznych baz pełnotekstowych- Cambridge Journals, De Gruyter eJournal, EBSCOhost, Elsevier (Science Direct), JoVE, JSTOR, ProQuest, Public Library of Science PLoS, SpringerLink, Taylor&Francis, Wiley Online Library. Wykaz źródeł elektronicznych w Bibliotece Uniwersyteckiej dla kierunku zootechnika oraz informacje dotyczące dostępu do nich zamieszczono w załączniku K_5.6.

W trakcie roku akademickiego Biblioteka Uniwersytecka czynna jest dla użytkowników przez 72 godziny tygodniowo: od poniedziałku do soboty w godzinach 8:00-20:00, a w trakcie sesji egzaminacyjnej godziny otwarcia są wydłużone nawet do 22:00. Od 2016 r. zwrot książek możliwy jest całodobowo z wykorzystaniem wrzutni (trezora). System identyfikacji HAN, powiązany z bazą biblioteczną, zapewnia również przez całą dobę dostęp zarówno do oferowanych przez Bibliotekę zasobów elektronicznych, jak i do indywidualnych kont użytkowników (składanie zamówień, prolongata wypożyczeń, weryfikacja stanu konta). W marcu 2022 r. w bibliotece wdrożono nowoczesny system chmurowy Alma, zapewniający sprawniejsze zarządzanie zasobami nie tylko tradycyjnymi, ale i elektronicznymi, współdziałający z multiwyszukiwarką Primo VE. Od listopada 2024 r. na podstawie umowy z Biblioteką Narodową również katalogowanie odbywa się we wspólnym środowisku roboczym i w czasie rzeczywistym, zapewniając Bibliotece Uniwersyteckiej współpracę z kilkuset wiodącymi książnicami w kraju, zrzeszonymi w sieci instytucji użytkujących system Alma. Użytkownicy mają jednocześnie możliwość wyszukania - z poziomu katalogu Biblioteki Uniwersyteckiej interesujących ich publikacji w katalogach współpracujących bibliotek, co ułatwia dotarcie do potrzebnych materiałów. Zasady korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej zawarte są w Regulaminie stanowiący załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 10/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 lutego 2026 r. (https://bip.uwm.edu.pl/assets/media/articles/2026/ac2ba36c2cb2fdcbc1f9e6abf4715dbf.pdf, https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-10-2026/).

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Tryb postępowania, kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych jednostek organizacyjnych w zakresie monitorowania, zarządzania i utrzymania infrastruktury dydaktycznej określa Zarządzenie Nr 19/2005 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 2 czerwca 2005 roku (zał. K_5.7). Systematyczna kontrola warunków pracy, prowadzona przez Komisję Bezpieczeństwa i Higieny

Pracy oraz Zespoły do spraw przeglądu warunków pracy powołane Decyzją Nr 3/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 9 stycznia 2025 roku (zał. K_5.8) umożliwia ustalenie bieżących potrzeb remontowych oraz wyposażenia w salach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriach. Jednocześnie na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zgodnie z wydziałową procedurą WSZJK-O-BZ-14 (zał. K-5.9) przeprowadzany jest raz na 4 lata przegląd wydziałowych pomieszczeń, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne. Ponadto zgodnie z ww. procedurą przegląd pomieszczeń może być także dokonywany doraźnie na wniosek Dziekana, jednostki organizacyjnej Wydziału, samorządu studenckiego, samorządu doktorantów lub przedstawicieli słuchaczy studiów podyplomowych. Za okresową kontrolę pomieszczeń odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja Lokalowa (WKL), która opracowuje oraz przedstawia raport i wnioski z przeprowadzonego przeglądu Prodziekanowi ds. kształcenia, który następnie przekazuje je Dziekanowi. Na podstawie ww. procedury w dniu 18 grudnia 2025 r. członkowie WKL dokonali przeglądu pomieszczeń dydaktycznych i przygotowali stosowny Raport (WKL/WBZ/1/2025) (zał. K_5.10). Na podstawie zebranych informacji przygotowywany jest plan uzupełnienia wyposażenia, napraw i remontów posiadanych zasobów oraz nowych inwestycji. Status działań priorytetowych mają remonty infrastruktury dydaktycznej i przestrzeni wspólnych. Sprzęt i aparatura specjalistyczna wykorzystywana w badaniach naukowych i dydaktyce jest systematycznie wymieniana i zastępowana nowoczesną w celu podniesienia jakości procesu kształcenia. Za monitorowanie całego stanu technicznego bazy lokalowej Wydziału odpowiada administrator budynków.

Na podstawie Uchwały Nr 25 Senatu Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 listopada 2016 roku (zał. K_5.11) została wprowadzona decentralizacja w zarządzaniu finansami Uczelni, a jej późniejsze modyfikacje dały wydziałom autonomię w zakresie określania poziomu wydatków na prowadzenie zajęć dydaktycznych, tj. budżetu na zakup materiałów i usług służących realizacji zajęć dydaktycznych oraz zakup pomocy dydaktycznych i modernizację infrastruktury. Wraz z wprowadzeniem nowego systemu wysokość wydatków na realizację procesu dydaktycznego znacząco wzrosła. Środki te są przeznaczane na zakup materiałów oraz na wyjazdy terenowe realizowane w ramach zajęć dydaktycznych. Jednostki organizacyjne Wydziału do 2024 r. otrzymywały corocznie fundusze na zakupy inwestycyjne (300 tys. zł, jednostkowa wartość zakupu powyżej 10 tys. zł), które są wykorzystywane do realizacji badań i procesu dydaktycznego. W uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału przeznacza dodatkową pulę środków na zakupy aparaturowe. Doskonalenie zasobów do nauki studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odbywa się zgodnie z wydziałową procedurą WSZJK-Z-BZ-1 (zał. K_5.12), na podstawie której kierownicy jednostek organizacyjnych wnioskują do Dziekana o aktualizację zasobów informatycznych. Wydział uczestniczy także w finasowaniu kosztów działalności Biblioteki Uniwersyteckiej. Za przekazywanie potrzeb zakupowych oraz selekcję zbiorów bibliotecznych odpowiedzialni są: przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej oraz Prodziekan ds. kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponuje nowoczesną oraz kompleksową bazą dydaktyczną i naukową, stanowiącą zaplecze do prowadzenia zajęć wykładowych, seminaryjnych, laboratoryjnych, praktycznych, komputerowych dla studentów ocenianego kierunku oraz realizacji badań naukowych. Specjalistyczne wyposażenie laboratoriów i pracowni w budynku przy ul. Oczapowskiego 5, ul. Warszawskiej 117A, w Laboratorium Dydaktyczno-Badawczym w Bałdach oraz w dziewięciu pawilonach dydaktyczno-badawczych zlokalizowanych przy ul. Słonecznej pozwala realizować badania o szerokim profilu w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Istotnym uzupełnieniem infrastruktury dydaktycznej i naukowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest zaplecze technologiczne i produkcyjne firmy Cedrob S.A., wykorzystywane w kształceniu dualnym na kierunku zootechnika o profilu praktycznym. Studenci odbywają praktyki w różnych jednostkach Grupy Kapitałowej Cedrob, w których mają dostęp do obiektów inwentarskich, nowoczesnych technologii i wyposażenia wykorzystywanego w produkcji drobiarskiej. Umożliwia to praktyczne poznanie kolejnych etapów produkcji, wymagań środowiskowych oraz procedur kontroli jakości i higieny. Praktyki realizowane pod opieką doświadczonych specjalistów uzupełniają kształcenie prowadzone na Uczelni o doświadczenia zdobywane w rzeczywistych warunkach produkcyjnych, wspierając rozwój umiejętności praktycznych i przygotowanie do wykonywania zawodu.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (OSG) stanowi istotny element działalności Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wspierający realizację jego celów strategicznych oraz rozwój potencjału naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego. Jej znaczenie podkreślono w Strategii rozwoju UWM na lata 2021–2030 (zał. K_6.1 i K_6.2) obowiązującej do 29 maja 2026 r., a następnie w Strategii rozwoju UWM na lata 2026–2030 (zał. K_6.3). Szczegółowe kierunki, zasady i mechanizmy współdziałania z partnerami zewnętrznymi określono w „Strategii współpracy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z otoczeniem społeczno-gospodarczym" (zwaną dalej Strategią współpracy), wprowadzonej *Zarządzeniem Rektora nr 9/2026 z dnia 20 lutego 2026 r.* (zał. K.6_4.). Dokument ten ma charakter strategiczno-operacyjny i określa cele, modele oraz zasady budowania relacji z interesariuszami, a także narzędzia i procedury służące koordynowaniu, monitorowaniu i doskonaleniu współpracy.

Za koordynację wdrażania Strategii współpracy odpowiada Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym (CWO), którego zadania i umiejscowienie w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu określono m.in. *Zarządzeniem Rektora nr 2/2023 z dnia 16 stycznia 2023 r.* (zał. K_6.5). Centrum pełni funkcję jednostki integrującej działania Uczelni podejmowane wspólnie z przedsiębiorstwami, instytucjami administracji publicznej, jednostkami naukowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi partnerami zewnętrznymi. Do jego zadań należą w szczególności inicjowanie i rozwijanie współpracy, wspieranie transferu wiedzy i technologii, budowanie relacji z pracodawcami, wspomaganie rozwoju zawodowego studentów oraz utrzymywanie kontaktów z absolwentami i monitorowanie ich losów zawodowych (https://cwo.uwm.edu.pl/node/451).

Otoczenie społeczno-gospodarcze UWM tworzą podmioty i środowiska funkcjonujące poza strukturą organizacyjną Uczelni, które zarówno wpływają na kierunki jej rozwoju, jak i korzystają z rezultatów prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej i eksperckiej. Obejmuje ono przedsiębiorstwa, instytucje publiczne, organizacje branżowe i społeczne, jednostki badawcze oraz przedstawicieli społeczności lokalnych. Podmioty te uczestniczą w wymianie wiedzy i doświadczeń, identyfikowaniu potrzeb gospodarczych i społecznych, tworzeniu innowacyjnych rozwiązań oraz realizacji wspólnych przedsięwzięć badawczych, edukacyjnych i rozwojowych. Współpraca ta sprzyja wykorzystaniu potencjału Uniwersytetu na rzecz rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, wzrostu innowacyjności oraz zrównoważonego rozwoju Warmii i Mazur.

Relacje UWM z otoczeniem społeczno-gospodarczym opierają się na zasadach partnerstwa, wzajemności i długofalowego współdziałania. Uniwersytet udostępnia partnerom wiedzę, wyniki

badań, rozwiązania technologiczne i kompetencje eksperckie, jednocześnie pozyskując informacje o aktualnych potrzebach rynku pracy, kierunkach rozwoju poszczególnych sektorów gospodarki oraz oczekiwaniach wobec kwalifikacji absolwentów. Dwukierunkowy przepływ informacji umożliwia identyfikowanie nowych obszarów współpracy oraz stanowi podstawę dostosowywania oferty kształcenia, działalności badawczej i usług eksperckich do zmieniających się uwarunkowań społecznych i gospodarczych.

Przyjęta Strategia współpracy zakłada horyzontalny charakter współdziałania, obejmujący różne poziomy struktury organizacyjnej UWM oraz integrujący aktywność naukowo-badawczą, dydaktyczną, gospodarczą i społeczną. Wyróżnia cztery wzajemnie uzupełniające się obszary relacji: wewnętrzny, obejmujący współpracę między jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymianę wiedzy, zasobów i dobrych praktyk oraz rozwijanie kultury dialogu; instytucjonalny, związany z budowaniem formalnych i nieformalnych partnerstw z jednostkami edukacyjnymi, naukowymi, administracją publiczną i organizacjami zewnętrznymi; gospodarczy, koncentrujący się na współpracy z przedsiębiorstwami, transferze wiedzy i technologii oraz świadczeniu usług eksperckich; a także społeczno-kulturowy, obejmujący inicjatywy angażujące społeczności lokalne, działania edukacyjne, konsultacyjne, obywatelskie i społeczne.

W odniesieniu do kierunku zootechnika, prowadzonego na studiach pierwszego i drugiego stopnia, założenia strategiczne Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wyznaczają ramy współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności reprezentującymi sektor produkcji zwierzęcej, obejmujący chów i hodowlę zwierząt, żywienie, genetykę i doskonalenie populacji zwierząt, dobrostan, jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz technologie stosowane w produkcji zwierzęcej. Istotnym aspektem tej współpracy jest identyfikowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców w zakresie kompetencji absolwentów oraz ich uwzględnianie w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów na obu poziomach kształcenia. Szczególne znaczenie ma w tym zakresie powiązanie treści programowych z aktualnymi kierunkami rozwoju sektora zootechnicznego oraz przygotowanie studentów do podejmowania działalności zawodowej i praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności. Jedną z inicjatyw służących realizacji powyższych założeń jest organizowane cyklicznie od 2022 r. przedsięwzięcie pn. „Zawodowy Kompas WBZ. Student – Absolwent – Pracodawca. Teraźniejszość i przyszłość w zootechnice i rybactwie”. Jego celem jest integracja środowiska akademickiego z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedsiębiorstw i instytucji związanych z produkcją zwierzęcą, hodowlą zwierząt, przemysłem paszowym, rybactwem oraz innymi obszarami działalności zawodowej absolwentów Wydziału. Inicjatywa stwarza studentom możliwość bezpośredniego kontaktu z potencjalnymi pracodawcami i absolwentami Wydziału, poznania specyfiki funkcjonowania poszczególnych branż, aktualnych kierunków ich rozwoju oraz wymagań stawianych kandydatom do pracy. W ramach kolejnych edycji organizowane są wystąpienia przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji, prezentujących zakres prowadzonej działalności, możliwości zatrudnienia i rozwoju zawodowego oraz oczekiwania dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przyszłych pracowników. Ważnym elementem spotkań są również dyskusje i indywidualne rozmowy studentów z zaproszonymi gośćmi, umożliwiające wymianę doświadczeń, poznanie praktycznych aspektów wykonywania poszczególnych zawodów oraz nawiązywanie kontaktów mogących sprzyjać podejmowaniu praktyk, staży i zatrudnienia. W latach 2022–2026 zorganizowano pięć edycji „Zawodowego Kompasu WBZ”, w których uczestniczyli przedstawiciele podmiotów reprezentujących różne obszary rynku pracy, m.in. EMIWo Sp.J., DRAMIŃSKI S.A., , De Heus Polska, PHILEO LESAFFRE Polska S.A., ZIELIŃSKI PASZE & AGRO Sp. z o.o., WILMAR-OILS, CEDROB S.A., BIOFEED, Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa- Oddział Terenowy w Olsztynie, JOSERA POLSKA, Trouw Nutrition Polska Sp. z o.o., ANIMEX FOODS Sp. z o.o. i Goodvalley Agro S.A., a także ogrodów zoologicznych i gospodarstw rybackich. Udział przedstawicieli podmiotów o zróżnicowanych profilach działalności umożliwia studentom kierunku zootechnika poznanie szerokiego spektrum możliwości rozwoju zawodowego oraz konfrontację wiedzy i umiejętności zdobywanych w toku studiów z wymaganiami praktyki gospodarczej. Realizacja inicjatywy „Zawodowy Kompas WBZ” stanowi formę współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-

gospodarczym, wspierającą zarówno przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, jak i rozwijanie trwałych relacji z pracodawcami i absolwentami. Bezpośrednie kontakty z przedstawicielami praktyki gospodarczej umożliwiają rozpoznawanie aktualnych i przewidywanych potrzeb sektora zootechnicznego, w tym kompetencji oczekiwanych od absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Pozyskiwane w ten sposób informacje stanowią podstawę do formułowania wniosków dotyczących aktualności treści programowych oraz kierunków doskonalenia procesu kształcenia, sprzyjając jego dostosowywaniu do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Dokumentację potwierdzającą realizację inicjatywy „Zawodowy Kompas WBZ" w latach 2022–2026, obejmującą programy poszczególnych edycji oraz dokumentację fotograficzną, przedstawiono w załączniku K_6.6.

Współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach kształcenia na kierunku zootechnika przybiera zróżnicowane formy, dostosowane do celów kształcenia oraz zakładanych efektów uczenia się na studiach I i II stopnia. Jednym z jej istotnych elementów jest organizacja zajęć terenowych i wyjazdów studyjnych do przedsiębiorstw branżowych, specjalistycznych gospodarstw oraz innych podmiotów związanych z produkcją zwierzęcą. Umożliwiają one studentom bezpośrednie poznawanie organizacji i technologii produkcji, praktycznych aspektów chowu i hodowli zwierząt oraz rozwiązań stosowanych w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Szczegółowy wykaz wyjazdów realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych przedstawiono w załączniku K_6.7.

Uzupełnieniem tej współpracy są wyjazdy studyjne organizowane poza programem studiów, poszerzające możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych oraz poznawania aktualnych kierunków rozwoju sektora zootechnicznego. Ich tematyka obejmuje różne obszary działalności zawodowej, w tym hodowlę i użytkowanie zwierząt, biotechnologię rozrodu, żywienie zwierząt, przetwórstwo surowców paszowych oraz organizację produkcji zwierzęcej. Takie formy aktywności sprzyjają integrowaniu wiedzy teoretycznej z praktyką gospodarczą, rozwijaniu umiejętności analizy rozwiązań technologicznych oraz kształtowaniu kompetencji zawodowych studentów. Przykładami zrealizowanych wyjazdów (zał. K.6.8) są:

- Stadnina Koni Nowe Jankowice w Nowych Jankowicach;
- Małopolskie Centrum Biotechniki Sp. z o.o. z siedzibą w Krasnem koło Rzeszowa;
- Wolny Chów Zwierząt – Lauks Rumian w Rumianie;
- Gospodarstwo Rybackie Mylof Sp. z o.o. w Mylofie-Zaporze;
- Zakład Uszlachetniania Białka Roślinnego (ZUBR) w Osieku;
- Stadnina Koni Ferenstein w Gałkowie oraz Zajazd Trusinek w Szczęsnem;
- XXXII Regionalna Wystawa Zwierząt Hodowlanych w Szepietowie i XIII Ogólnopolska Wystawa Bydła Hodowlanego.

Umożliwiają one studentom poznawanie rzeczywistych warunków funkcjonowania podmiotów sektora produkcji zwierzęcej, a także poszerzanie kompetencji istotnych z perspektywy przyszłej aktywności zawodowej.

Współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów I i II stopnia na kierunku zootechnika ma wielowymiarowy charakter. Obejmuje zarówno sformalizowane formy współdziałania z partnerami zewnętrznymi, jak i bezpośrednie kontakty władz Wydziału oraz nauczycieli akademickich z przedstawicielami przedsiębiorstw branżowych, hodowcami i producentami zwierząt, doradcami rolniczymi oraz organizacjami związanymi z sektorem produkcji zwierzęcej. Wykaz umów, listów intencyjnych i porozumień sygnowanych podpisem Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wykazano w załączniku K_6.9.

Szczególnie wymiernym przykładem uwzględniania potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w rozwoju oferty kształcenia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt było utworzenie studiów dualnych na kierunku zootechnika we współpracy z Grupą Kapitałową CEDROB S.A. Przedsięwzięcie, uruchomione od roku akademickiego 2019/2020 na podstawie umowy zawartej między Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie a partnerem gospodarczym, stanowiło odpowiedź na zapotrzebowanie sektora

drobiarskiego na specjalistów posiadających zarówno przygotowanie akademickie, jak i doświadczenie w rzeczywistych warunkach produkcyjnych (zał. K_6.10). Opracowany model kształcenia obejmuje siedmiosemestralne studia inżynierskie o profilu praktycznym, w których zajęcia dydaktyczne realizowane na Uczelni (oraz częściowo w firmie Cedrob) zostały powiązane z intensywnym przygotowaniem zawodowym w przedsiębiorstwie. Program przewiduje 960 godzin płatnych praktyk, umożliwiających studentom poznanie kolejnych etapów produkcji drobiarskiej, stosowanych technologii, zasad bioasekuracji, kontroli jakości oraz organizacji i zarządzania procesami produkcyjnymi. Współpraca obejmuje bezpośrednie zaangażowanie specjalistów branżowych w przygotowanie zawodowe studentów, co sprzyja rozwijaniu kompetencji odpowiadających wymaganiom rynku pracy. Utworzenie i realizacja studiów dualnych stanowią przykład przełożenia współpracy z pracodawcą na konkretne rozwiązania organizacyjne i programowe oraz rozwoju oferty edukacyjnej Wydziału zgodnie z potrzebami sektora produkcji zwierzęcej (zał. K_6.11). Natomiast połączenie formy studiowania z odbywaniem praktyk stwarza studentom realną szansę na zatrudnienie po studiach, co zwiększa atrakcyjność kierunku. Należy nadmienić, że studenci mają możliwość odbycia powyższych praktyk we wszystkich integralnych strukturach firmy Cedrob tj. zakładach ubojowych wytwórni paszy, wylęgarni, ubojni oraz laboratoriach. Są to kluczowe elementy produkcji drobiarskiej w systemie producenta – integratora. Powyższa forma produkcji spełnia najwyższe standardy nowoczesnego drobiarstwa. Dzięki temu Studenci mają szansę zdobyć wiedze i doświadczenie u największego krajowego producenta drobiu, co umożliwia im zbudowanie unikalnego portfolio i zwiększa kompetencje na rynku pracy. Studenci dzięki odbywaniu praktyk mają bezpośredni kontakt z nowoczesnymi rozwiązaniami i technologiami wykorzystywanymi w firmie, pracują ze specjalistami z wieloletnim doświadczeniem, co umożliwia im rozwój kompetencji technicznych i interpersonalnych. Studia dualne (profil praktyczny) umożliwia Studentom połączenie teorii z praktyką, zdobycie doświadczenia zawodowego już na etapie studiowania i w konsekwencji szybki start w karierze, ponieważ już po zakończeniu I etapu studiów Studenci są gotowi do pracy w branży zootechnicznej. Należy nadmienić, że program studiów został przygotowany w ścisłej współpracy Uczelni i firmy, co zapewnia jego praktyczny charakter. Zajęcia dla Studentów są prowadzone przez doświadczonych wykładowców z branży drobiarskiej z UWM oraz zajęcia praktyczne (a także częściowo teoretyczne) przez specjalistów z 35-letnim doświadczeniem z firmy Cedrob. Studenci mają dostęp do nowoczesnego wyposażenia laboratoryjnego Uczelni oraz najnowszej technologii stosowanej w zakładach Firmy.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, systematycznego doskonalenia programów studiów oraz rozwijania współpracy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kadencję 2020–2024 powołano Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/71/2020 z dnia 9 listopada 2020 r., ze zm.*; zał. K_6.12). W kadencji 2024–2028 kontynuowano przyjęte rozwiązania organizacyjne, powołując Wydziałowy Zespół ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/39/2024 z dnia 4 października 2024 r.* – zał. K_6.13) oraz pełnomocników ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, odpowiedzialnych za poszczególne kierunki studiów, w tym pełnomocnika ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kierunku zootechnika (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/36/2024 z dnia 4 października 2024 r.* – K_6.14). Ustanowiono funkcję koordynatora ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie Wydziału (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/35/2024 z dnia 4 października 2024 r.* – K_6.15). Dodatkowo na Wydziale działa Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców, powołany na kadencję 2024–2028 (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/54/2024 z dnia 10 grudnia 2024 r.* – K_6.16). W jego skład wchodzą przedstawiciele organizacji hodowlanych, przedsiębiorstw branży paszowej i przetwórczej, gospodarstw specjalistycznych oraz instytucji związanych z sektorem zootechnicznym, pełniący funkcję doradczo-opiniodawczą w zakresie doskonalenia programów studiów i tworzenia nowych zakresów kształcenia. Przyjęta struktura organizacyjna umożliwia rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków studiów. Stanowi również podstawę organizacyjną do

pozyskiwania opinii przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności pracodawców, absolwentów, organizacji branżowych i instytucji współpracujących z Wydziałem, oraz uwzględniania ich perspektywy w procesach monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów. W proces konsultacji angażowani są także interesariusze wewnętrzni, tj. nauczyciele akademiccy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, studenci i doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych Wydziału. Konsultacje stwarzają możliwość wyrażania opinii dotyczących nazwy kierunku, koncepcji kształcenia, zakładanych efektów uczenia się, treści programowych oraz ich zgodności z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Przykładem tej działalności są spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego zorganizowane 13 maja 2025 r., 26 listopada 2025 r. oraz 19 maja 2026 r., podczas których omówiono m.in. przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej, potrzebę rozwijania kompetencji praktycznych, cyfrowych, analitycznych i społecznych, a także uwzględniania w kształceniu nowoczesnych technologii produkcji zwierzęcej, dobrostanu zwierząt i zrównoważonego rozwoju. Dyskusje umożliwiły sformułowanie rekomendacji dotyczących doskonalenia programów studiów, w tym zwiększania udziału zajęć praktycznych, projektowych i terenowych, rozwijania współpracy dydaktycznej z przedsiębiorstwami oraz aktualizacji treści kształcenia z uwzględnieniem przemian zachodzących w sektorze zootechnicznym. Wypracowane propozycje stanowiły materiał do analizy przez właściwe zespoły odpowiedzialne za przegląd i doskonalenie programów studiów. Przykładowe protokoły spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, dokumentujące przebieg konsultacji oraz sformułowane rekomendacje, załączono do raportu (zał. K_6.17). Dla koordynowania przepływu informacji pomiędzy studentami, władzami Uczelni, a firmą Cedrob został powołany na wydziale koordynator ds. studiów dualnych. Do zadań koordynatora należą: udział w promocji studiów dualnych, koordynowanie współpracy pomiędzy Studentami, a firmą Cedrob dotyczącej realizacji zajęć dydaktycznych (po stronie Uczelni oraz Firmy), koordynowanie współpracy pomiędzy studentami, a firmą Cedrob dotyczącej realizacji praktyk, weryfikowanie ewidencji odbytych staży i zajęć dydaktycznych, przedstawianie wniosków dotyczących studentów dualnych do akceptacji i wdrożenia pomiędzy władzami Uczelni i osobami decyzyjnymi firmy Cedrob. Wszelkie sprawy dotyczące studiów dualnych są w pierwszej kolejności konsultowane z koordynatorem, a następnie przedstawiane do akceptacji władzą Uczelni i firmie Cedrob. Ze spotkań dotyczących realizacji poszczególnych kwestii sporządzany jest protokół. Przykładowy protokół dotyczący spotkania ws. ustalenia warunków umowy na odbywanie praktyk przez Studentów w firmie Cedrob przedstawiono w załączniku K_6.18.

Istotnym obszarem aktywności Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego jest działalność szkoleniowa, ekspercka i popularyzatorska, obejmująca prowadzenie wykładów specjalistycznych i warsztatów, udział w konferencjach oraz branżowych panelach dyskusyjnych. Działania te, realizowane we współpracy z ośrodkami doradztwa rolniczego, organizacjami branżowymi i przedsiębiorstwami sektora zootechnicznego, służą upowszechnianiu wiedzy naukowej, wymianie doświadczeń oraz prezentacji aktualnych rozwiązań i wyzwań związanych z produkcją zwierzęcą. Przykładami tej aktywności są:

- IV Forum Innowacji „Głód jakości", zorganizowane przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Gryźlinach – wystąpienie „Identyfikacja i analiza trendów chowu i hodowli koni w Polsce" (03.09.2022 r.);
- Debata z hodowcami „Europejski Zielony Ład – szansa czy zagrożenie", zorganizowana przez Warmińsko-Mazurską Izbę Rolniczą w Olsztynie (17–18.10.2022 r.);
- Zimowa Akademia Hodowcy – wykłady dotyczące żywienia bydła mlecznego i technologii sporządzania kiszonek oraz warsztaty praktyczne poświęcone ocenie ich jakości, z wykorzystaniem analiz laboratoryjnych próbek dostarczonych przez hodowców (02.02.2025 r.);
- Wykłady „Podstawy żywienia koni, żywienie koni z chorobą wrzodową żołądka i koni geriatrycznych" oraz „Fitoterapia koni", Malenin (29.03.2025 r.);
- Wykład „Situation and challenges in poultry production after ban of antibiotics", wygłoszony podczas ADDICOO Days w Hustopečach, Czechy (18.09.2025 r.);

- Trzydniowe szkolenie pt. „Transferowanie wiedzy w zakresie hodowli owiec i kóz dla rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich" w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Olsztynie (WMODR) we współpracy z UWM. Operacja była dofinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach KSOW+. Współpraca / Partnerzy: Katedra Hodowli Owiec i Kóz oraz Wydział Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Cel: Podnoszenie wiedzy o hodowli małych przeżuwaczy oraz wskazywanie możliwości rozwoju lokalnej przedsiębiorczości na wsi. ((23–25.09.2025 r.);
- Referat dotyczący problematyki antybiotykooporności bakterii, wygłoszony podczas konferencji „Ochrona zdrowia zwierząt gospodarskich – dobrostan i bioasekuracja", zorganizowanej przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Mortęgach (21.10.2025 r.).

Działalność pracowników Wydziału obejmuje również organizację i współorganizację konferencji naukowych oraz branżowych, stanowiących przestrzeń bezpośrednich spotkań przedstawicieli środowiska akademickiego z hodowcami, producentami rolnymi, przedsiębiorcami i przedstawicielami organizacji branżowych. Wydarzenia te służą nie tylko prezentacji wyników badań i aktualnych zagadnień sektora zootechnicznego, lecz także stwarzają pracownikom i studentom możliwość nawiązywania kontaktów zawodowych, wymiany doświadczeń oraz poznawania potrzeb i oczekiwań potencjalnych pracodawców. Przykładami zorganizowanych lub współorganizowanych konferencji są:

- „Produkcja owczarska: szanse i zagrożenia. Konferencja dla Hodowców Owiec" (17.10.2023 r.);
- „Aktualne trendy w hodowli kóz w Polsce" (14.10.2024 r.);
- „Wykorzystanie krajowych źródeł białka jako droga do wzrostu opłacalności produkcji zwierzęcej, ograniczenia emisji azotu i śladu węglowego oraz poprawy bezpieczeństwa białkowego" (06.12.2024 r.);
- „Nauka podstawowym filarem rozwoju pszczelarstwa" (05.04.2025 r.);
- „Łowiectwo – istotny czy zbędny element ochrony środowiska przyrodniczego?" (16.10.2025 r.);
- „Nowoczesne drobiarstwo – wyzwania i szanse", zorganizowana pod auspicjami Polskiego Oddziału Światowego Stowarzyszenia Wiedzy Drobiarskiej (WPSA) w ramach targów Poultry Tech, podczas której przeprowadzono panel dyskusyjny „Aktualna sytuacja polskiego drobiarstwa" (03.12.2025 r.), której wykład na zaproszenie przedstawił prof. dr hab. inż. Paweł Konieczka.

Uzupełnieniem działalności szkoleniowej i eksperckiej skierowanej do przedstawicieli sektora zootechnicznego jest współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z placówkami oświatowymi, w szczególności szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe w obszarze rolnictwa i produkcji zwierzęcej, a także szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, przedszkolami oraz placówkami edukacyjnymi i terapeutycznymi. W ramach tej współpracy pracownicy i doktoranci Wydziału, przy zaangażowaniu studentów, organizują wykłady specjalistyczne, warsztaty, zajęcia laboratoryjne, pokazy oraz spotkania edukacyjne, umożliwiające uczestnikom poznawanie zagadnień związanych z chowem, hodowlą, żywieniem, użytkowaniem i dobrostanem zwierząt. Przedsięwzięcia te realizowane są zarówno na terenie Wydziału, jak i w formie zajęć wyjazdowych organizowanych w szkołach i innych placówkach oświatowych. W przypadku zajęć prowadzonych na Wydziale wykorzystywana jest specjalistyczna infrastruktura dydaktyczno-badawcza, w tym laboratoria zlokalizowane przy ul. Oczapowskiego 5 w Olsztynie oraz pracownie i laboratoria zwierzęce na terenie Kortowa III. Szczególne znaczenie mają warsztaty praktyczne umożliwiające uczestnikom bezpośredni kontakt ze zwierzętami oraz zapoznanie się z metodami ich oceny, wybranymi zabiegami zootechnicznymi, technikami diagnostycznymi i zagadnieniami dotyczącymi jakości produktów pochodzenia zwierzęcego. Współpraca ma charakter edukacyjny, popularyzatorski i promocyjny. W odniesieniu do uczniów szkół o profilu rolniczym, kształcących się w zawodzie: technik rolnik czy technik weterynarii służy poszerzaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności zawodowych, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży ze szkół ogólnokształcących oraz placówek edukacyjnych i terapeutycznych umożliwia rozwijanie

zainteresowań przyrodniczych, poznawanie biologii zwierząt i kształtowanie postaw odpowiedzialności za ich dobrostan. Organizowane spotkania stanowią także okazję do zaprezentowania działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału, jego infrastruktury oraz oferty studiów, w tym kierunku zootechnika. Przykłady przedsięwzięć edukacyjnych zrealizowanych w latach 2021–2026 przedstawiono w załączniku K_6.19. Działalność edukacyjna obejmuje także współpracę z instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój kształcenia zawodowego w obszarze rolnictwa. Przykładem jest współpraca dr hab. inż. Ewy Jastrzębskiej, prof. UWM, z Krajowym Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie w zakresie szkoleń nauczycieli przedmiotów związanych z produkcją zwierzęcą. Szczególne znaczenie ma współpraca Katedry Hodowli Owiec i Kóz ze szkołami rolniczymi w Dobrocinie, Karolewie i Smolajnach oraz Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie. Realizacja wspólnych przedsięwzięć szkoleniowych umożliwia wykorzystanie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego Wydziału do przekazywania uczniom wiedzy i umiejętności związanych z produkcją zwierzęcą. W 2023 r. Laboratorium Dydaktyczno-Badawcze Katedry Hodowli Owiec i Kóz zostało włączone do Krajowej Sieci Gospodarstw Demonstracyjnych jako ośrodek wizytujący, co stworzyło dodatkowe możliwości upowszechniania innowacji i dobrych praktyk produkcyjnych. Współpraca ze środowiskiem edukacyjnym, szczególnie działania realizowane z udziałem szkół prowadzących kształcenie w zawodach związanych z rolnictwem i produkcją zwierzęcą, umożliwia bezpośredni kontakt z nauczycielami akademickimi, studentami i infrastrukturą Wydziału co pozwala potencjalnym kandydatom na studia poznać specyfikę kształcenia na kierunku zootechnika, a także możliwości dalszego rozwoju zawodowego w sektorze produkcji zwierzęcej.

Cykliczną formą współpracy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z placówkami kształcenia rolniczego jest zaangażowanie nauczycieli akademickich w organizację i przeprowadzanie Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (OWiUR) w bloku „Produkcja zwierzęca” (tab.6.1.). Przedsięwzięcie służy rozwijaniu wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów, współpracy ze środowiskiem nauczycieli przedmiotów rolniczych oraz promocji możliwości dalszego kształcenia na kierunku zootechnika.

Tabela 6.1. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – udział WBZ w organizacji edycji 2019–2026

Rok akademicki	Edycja OWiUR	Termin	Charakterystyka wydarzenia i udział WBZ
2018/2019	XLIII	12.04.2019	Eliminacje okręgowe na UWM; 190 uczestników we wszystkich blokach, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2019/2020	XLIV – odroczona	2020	Eliminacje okręgowe nie odbyły się w planowanym terminie z powodu pandemii COVID-19. Edycję XLIV przeprowadzono w kolejnym roku akademickim.
2020/2021	XLIV	23.04.2021	Eliminacje okręgowe w Zespole Szkół Budowlanych w Olsztynie, organizowane przez UWM, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2021/2022	XLV	08.04.2022	Eliminacje okręgowe na UWM; 183 uczniów z 39 szkół we wszystkich blokach tematycznych, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2022/2023	XLVI	14.04.2023	Eliminacje okręgowe na UWM; 140 uczniów z 24 szkół, w siedmiu blokach tematycznych, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2022/2023	XLVI – finał centralny	27–28.05.2023	Ogólnopolski finał zorganizowany przez UWM; 185 uczniów ze 111 szkół z całej Polski, w siedmiu blokach tematycznych, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2023/2024	XLVII	12.04.2024	Eliminacje okręgowe na UWM; 169 uczniów z 30 szkół we wszystkich blokach, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2024/2025	XLVIII	11.04.2025	Eliminacje okręgowe bloku „Produkcja zwierzęca” na WBZ; 25 uczniów z 16 szkół, w tym „Produkcja zwierzęca”.

2025/2026	XLIX	17.04.2026	Eliminacje okręgowe na UWM; 144 uczniów z 26 szkół, w siedmiu blokach, w tym „Produkcja zwierzęca”.

Jednym z elementów współdziałania Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja praktyk studentów kierunku zootechnika, realizowanych w przedsiębiorstwach, gospodarstwach hodowlanych oraz innych podmiotach prowadzących działalność związaną z chowem, hodowlą, żywieniem i użytkowaniem zwierząt. Zaangażowanie przedstawicieli tych instytucji w proces kształcenia umożliwia studentom poznawanie rzeczywistych warunków pracy zawodowej, stosowanych technologii produkcji oraz zasad organizacji i zarządzania działalnością gospodarczą. Szczegółowe zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych przedstawiono w Kryterium 2. Przewodnik metodyczny do praktyk na WBZ - https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/praktyki-studenckie/przewodnik-metodyczny-do-praktyk).

Bezpośredni udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie kształcenia zapewniają zakładowi opiekunowie praktyk, odpowiedzialni za organizację i nadzorowanie zadań wykonywanych przez studentów oraz opiniowanie ich przygotowania zawodowego. Ocena ta znajduje odzwierciedlenie w dokumentacji praktyk, w szczególności w dzienniku praktyk od roku akademickiego 2026-2027 również w Karcie Oceny Studenta. Regulamin Praktyk przewiduje również pozyskiwanie opinii zakładowych opiekunów w drodze badań ankietowych, kontrolę warunków realizacji praktyk, aktualizowanie wykazu rekomendowanych miejsc oraz sporządzanie corocznych sprawozdań przedstawianych właściwym gremiom wydziałowym zgodnie z wydziałowymi procedurami WSZJK-PS-OPBZ-2 (zał. K_6.20) i WSZJK-O-BZ-21 (zał. K_6.21). Rozwiązania te tworzą podstawę do oceny jakości i skuteczności współdziałania z podmiotami zewnętrznymi oraz identyfikowania potrzeb w zakresie doskonalenia praktyk i programu studiów.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt, uwzględniając zmieniające się uwarunkowania demograficzne, postęp naukowo-technologiczny oraz rosnące znaczenie kształcenia ustawicznego i rozwijania kompetencji przyszłości, dostosowuje ofertę edukacyjną do zróżnicowanych potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego. Uzupełnieniem kształcenia prowadzonego na studiach I i II stopnia jest oferta studiów podyplomowych, umożliwiająca absolwentom szkół wyższych, specjalistom oraz osobom związanym zawodowo z sektorem rolno-spożywczym aktualizowanie wiedzy, podnoszenie kwalifikacji i nabywanie nowych kompetencji zawodowych. Oferta studiów podyplomowych Wydziału obejmuje trzy zakresy kształcenia:

- „Produkcja pasz przemysłowych i doradztwo żywieniowe” – studia ukierunkowane na rozwijanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii produkcji mieszanek paszowych, oceny jakości i wartości odżywczej materiałów paszowych, bezpieczeństwa produkcji pasz, obowiązujących regulacji prawnych oraz nowoczesnych metod doradztwa żywieniowego. Kształcenie przygotowuje do działalności zawodowej w przedsiębiorstwach przemysłu paszowego, gospodarstwach rolnych i jednostkach świadczących usługi doradcze w zakresie żywienia zwierząt (https://wbz.uwm.edu.pl/studia-podyplomowe/produkcja-pasz-przemyslowych-doradztwo-zywieniowe).
- „Pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowatych” – studia obejmujące zagadnienia nowoczesnych technologii produkcji pasiecznej, hodowli matek pszczelich, chowu dzikich pszczołowatych, profilaktyki chorób pszczół, jakości i przetwórstwa produktów pszczelich oraz gospodarczego znaczenia zapylania roślin. Oferta skierowana jest zarówno do osób prowadzących lub planujących prowadzenie gospodarstw pasiecznych, jak i pracowników instytucji związanych z pszczelarstwem oraz ochroną środowiska (https://wbz.uwm.edu.pl/studia-podyplomowe/pszczelnictwo-chow-dzikich-pszczolowatych). Pierwsza edycja studiów została uruchomiona 28 lutego 2026 r. i rozpoczęły w niej kształcenie 22 osoby. Obecnie prowadzona jest rekrutacja na drugą edycję studiów.
- „Ichtiologia i akwakultura” – studia umożliwiające pogłębienie wiedzy i kompetencji dotyczących biologii, chowu i hodowli ryb, gospodarki rybackiej, ochrony i restytucji ichtiofauny, zarządzania zasobami wodnymi oraz środowiskowych uwarunkowań produkcji rybackiej. Kształcenie

adresowane jest m.in. do pracowników gospodarstw rybackich, Polskiego Związku Wędkarskiego, instytucji ochrony przyrody oraz jednostek administracji publicznej związanych z gospodarką rybacką(https://wbz.uwm.edu.pl/sites/default/files/download/202109/ichtiologia_i_akwakultura_studia_podyplomowe.pdf). Dotychczas zrealizowano 16 edycji studiów, które ukończyło łącznie około 300 osób. W bieżącym roku akademickim studia podjęły 24 osoby.

Zróżnicowanie tematyczne studiów podyplomowych odzwierciedla zakres kompetencji naukowych i dydaktycznych kadry Wydziału oraz umożliwia wykorzystanie tego potencjału w kształceniu specjalistów reprezentujących różne sektory gospodarki. Szczególne znaczenie dla kierunku zootechnika ma oferta dotycząca produkcji pasz przemysłowych i doradztwa żywieniowego oraz pszczelnictwa i chowu dzikich pszczołowatych, bezpośrednio powiązana z obszarami chowu, hodowli, żywienia i użytkowania zwierząt. Rozwijanie oferty kształcenia ustawicznego stanowi dodatkową płaszczyznę kontaktu Wydziału ze środowiskiem zawodowym i gospodarczym oraz sprzyja wymianie doświadczeń dotyczących aktualnych problemów i kierunków rozwoju poszczególnych branż. Kontakty nawiązywane z osobami aktywnymi zawodowo mogą stanowić źródło informacji o zmieniającym się zapotrzebowaniu na wiedzę i kompetencje specjalistyczne, przydatnych również przy analizie aktualności koncepcji kształcenia i treści programowych kierunku zootechnika.

Inne formy współdziałania Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze zootechniki obejmują:

- Udział w pracach Komitetu Nauk Zootechnicznych i Akwakultury Polskiej Akademii Nauk oraz jego komisji i sekcji, m.in. prof. dr hab. Anny Wójcik, pełniącej funkcję sekretarza naukowego Komitetu w kadencjach 2020–2024 i 2024–2027; prof. dr. hab. Krzysztofa Kozłowskiego, członka Sekcji Współpracy Międzynarodowej; prof. dr. hab. Pawła Konieczki, członka Komisji Fizjologii i Żywienia Zwierząt oraz sekretarza Komisji Promocji Zootechniki i Rybactwa; prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego, członka Komisji Genetyki i Hodowli Zwierząt; prof. dr. hab. Andrzeja Gugołka, prof. dr. hab. Tomasza Daszkiewicza oraz prof. dr. hab. Wiesława Sobotki. Ponadto dr hab. Rafał Strzeżek, prof. UWM, uczestniczy w pracach Komitetu Nauk Weterynaryjnych i Biologii Rozrodu PAN.
- Udział w radach naukowych instytutów badawczych i innych instytucji związanych z sektorem zootechnicznym, w tym prof. dr hab. Anny Wójcik, członkini Rady Naukowej Instytutu Genetyki i Biotechnologii Zwierząt PAN w Jastrzębcu (2023–2026) oraz Rady Naukowej Instytutu Zootechniki – Państwowego Instytutu Badawczego (2025–2029). Działalność tę uzupełnia członkostwo prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego w Radzie Konsorcjum Genomika Polska oraz dr hab. Beaty Bąk w Radzie Naukowej Welskiego Parku Krajobrazowego.
- Udział w zespołach eksperckich i doradczych powoływanych przez instytucje administracji publicznej, obejmujący m.in. członkostwo prof. dr. hab. Zenona Nogalskiego w Radzie ds. klasyfikacji tusz zwierząt w systemie EUROP, powołanej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi; udział prof. dr. hab. Jana Micińskiego w Zespole Ekspertów programu „Doskonała Nauka” (od 2022 r.) oraz programu „Doktorat wdrożeniowy” (od 2023 r.); działalność prof. dr. hab. Wiesława Sobotki jako eksperta Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości oraz innych zespołów oceniających projekty badawcze i rozwojowe, a także udział prof. dr hab. Pawła Konieczki w zespole do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzenia wykazu wybranych czasopism naukowych Ministerstwa Nauki i Szkolenictwa Wyższego.
- Udział w opracowywaniu i opiniowaniu kwalifikacji zawodowych związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, w tym działalność dr hab. inż. Ewy Jastrzębskiej, prof. UWM, jako eksperta Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w zakresie kwalifikacji dotyczących obsługi i żywienia koni, zapewniania dobrostanu zwierzętom gospodarskim oraz przygotowywania koni hodowlanych do oceny i sprzedaży. Ponadto dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka uczestniczy w pracach zespołu ekspertów Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Departamentu Rynków Rolnych i Transformacji Energetycznej Obszarów Wiejskich w sprawie rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do ZSK kwalifikacji rynkowej "Farmerskie wyrabianie serów i innych produktów z mleka - Serowar farmerski" (od 2024 r.) oraz w pracach grupy ekspercko-doradczej jako członek i

sekretarz Rady Naukowej ds. Żywienia i Rozwoju Człowieka powołanej przez Związek Hodowców Zwierząt i Producentów Sektora Rolno-Spożywczego VERUS (od 27.02.2023 r.).

- Aktywność w organizacjach hodowlanych i branżowych, obejmująca m.in. pełnienie przez prof. dr hab. Annę Wójcik funkcji prezesa Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego im. Michała Oczapowskiego, członkostwo prof. dr. hab. Zenona Nogalskiego w Radzie Hodowlanej przy Polskim Związku Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego, udział prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego w Radzie Programowej Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka oraz pełnienie przez prof. dr. hab. Jana Micińskiego funkcji wiceprezydenta Profesorskiego Klubu Hodowców Bydła. Dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM, pełni ponadto funkcję skarbnika Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego.

- Udział w działalności krajowych i międzynarodowych organizacji zajmujących się produkcją drobiarską i pszczelarstwem, w tym pełnienie przez prof. dr. hab. Krzysztofa Kozłowskiego funkcji wiceprezydenta Europejskiego Oddziału Światowego Stowarzyszenia Wiedzy Drobiarskiej (WPSA) oraz prezesa Polskiego Oddziału WPSA, a także członkostwo prof. dr. hab. Pawła Konieczki w zarządzie Polskiego Oddziału tej organizacji. Dr hab. Beata Bąk działa w Pszczelniczym Towarzystwie Naukowym i międzynarodowej sieci badawczej COLOSS, zajmującej się zdrowotnością i ochroną rodzin pszczelich.

- Udział w zespołach dotyczących ochrony zasobów genetycznych zwierząt, w szczególności pełnienie przez dr hab. inż. Ewę Jastrzębską, prof. UWM, funkcji przewodniczącej i eksperta Grupy Roboczej ds. Ochrony Zasobów Genetycznych Koni przy Instytucie Zootechniki – PIB, od 16 września 2025 r. Prof. dr hab. Anna Wójcik jest również członkinią Krajowej Rady Doradczej w ramach międzynarodowego projektu EUnetHorse, realizowanego w programie Horyzont Europa.

- Udział w komisjach konkursowych i egzaminacyjnych związanych z produkcją zwierzęcą, obejmujący m.in. członkostwo prof. dr. hab. Zenona Nogalskiego w Kapitule Konkursu na Najlepszego Hodowcę i Producenta Bydła Mięsnego w latach 2022–2024 oraz dr inż. Pauliny Pogorzelskiej-Przybyłek w Kapitule Konkursu Producent Bydła Mięsnego Roku 2025-2026. Dr hab. Beata Bąk przewodniczyła komisjom egzaminacyjnym dla rzeczoznawców chorób pszczół podczas egzaminów przeprowadzonych w Pszczelej Woli w 2025 r.

- Współpracę badawczą i ekspercką z przedsiębiorstwami sektora produkcji zwierzęcej, paszowego i rolno-spożywczego, m.in. z Polską Federacją Hodowców Bydła i Producentów Mleka, przedsiębiorstwem De Heus, firmami Wilmar i Sowul & Sowul oraz gospodarstwami hodowlanymi. W obszarze produkcji drobiarskiej współpraca obejmuje m.in. realizację projektów badawczych z przedsiębiorstwami Huvepharma, BASF, Evonik, DSM Nutritional Products, Tasomix i innymi podmiotami branżowymi. Działalność ta umożliwia podejmowanie problematyki badawczej związanej z żywieniem, zdrowotnością, dobrostanem i efektywnością produkcji zwierzęcej.

- Działalność badawczo-usługową na rzecz podmiotów gospodarczych prowadzoną jest m.in. przez Katedrę Drobiarstwa i Pszczelnictwa, realizującą doświadczenia żywieniowe na zlecenie krajowych i zagranicznych przedsiębiorstw sektora paszowego i biotechnologicznego, których wartość w 2025 r. wyniosła 2 020 431 zł, oraz przez Katedrę Żywienia Zwierząt, Paszoznawstwa i Hodowli Bydła, której laboratoria wykonują analizy na zlecenie przedsiębiorstw paszowych, gospodarstw rolnych oraz podmiotów sektora rolno-spożywczego. Wartość usług zrealizowanych przez tę Katedrę w 2025 r. wyniosła ok. 250 000 zł.

- Współpracę z instytucjami doradztwa rolniczego, organizacjami hodowlanymi i gospodarstwami demonstracyjnymi, w tym z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, regionalnymi związkami hodowców owiec i kóz oraz gospodarstwami specjalizującymi się w produkcji zwierzęcej. Przykładem jest udział Katedry Hodowli Owiec i Kóz w działaniach Krajowej Sieci Gospodarstw Demonstracyjnych, ukierunkowanych na upowszechnianie innowacji i dobrych praktyk produkcyjnych.

- Udział w debacie publicznej i działalności popularyzatorskiej dotyczącej aktualnych wyzwań sektora zootechnicznego, obejmujący m.in. udział prof. dr hab. Anny Wójcik w wysłuchaniu publicznym w Sejmie RP dotyczącym zmian przepisów o ochronie zwierząt (30 stycznia 2025 r.), uczestnictwo prof. dr. hab. Jana Micińskiego w debatach dotyczących Europejskiego Zielonego Ładu i rynku mleka oraz wołowiny, a także działalność prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego w

popularyzowaniu zagadnień genotypowania bydła i produkcji mleka A2A2. Pracownicy Wydziału upowszechniają również wyniki swoich badań poprzez wywiady, publikacje branżowe, audycje radiowe i materiały edukacyjne dotyczące m.in. żywienia zwierząt, dobrostanu, jakości surowców produktów zwierzęcych praz alternatywnych źródeł białka paszowego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi jeden z istotnych kierunków polityki rozwojowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, znajdujący odzwierciedlenie w dokumentach strategicznych Uczelni. W Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030, przyjętej *Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 roku* (zał. K_7.1), umiędzynarodowienie wskazano jako jeden z priorytetowych obszarów rozwoju. Szczególny nacisk położono na kształtowanie międzynarodowego środowiska akademickiego, zwiększanie mobilności studentów i kadry akademickiej, rozwój międzynarodowego wymiaru programów studiów oraz intensyfikację uczestnictwa Uczelni w międzynarodowych przedsięwzięciach badawczych i edukacyjnych. Przyjęte założenia stanowią kontynuację kierunków działań określonych we wcześniej obowiązującej Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021–2030, przyjętej *Uchwałą Nr 47 Senatu UWM z dnia 29 stycznia 2021 r., z późn. zm.* (zał. K_7.2). Cele oraz obszary działań służących rozwojowi umiędzynarodowienia Uczelni zostały również określone w *Zarządzeniu Nr 6/2023 Rektora UWM z dnia 30 stycznia 2026 roku* (zał. K_7.3). Dokument ten obejmuje zagadnienia związane z nawiązywaniem i formalizowaniem współpracy z zagranicznymi instytucjami naukowymi i edukacyjnymi, uczestnictwem w międzynarodowych sieciach naukowych, pozyskiwaniem i realizacją projektów międzynarodowych, a także kształceniem studentów zagranicznych i zatrudnianiem profesorów wizytujących. Uwzględnia ponadto rozwój mobilności międzynarodowej studentów, doktorantów i pracowników, udział Uniwersytetu w międzynarodowych rankingach szkół wyższych oraz działania na rzecz promocji Uczelni w środowisku międzynarodowym.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt jest realizowane poprzez wdrażanie m.in. następujących działań:

- wymianę kadry i studentów w ramach umów bilateralnych i krajowych oraz międzynarodowych programów wsparcia;
- wizyty studyjne i konsultacyjne;
- współorganizację zagranicznych badań terenowych (np. Rezerwat Biosfery Drömling UNESCO),
- współpracę naukowo-badawczą z instytucjami i uczelniami zagranicznymi, w tym realizację wspólnych projektów naukowych;
- aktywność pracowników Wydziału na arenie międzynarodowej (np. udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, radach naukowych czasopism, stowarzyszeniach);
- angażowanie studentów i doktorantów w międzynarodową działalność naukowo-badawczą, obejmującą m.in. współautorstwo publikacji naukowych przygotowywanych we współpracy z

nauczycielami akademickimi, a także upowszechnianie wyników badań poprzez aktywny udział w konferencjach międzynarodowych oraz kolejnych edycjach Międzynarodowego Seminarium Kół Naukowych;
- doskonalenie kompetencji językowych studentów i nauczycieli akademickich, organizowanie zajęć dydaktycznych i wykładów z udziałem kadry akademickiej z zagranicy oraz rozwijanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na macierzystej uczelni (*internationalisation at home*);
- promocję programów mobilności międzynarodowej oraz bieżące wsparcie studentów i pracowników w przygotowaniu i realizacji wyjazdów.

Pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt od wielu lat prowadzą szeroko zakrojoną współpracę naukową i dydaktyczną z zagranicznymi uczelniami, instytutami badawczymi oraz innymi jednostkami naukowymi. Współpraca ta realizowana jest zarówno na podstawie formalnych porozumień dwustronnych zawartych z zagranicznymi instytucjami, jak i w ramach bezpośrednich kontaktów naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału. Obejmuje różnorodne formy aktywności akademickiej, sprzyjając wymianie wiedzy i doświadczeń, rozwijaniu kontaktów międzynarodowych oraz umiędzynarodowieniu działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału. Do zagranicznych uczelni i instytucji naukowych, z którymi Wydział współpracuje na podstawie zawartych porozumień dwustronnych, należą:

1) Litewski Uniwersytet Nauk o Zdrowiu w Kownie (Litwa);
2) Uniwersytet Stanowy Iowa (Iowa State University of Science and Technology, USA);
3) Kazachski Narodowy Uniwersytet Rolniczy w Ałmaty (Kazachstan);
4) Kostanajski Uniwersytet Rolniczy im. Baitursynowa w Kostanaju (Kazachstan);
5) Uniwersytet Mendla w Brnie (Mendel University in Brno, Czechy);
6) Instytut Zoologii Narodowej Akademii Nauk Ukrainy w Kijowie (Ukraina);
7) Uniwersytet Stanowy Tarleton w Stephenville (Tarleton State University, USA);
8) Uniwersytet Południowoczeski w Czeskich Budziejowicach (University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy; kod Erasmus+: CZ CESKE01);
9) Czeski Uniwersytet Przyrodniczy w Pradze (Czech University of Life Sciences Prague, Czechy; kod Erasmus+: CZ PRAHA02).

Niezależnie od współpracy prowadzonej na podstawie porozumień dwustronnych pracownicy Wydziału rozwijają kontakty naukowe i dydaktyczne z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, jednostkami badawczymi oraz innymi instytucjami. Współpraca ta stanowi istotne uzupełnienie formalnych relacji instytucjonalnych oraz sprzyja rozwijaniu międzynarodowych kontaktów badawczych i dydaktycznych. Do zagranicznych partnerów, z którymi pracownicy Wydziału utrzymują bezpośrednie kontakty naukowe lub dydaktyczne, należą:

1) Wydział Rolniczy Uniwersytetu w Zagrzebiu (University of Zagreb, Faculty of Agriculture, Chorwacja);
2) Uniwersytet Manitoby (University of Manitoba, Kanada);
3) Uniwersytet Marcina Lutra w Halle i Wittenberdze (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Niemcy);
4) Wolny Uniwersytet Berliński (Freie Universität Berlin, Niemcy);
5) Uniwersytet Georga Augusta w Getyndze (Georg-August-Universität Göttingen, Niemcy);
6) Hochschule Magdeburg-Stendal – Wydział Inżynierii Wodnej, Środowiska, Budownictwa i Bezpieczeństwa (Department of Water, Environment, Civil Engineering and Safety, Niemcy);
7) Technische Hochschule Bingen (Niemcy);
8) Rezerwat Biosfery Drömling w Saksonii-Anhalt (Niemcy);

9) Uniwersytet Illinois – Illinois Natural History Survey, Lake Michigan Biological Station (USA);
10) Teksas University, AgriLife Research, Texas (USA);
11) Uniwersytet w Nowym Sadzie (University of Novi Sad, Serbia);
12) Universitas Airlangga – Wydział Nauk o Zdrowiu, Medycyny i Nauk o Życiu (Faculty of Health, Medicine, and Life Sciences – FIKKIA) w Banyuwangi (Indonezja);
13) CNRS, IFCE, INRAE oraz Université de Tours – jednostka badawcza PRC w Nouzilly (Francja);
14) Słowacki Uniwersytet Rolniczy w Nitrze (Slovak University of Agriculture in Nitra) – Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności (Faculty of Biotechnology and Food Sciences, Słowacja).

W ramach współpracy międzynarodowej, realizowanej zarówno na podstawie zawartych porozumień dwustronnych, jak i bezpośrednich kontaktów naukowych i dydaktycznych, nauczyciele akademiccy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odbywają staże naukowe i wizyty studyjne w zagranicznych ośrodkach akademickich i badawczych. Jednocześnie Wydział gości zagranicznych naukowców i nauczycieli akademickich, którzy uczestniczą we wspólnych przedsięwzięciach badawczych, wymianie doświadczeń oraz działaniach dydaktycznych. Istotne wsparcie dla mobilności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej stanowią przedsięwzięcia realizowane w ramach zakończonych i trwających projektów oraz programów, w tym: Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, programu Erasmus+ (UE), programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID, MNiSW) oraz Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS, NAWA).

Ważnym programem umożliwiającym mobilność studentów i pracowników jest Erasmus+, koordynowany na poziomie Uczelni i Wydziału. Pełnomocnik Dziekana – Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ współpracuje z Biurem Współpracy Międzynarodowej (BWM) Uniwersytetu oraz uczestniczy w spotkaniach dotyczących realizacji Akcji 1 programu Erasmus+ – Mobilność edukacyjna osób (KA131, Key Action 131 – Learning Mobility of Individuals), Akcji 1 programu Erasmus+ – Mobilność edukacyjna osób z państwami trzecimi niestowarzyszonymi z programem (KA171, Key Action 171 – Learning Mobility of Individuals with Third Countries Not Associated to the Programme), programów intensywnych mieszanych (BIP, Blended Intensive Programme), mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA, Staff Mobility for Teaching) oraz mobilności pracowników w celach szkoleniowych (STT, Staff Mobility for Training). Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników. Informacje na temat możliwości studenckiej wymiany międzynarodowej są przekazywane na bieżąco podczas spotkań z Koordynatorem Programu Erasmus+ oraz są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/erasmus) i w gablotach informacyjnych. Podczas spotkań studenci zainteresowani uczestnictwem w programie zachęcani są do doskonalenia znajomości języków obcych, zwłaszcza obowiązujących w krajach, w których mają możliwość studiowania w ramach wymiany studenckiej. Rekrutacja studentów jest prowadzona z wykorzystaniem systemu USOSweb, natomiast przygotowanie i obsługa dokumentacji mobilności odbywają się z wykorzystaniem systemów Erasmus Without Paper (EWP) oraz Online Learning Agreement (OLA). Do programu mogą aplikować studenci Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, którzy ukończyli I rok studiów oraz absolwenci (do 12 miesięcy po zakończeniu studiów). Mają oni możliwość studiowania na zagranicznych uczelniach (1 lub 2 semestry) lub odbywania praktyki poza granicami kraju w ramach programu Erasmus+.

W odniesieniu do studentów kierunku zootechnika o profilu praktycznym dotychczas nie odnotowano zrealizowanych wyjazdów w ramach programu Erasmus+. W roku akademickim 2026/2027 zaplanowano jednak dwa wyjazdy studentów tego kierunku, co wskazuje na podejmowanie działań sprzyjających korzystaniu z możliwości mobilności międzynarodowej.

Liczbę wyjazdów/przyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ w okresie objętym oceną zestawiono w tabeli 7.1 i 7.2.

Tab. 7.1. Liczba wyjazdów/przyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ w okresie 2019/2020 – 2025/2026

Rok akademicki	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach prowadzenia zajęć/kraj	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach prowadzenia zajęć/kraj	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych/kraj	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach szkoleniowych/ kraj
2019/2020	1/Litwa	-	-	-
2020/2021	-	2/Litwa ze względu na Covid 19 wykłady odbyły się on-line	2/Bułgaria	-
2021/2022	1/USA zrekrutowany na wrzesień 2022/wyjazd nie odbył się	1/Litwa 2/Kazachstan, Białoruś zrekrutowani na czerwiec 2022	-	-
2022/2023	1/Kazachstan 2/Litwa	-	-	-
2023/2024	-	-	2/Węgry	-
2024/2025	-	-	-	-
2025/2026	-	-	-	-

Analiza przedstawionych danych (Tabela 7.1) wskazuje, że pomimo dostępnych możliwości realizacji wyjazdów zagranicznych poziom mobilności międzynarodowej nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ pozostaje stosunkowo niski. W latach 2020–2022 istotnym czynnikiem ograniczającym aktywność międzynarodową była pandemia COVID-19 oraz związane z nią restrykcje dotyczące podróży zagranicznych, w tym zakazy wjazdu do wybranych państw. W konsekwencji część zaplanowanych wyjazdów i wizyt zagranicznych nie została zrealizowana. Dotyczyło to między innymi dwóch wizyt nauczycieli akademickich z Iowa State University (USA), których celem było przeprowadzenie wykładów, oraz dwóch wyjazdów pracowników Wydziału do tej uczelni, przewidzianych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i uczestnictwa w szkoleniach. Pomimo wcześniejszego pozyskania środków finansowych przedsięwzięcia te nie doszły do skutku z uwagi na ograniczenia mobilności międzynarodowej wprowadzone przez Iowa State University. Analizując aktywność międzynarodową nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, należy zauważyć, że istotną rolę w tym zakresie odegrał program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), który dzięki szerszym możliwościom finansowania aktywności naukowej stał się alternatywą dla Erasmus+, szczególnie w odniesieniu do wyjazdów o charakterze naukowo-badawczym. Znaczenie miała przede wszystkim możliwość finansowania dłuższych pobytów zagranicznych, umożliwiających realizację bardziej rozbudowanych programów badawczych, doskonalenie kompetencji naukowych oraz rozwijanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. W konsekwencji program RID mógł częściowo przejąć rolę Erasmus+ w finansowaniu zagranicznej mobilności nauczycieli akademickich, zwłaszcza w zakresie działalności naukowej. Tym samym stosunkowo niewielka liczba wyjazdów realizowanych w ramach Erasmus+ nie odzwierciedla w pełni rzeczywistej skali aktywności

międzynarodowej kadry Wydziału, podejmowanej również przy wykorzystaniu alternatywnych źródeł finansowania.

Nauczyciele akademiccy Wydziału biorą udział w zagranicznych i międzynarodowych konferencjach naukowych, szkoleniach specjalistycznych, misjach i stażach naukowych, a także rozwijają współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, w tym poprzez organizację wizyt konsultacyjnych zagranicznych specjalistów. Duża część tych aktywności realizowana była w ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) pn. „Innowacyjna żywność wysokiej jakości dla zdrowia społeczeństwa i zrównoważonego rozwoju – zintegrowany program rozwoju" (2019–2023) oraz jego kolejnej edycji pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie" (2024–2027). Mobilność kadry obejmowała zarówno dłuższe staże naukowe i naukowo-dydaktyczne, jak również krótkoterminowe misje badawcze, wizyty studyjne i wyjazdy szkoleniowe. W latach 2018–2026 aktywność zagraniczna kadry koncentrowała się w ośrodkach naukowych i akademickich w Czeskich Budziejowicach, Brnie i Pradze (Czechy), Kownie (Litwa), Zagrzebiu (Chorwacja), Nowym Sadzie (Serbia), Nitrze i Koszycach (Słowacja), Berlinie (Niemcy), Kostanaju i Almaty (Kazachstan), Mediolanie (Włochy) oraz Banyuwangi (Indonezja). Szczegółowy wykaz mobilności pracowników w latach 2018–2026, obejmujący nazwiska uczestników, zagraniczne instytucje przyjmujące, rodzaje wyjazdów oraz terminy ich realizacji zamieszczono w Załączniku K_7.4. Udział nauczycieli akademickich w wymienionych formach aktywności międzynarodowej sprzyjał podnoszeniu kompetencji naukowych i zawodowych, doskonaleniu umiejętności komunikowania się w językach obcych, w szczególności w zakresie terminologii specjalistycznej, a także nawiązywaniu i rozwijaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi. Szczególne znaczenie miała możliwość bezpośredniego zapoznania się z aktualnymi kierunkami badań, nowoczesnymi metodami badawczymi oraz rozwiązaniami stosowanymi w zagranicznych jednostkach naukowych. Zdobyta wiedza i doświadczenia stanowiły cenne źródło doskonalenia procesu dydaktycznego, umożliwiając aktualizację przekazywanych treści kształcenia, wzbogacanie zajęć o przykłady międzynarodowych osiągnięć naukowych oraz upowszechnianie dobrych praktyk.

W latach 2019-2026 w ramach rozwijania współpracy międzynarodowej Wydział Bioinżynierii Zwierząt gościł przedstawicieli zagranicznych uczelni i instytucji naukowo-badawczych, którzy uczestniczyli w wizytach studyjnych i konsultacyjnych, stażach naukowych i dydaktycznych. Spotkania te sprzyjały wymianie wiedzy i doświadczeń, rozwijaniu kontaktów naukowych oraz zacieśnianiu współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi:

1) Prof. Jacek Koziel – Iowa State University of Science and Technology (USA), 17-23 czerwca 2019 r.
2) Prof. Paulius Matusevicius i prof. Jelena Loginovic – Lithuanian University of Health Sciences (Litwa), 24-28 czerwca 2019 r.
3) dr Lambert Barry i prof. dr Wayne Schwertner, Principle Investigator Texas A i M AgriLife Research (USA), 22-28 lipca 2019 r.
4) Dr Sergiusz J. Czesny – Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA), 18 listopada – 14 grudnia 2019 r.
5) Prof. Radka Filipcika, prof. Jana Kuchtika, ing. Tomasa Kopec, ing. Vojtecha Pesan – Mendel Uniwersity in Brno (Czechy), 14.09. – 17.09.2021 r.
6) Prof. Radkek Filipcik – Mendel University in Brno (Czechy), 11 października – 11 listopada 2021 r.
7) Ing. Martiny Pesanovej I ing. Vojtecha Pesana – Mendel University in Brno (Czechy0, 13 czerwca – 15 lipca 2022 r.
8) Dr Sergiusz J. Czesny – Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA), 16–28 września 2022 r.
9) Dr Sergiusz J. Czesny – Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA), 26 sierpnia – 6 września 2023 r.
10) Dr Miroslav I. Urosevic – University of Novi Sad, Department of Animal Science (Serbia), 4–6 września 2023 r.

11) Prof. Akylbek Zhumageldiyev – Kazachski Narodowy Rolniczo-Badawczy Uniwersytet w Almaty (Kazachstan), 10 września – 9 grudnia 2023 r.
12) Dr Miroslav I. Urosevic – University of Novi Sad, Department of Animal Science (Serbia), 9–11 kwietnia 2024 r.
13) Prof. Ivica Kos – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 20–26 listopada 2024 r.
14) Prof. Ivan Vnučec – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 20–26 listopada 2024 r.
15) Prof. Ivan Širić – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 20–26 listopada 2024 r.
16) Prof. Paulius Matusevicius – Lithuanian University of Health Sciences, Veterinary Academy, Faculty of Animal Sciences, Department of Animal Nutrition (Litwa), 9–11 grudnia 2024 r.
17) Dr inż. Filipp Georgijevič Savvulidi (Assistant Professor) – Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Agrobiology, Food and Natural Resources, Department of Animal Science (Czechy), 26–30 maja 2025 r.
18) Dr Martin Ptáček (Associate Professor) – Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Agrobiology, Food and Natural Resources, Department of Animal Science (Czechy), 26–30 maja 2025 r.
19) Prof. Natalia Papusza I dr Bakhyt Kubekova – Uniwersytet Baitursynova w Kostanay (Kazachstan), 16–24 sierpnia 2025r.
20) Prof. Paulius Matusevicius – Lithuanian University of Health Sciences, Veterinary Academy, Faculty of Animal Sciences, Department of Animal Nutrition (Litwa), 2–4 października 2025 r.
21) Prof. Paulius Matusevicius – Lithuanian University of Health Sciences, Veterinary Academy, Faculty of Animal Sciences, Department of Animal Nutrition (Litwa), 15–17 października 2025 r.
22) Prof. Ivica Kos – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 2–6 grudnia 2025 r.
23) Prof. Ivan Vnučec – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 2–6 grudnia 2025 r.
24) Prof. Ivan Širić – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 2–6 grudnia 2025 r.
25) Prof. dr Jürgen Zentek – Freie Universität Berlin (Niemcy), 19–23 lutego 2026 r.
26) Prof. inż. Pavol Findura – Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Słowacja), 25–29 września 2026 r.
27) Prof. inż. Miroslav Pristavka – Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Słowacja), 25–29 września 2026 r.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020 na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcję profesora wizytującego pełnił prof. Paulius Matusevicius z Litewskiego Uniwersytetu Nauk o Zdrowiu w Kownie (Lithuanian University of Health Sciences, Litwa). Jego obecność stanowiła istotny przykład włączania zagranicznej kadry akademickiej w działalność Wydziału. Udział nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni w realizacji zajęć dydaktycznych stanowi ważny element umiędzynarodowienia procesu kształcenia na miejscu (*internationalisation at home),* umożliwiając studentom bezpośredni kontakt z międzynarodowym środowiskiem akademickim. Spotkania te sprzyjają poszerzaniu wiedzy o aktualnych osiągnięciach naukowych, kierunkach badań i rozwiązaniach stosowanych za granicą, a także poznawaniu odmiennych perspektyw badawczych i dydaktycznych. Jednocześnie stwarzają możliwość doskonalenia kompetencji językowych, w szczególności posługiwania się specjalistyczną terminologią anglojęzyczną, oraz rozwijania umiejętności komunikacji w środowisku międzynarodowym.

Przykładem bezpośredniego wpływu współpracy międzynarodowej na środowisko studenckie i działalność naukową Wydziału był dziewięciomiesięczny staż doktorantki z Uniwersytetu Stanowego w Maringá w Brazylii, odbyty w roku akademickim 2025/2026 w Katedrze Drobiarstwa i Pszczelnictwa. W trakcie pobytu stażystka uczestniczyła w spotkaniach studenckiego koła naukowego, współpracowała ze studentami studiów dualnych podczas zajęć dydaktycznych, komunikując się w języku angielskim. Kontakty te sprzyjały rozwijaniu kompetencji językowych i międzykulturowych oraz umożliwiały studentom zdobywanie doświadczeń w pracy i wymianie wiedzy w międzynarodowym środowisku akademickim. Współpraca jest kontynuowana również po zakończeniu stażu – doktorantka nadal uczestniczy w badaniach prowadzonych w Katedrze, a wyniki jej badań były prezentowane podczas konferencji studenckich kół naukowych. Przykład ten potwierdza, że kontakty międzynarodowe Wydziału sprzyjają nie tylko wymianie wiedzy naukowej, lecz także aktywizacji studentów i rozwijaniu kompetencji przydatnych w dalszej edukacji oraz pracy zawodowej.

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt nie prowadzi się obecnie pełnych programów studiów w językach obcych. Niemniej jednak nauczyciele akademiccy Wydziału aktywnie uczestniczą w realizacji kształcenia obcojęzycznego w ramach oferty dydaktycznej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Prowadzą zajęcia w języku angielskim na kierunkach studiów realizowanych przez inne wydziały Uczelni, w tym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, gdzie odpowiadają m.in. za przedmioty Animal Husbandry and Breeding, Animal Nutrition and Feed Science. Ponadto nauczyciele akademiccy Wydziału prowadzą zajęcia dydaktyczne w języku angielskim dla studentów zagranicznych odbywających część studiów na UWM w ramach programu Erasmus+. Oferta ta obejmuje przedmioty udostępniane w katalogu zajęć dla studentów przyjeżdżających w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej, dostępnym pod adresem: https://uwm.edu.pl/en/erasmus/course-catalogue/faculty-animal-bioengineering . Przykładem może być zrealizowany przez pracowników Katedry Dobrostanu i Doświadczalnictwa, w semestrze letnim roku akademickiego 2025-2026, przedmiot Animal Hygiene, Disease Preventin and Animal Welfare I. Prowadzenie zajęć w języku angielskim stanowi istotny element umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej Wydziału, umożliwiając nauczycielom akademickim doskonalenie kompetencji językowych, w tym posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o zwierzętach, a także zdobywanie doświadczenia w pracy ze studentami reprezentującymi różne środowiska akademickie i kulturowe. Działalność ta sprzyja również wymianie doświadczeń dydaktycznych oraz rozwijaniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia kształcenia w środowisku międzynarodowym.

Przygotowanie studentów kierunku do uczestnictwa w różnorodnych inicjatywach i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym stanowi istotny element realizowanego programu studiów. Kluczową rolę w tym procesie odgrywa systematyczne rozwijanie kompetencji językowych, z uwzględnieniem stopniowego podnoszenia poziomu ich zaawansowania, co sprzyja nabywaniu umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym środowisku akademickim oraz podejmowania działalności zawodowej w warunkach współpracy międzynarodowej. Kształcenie językowe uwzględniono w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej, z zachowaniem jednolitych wymagań dotyczących zakładanych efektów uczenia się oraz poziomu kompetencji językowych, co określają załącznik nr 2 do *Uchwały Nr 314 Senatu UWM z dnia 23 marca 2023 r.* (Zał. K_7.5), oraz dla studiów II stopnia, załącznik nr 1 do *Decyzji Nr 35/2024 Administratora Programów Studiów z dnia 24 kwietnia 2024 r.*(Zał. K_7.6).

Na studiach pierwszego stopnia kształcenie językowe realizowane jest w ramach czterech kolejnych przedmiotów „Język obcy I–IV", przewidzianych w semestrach I–IV, w łącznym wymiarze 120 godzin ćwiczeń, którym przypisano 8 punktów ECTS. Celem kształcenia jest osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Program obejmuje systematyczne rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, mówienia i pisania, z uwzględnieniem słownictwa ogólnego oraz terminologii specjalistycznej właściwej dla zootechniki. Szczególny nacisk położono na kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, wyrażania opinii, przedstawiania argumentów oraz rozumienia i formułowania wypowiedzi z wykorzystaniem słownictwa kierunkowego. Treści programowe obejmują również zagadnienia związane z

funkcjonowaniem w środowisku międzynarodowym, poznawaniem kultury i obyczajów innych krajów, edukacją, mobilnością oraz komunikacją w miejscu pracy. W kolejnych etapach kształcenia studenci doskonalą umiejętność posługiwania się językiem obcym w kontekstach zawodowych, w tym korzystania z obcojęzycznych tekstów i dokumentów dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Kształcenie realizowane jest z wykorzystaniem zróżnicowanych form pracy indywidualnej, w parach i zespołach, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu studentów w procesie uczenia się, rozwijaniu samodzielności językowej oraz kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych. Osiąganie zakładanych efektów uczenia się podlega weryfikacji w kolejnych semestrach realizacji zajęć językowych. Przedmioty „Język obcy I", „Język obcy II" i „Język obcy III" kończą się zaliczeniem z oceną, natomiast „Język obcy IV" – egzaminem. Przyjęta sekwencja kształcenia umożliwia stopniowe rozwijanie kompetencji językowych oraz ich końcową weryfikację w odniesieniu do zakładanego poziomu B2. Kierunkowy efekt uczenia się KP6_UK1 określa wymóg posługiwania się jednym z nowożytnych języków obcych na poziomie B2, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów.

W ramach działań na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku zootechnika, na studiach pierwszego stopnia w grupie przedmiotów do wyboru (Blok II W, do wyboru w V semestrze), w programie studiów uwzględniono przedmiot realizowany w języku angielskim *Ornamental birds breeding and raising.* Włączenie przedmiotu prowadzonego w języku angielskim do oferty dydaktycznej umożliwia studentom rozwijanie kompetencji językowych w obszarze nauk zootechnicznych, w szczególności posługiwania się specjalistyczną terminologią właściwą dla zakresu kształcenia.

Rozwijaniu kompetencji językowych studentów sprzyjają również dodatkowe formy aktywności akademickiej, wykraczające poza obowiązkowe zajęcia językowe. Studenci mają możliwość doskonalenia umiejętności komunikacyjnych oraz poszerzania znajomości terminologii specjalistycznej poprzez udział w wykładach prowadzonych przez nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni, zarówno podczas ich wizyt na Uczelni, jak i w formie zdalnej. Istotne znaczenie ma również korzystanie z obcojęzycznej literatury naukowej podczas przygotowywania prac dyplomowych oraz możliwość uczestnictwa w konferencjach międzynarodowych. Aktywności te sprzyjają rozwijaniu umiejętności rozumienia i interpretowania specjalistycznych treści naukowych, posługiwania się terminologią właściwą dla dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz komunikowania się w międzynarodowym środowisku akademickim. Stanowią tym samym uzupełnienie programowego kształcenia językowego i stanowią kolejny element realizowania koncepcji umiędzynarodowienia kształcenia na miejscu (*internationalisation at home*), umożliwiając studentom kontakt z międzynarodowym środowiskiem naukowym bez konieczności odbywania wyjazdów zagranicznych.

Kompetencje językowe rozwijane w toku studiów stanowią istotny element przygotowania absolwentów do podejmowania aktywności w środowisku międzynarodowym. Umożliwiają korzystanie z zagranicznych źródeł wiedzy, zapoznawanie się z aktualnymi kierunkami badań i rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w produkcji zwierzęcej, a także przygotowują do uczestnictwa w programach mobilności akademickiej, w tym Erasmus+, odbywania praktyk zagranicznych oraz nawiązywania kontaktów naukowych i zawodowych z partnerami zagranicznymi. Włączenie kształcenia językowego do programów studiów obu stopni, wraz z możliwością jego rozwijania poprzez dodatkowe aktywności dydaktyczne i naukowe, tworzy podstawy do wzmacniania międzynarodowego wymiaru kształcenia na kierunku zootechnika.

Dodatkowe działania na rzecz wzmacniania umiędzynarodowienia, sprzyjające podnoszeniu kompetencji naukowych i dydaktycznych kadry akademickiej, a w konsekwencji doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku zootechnika, realizowane są w następujących obszarach:

1. *Realizacja badań naukowo-rozwojowych we współpracy z zagranicznymi podmiotami gospodarczymi* –istotnym obszarem umiędzynarodowienia działalności naukowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest współpraca badawczo-rozwojowa z zagranicznymi przedsiębiorstwami, w szczególności reprezentującymi sektor żywienia zwierząt, produkcji pasz i dodatków paszowych. W ramach zawartych umów realizowano projekty badawcze na rzecz następujących podmiotów: AB Vista Feed Ingredients, Wielka Brytania (1 projekt); Alzchem Trostberg GmbH, Niemcy (1);

BASF, Niemcy (4); Chr. Hansen A/S, Dania (3); DSM Nutritional Products, Wielka Brytania (2); Eastman Animal Nutrition, Niemcy (2); Evonik Operations GmbH, Niemcy (2); HAMLET PROTEIN A/S, Dania (1); Huvepharma N.V., Belgia (12); Jadis Additiva, Holandia (1); Kerry Global Technology, Irlandia (2); Lucta, Hiszpania (2); Perstorp Waspik B.V., Holandia (1) oraz Phytobiotics Futterzusatzstoffe GmbH, Niemcy (2 projekty). Większość realizowanych badań dotyczyła żywienia drobiu i była prowadzona przede wszystkim w Katedrze Drobiarstwa i Pszczelnictwa, która odpowiada za realizację znacznej części zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika o profilu praktycznym. Badania obejmowały przede wszystkim ocenę skuteczności dodatków i preparatów paszowych, eksperymentalnych mieszanek żywieniowych oraz komponentów białkowych stosowanych w żywieniu kurcząt brojlerów, indyków rzeźnych i kur nieśnych. Analizowano m.in. wpływ stosowanych rozwiązań żywieniowych na wyniki odchowu i efektywność produkcyjną ptaków oraz wybrane wskaźniki biochemiczne krwi i parametry fizjologiczne. Tematyka ta pozostaje w bezpośrednim związku z obszarem specjalizacji Katedry i praktycznymi zagadnieniami omawianymi w ramach kształcenia na kierunku. Zakres współpracy badawczej obejmował również inne gatunki zwierząt gospodarskich. Prowadzono badania dotyczące wpływu preparatów żywieniowych na efektywność produkcyjną cieląt oraz wyniki użytkowości loch i prosiąt, a także badania strawnościowe i ocenę komponentów paszowych. Ponadto współpraca z partnerami zewnętrznymi obejmowała zagadnienia wykraczające poza żywienie zwierząt, w tym badania związane z inwentaryzacją przyrodniczą obszarów lądowych.
Realizacja projektów na rzecz zagranicznych partnerów gospodarczych umożliwia podejmowanie problematyki badawczej odpowiadającej aktualnym potrzebom międzynarodowego sektora produkcji zwierzęcej i przemysłu paszowego, a także sprzyja transferowi wiedzy i wymianie doświadczeń między środowiskiem naukowym a praktyką gospodarczą. Szczególne znaczenie ma to w odniesieniu do kierunku zootechnika o profilu praktycznym. Doświadczenia kadry zdobywane podczas badań nad żywieniem drobiu oraz oceną skuteczności stosowanych rozwiązań żywieniowych mogą wspierać aktualizację treści kształcenia i wzbogacanie zajęć o przykłady problemów oraz innowacji istotnych dla praktyki produkcyjnej. Jednocześnie pozostałe obszary współpracy poszerzają perspektywę kształcenia, uwzględniając zagadnienia żywienia innych gatunków zwierząt, efektywności produkcji oraz ochrony środowiska. Współpraca badawczo-rozwojowa z zagranicznymi przedsiębiorstwami sprzyja zatem utrzymywaniu aktualności wiedzy specjalistycznej kadry oraz powiązaniu kształcenia z potrzebami różnych obszarów sektora produkcji zwierzęcej.

2. *Realizacja międzynarodowych projektów naukowych* - istotnym elementem umiędzynarodowienia działalności naukowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest udział nauczycieli akademickich w realizacji międzynarodowych przedsięwzięć badawczych, w tym projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. W ramach programu Horyzont Europa w wykazie projektów Wydziału uwzględniono projekt NUTRIFEEDS, dotyczący zrównoważonego żywienia zwierząt, kierowany przez prof. dr. hab. Krzysztofa Kozłowskiego, kierownika Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa oraz projekt BEE-GUARDS, poświęcony ochronie pszczół, pod kierownictwem prof. dr. hab. Jerzego Wildego. Ponadto wykaz obejmuje projekt INSERT CARE, dotyczący monitorowania owadów i ekosystemów, kierowany przez dr hab. Beatę Bąk, prof. UWM, oraz projekt OPUS 22 LAP (we współpracy z Research Institute for Farm Animal Biology – FBN, Dummerstorf, Niemcy), finansowany przez Narodowe Centrum Nauki, poświęcony zagadnieniom hepatoprotekcji u świń, ze strony UWM pod kierownictwem prof. dr. hab. Wojciecha Kozery. Udział w tego rodzaju przedsięwzięciach stwarza możliwości rozwijania międzynarodowej współpracy naukowej, wymiany wiedzy i doświadczeń, doskonalenia kompetencji badawczych oraz upowszechniania wyników badań na forum międzynarodowym. Rezultaty realizowanych projektów mogą również stanowić podstawę aktualizacji treści kształcenia i wzbogacania zajęć dydaktycznych o najnowsze osiągnięcia naukowe, wspierając tym samym umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku zootechnika.
3. *Udział w międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych* - nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika są członkami międzynarodowych organizacji i

towarzystw naukowych, w tym m.in. European Federation of Animal Science (EAAP), World's Poultry Science Association (WPSA), International Society for Animal Hygiene (ISAH), Poultry Science Association, Gesellschaft für Ernährungsphysiologie oraz COLOSS (Honey Bee Research Association). Aktywność kadry obejmuje również pełnienie funkcji w strukturach tych organizacji oraz udział w pracach grup roboczych. Prof. dr hab. Krzysztof Kozłowski pełni funkcję wiceprezydenta Europejskiego Oddziału WPSA , prof. dr hab. Dorota Witkowska – przedstawiciela krajowego (Country Representative) w ISAH, a dr hab. Aleksandra Drażbo, prof. UWM oraz prof. dr hab. Paweł Konieczka z Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa uczestniczą w pracach grup roboczych WPSA „Quality of Eggs and Egg Products" (WG4) i „Poultry Meat Quality (WG5). Ponadto prof. dr hab. Paweł Konieczka jest członkiem rady redakcyjnej „European Poultry Science" oraz Council of Management British Poultry Science Ltd. Udział w międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych sprzyja wymianie wiedzy i doświadczeń, nawiązywaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz śledzeniu aktualnych kierunków rozwoju badań, co wspiera umiędzynarodowienie działalności naukowej i procesu kształcenia na kierunku zootechnika (Zał. K_7.7).

4. *Organizacja międzynarodowych konferencji naukowych* - nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika uczestniczyli w organizacji konferencji i sympozjów o zasięgu międzynarodowym, pełniąc m.in. funkcje członków komitetów naukowych. Przykładem jest działalność prof. dr. hab. Pawła Konieczki, który pełnił funkcję głównego organizatora i przewodniczącego Komitetu Naukowego XVIII European Symposium on the Quality of Eggs and Egg Products oraz XXIV European Symposium on the Quality of Poultry Meat, odbywających się w Krakowie w dniach 7–9 września 2023 r. W pracach Komitetu Organizacyjnego tej konferencji uczestniczyła również prof. dr hab. Daria Murawska, dr hab. Aleksandra Drażbo, prof. UWM oraz dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka. Ponadto, prof. dr hab. Daria Murawska była członkiem komitetów naukowych II Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Hodowla owadów na cele paszowe i żywieniowe" (19–20 czerwca 2024 r.) oraz III Międzynarodowej Konferencji Naukowej z tego cyklu (27–28 maja 2026 r.).
5. *Pozycja w międzynarodowych rankingach dziedzinowych* - potwierdzeniem międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarach związanych z kształceniem na kierunku zootechnika są wyniki prestiżowych rankingów dziedzinowych:
   - w QS World University Rankings by Subject 2026 UWM został sklasyfikowany w przedziale 201–250 najlepszych uczelni na świecie w kategorii *Agriculture & Forestry*, utrzymując tę pozycję trzeci rok z rzędu;
   - w ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2025 Uniwersytet uplasował się w przedziale 151–200 na świecie w kategorii *Agricultural Sciences*

   Oba rankingi obejmują szeroki zakres nauk rolniczych i przyrodniczych, uwzględniając również badania z zakresu nauk o zwierzętach, w tym hodowli i chowu zwierząt oraz rybactwa. Tym samym uzyskane wyniki odzwierciedlają działalność naukową prowadzoną na UWM m.in. przez pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Metodologie rankingów uwzględniają wskaźniki dotyczące reputacji akademickiej, jakości i oddziaływania publikacji naukowych, ich cytowalności, a także międzynarodowej współpracy badawczej. Pozycja UWM w obu zestawieniach stanowi zewnętrzne potwierdzenie rozpoznawalności dorobku naukowego Uczelni w obszarach tematycznych związanych z dyscypliną zootechnika i rybactwo, a tym samym z naukowym zapleczem kształcenia na kierunku zootechnika.
   - w zestawieniu *Top 2% Scientists*, opracowywanym przez naukowców związanych z Uniwersytetem Stanforda na podstawie danych bibliometrycznych Elsevier prof. dr hab. Tomasz Daszkiewicz znalazł się w gronie 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie w zestawieniu uwzględniającym cytowania publikacji naukowych za lata 2023, 2024 i 2025. W zestawieniu opublikowanym w 2026 r. prof. dr hab. Leyland Fraser, znalazł się w gronie 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie w kategorii uwzględniającej całokształt dorobku naukowego (*Career*). Osiągnięcia te mają znaczenie dla umiędzynarodowienia

procesu kształcenia na kierunku zootechnika, ponieważ stanowią element potencjału naukowego kadry sprzyjający rozwijaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi, wymianie wiedzy i doświadczeń oraz włączaniu aktualnych osiągnięć nauki światowej do treści realizowanych zajęć dydaktycznych.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie w ramach funkcjonującego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt systemu zapewniania jakości kształcenia. Monitoring prowadzony jest corocznie przez Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+, który opracowuje informacje dotyczące zakresu i form współpracy międzynarodowej oraz mobilności akademickiej studentów i pracowników. Zebrane informacje są następnie uwzględniane w corocznie opracowywanym dokumencie pn. „Karta samooceny Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki", stanowiącym element wewnętrznego systemu monitorowania i oceny jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie funkcjonuje system wsparcia studentów obejmujący różnorodne aspekty ich funkcjonowania w środowisku akademickim, w szczególności dydaktyczne, naukowe, materialne, administracyjne i społeczne. Działania te realizowane są na wszystkich etapach kształcenia i służą zapewnieniu studentom odpowiednich warunków do nauki, rozwoju osobistego i zawodowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim. Na poziomie ogólnouczelnianym nadzór nad sprawami studenckimi sprawuje Prorektor ds. studenckich, przy wsparciu właściwych jednostek organizacyjnych, w tym Biura ds. Studenckich, Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia oraz Akademickiego Centrum Kultury. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt za organizację i realizację działań wspierających studentów odpowiadają Dziekan i Prodziekani, przy czym bezpośrednią koordynację spraw studenckich sprawuje Prodziekan ds. studenckich. Spośród nauczycieli akademickich Wydziału powoływani są opiekunowie lat, zapewniający studentom wsparcie w sprawach dydaktycznych, organizacyjnych i socjalnych. Opiekunowie informują o zasadach i organizacji studiów, dostępnych formach pomocy oraz organizują spotkania ze studentami. Opiniują indywidualne sprawy związane z przebiegiem studiów, przyjmują skargi i wnioski, uczestniczą w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych oraz przekazują Prodziekanowi ds. studenckich informacje o potrzebach i problemach studentów, zgodnie z procedurą WSZJK-DJK-BZ-6 (zał. K_8.1). Dodatkowo zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów Wydziału określa wydziałowa procedura *WSZJK-Z-BZ-1* (zał. K_8.2).

Informacje dotyczące dostępnych dla nich form wsparcia studenci uzyskują poprzez akcje informacyjne inicjowane przez Kolegium Dziekańskie, kadrę dydaktyczną, członków samorządu studenckiego. Materiały informacyjne umieszczane są na stronie internetowej UWM

(https://uwm.edu.pl/studenci) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia) oraz w gablotach informacyjnych na terenie budynków Wydziału. Kandydaci na studia otrzymują informacje dotyczące dostępnych form pomocy materialnej wraz z decyzją o przyjęciu na studia. Następnie, podczas spotkania organizacyjnego z Prodziekanem ds. studenckich oraz przedstawicielami samorządu studenckiego, zapoznawani są z możliwościami korzystania z pomocy materialnej oferowanej przez Uczelnię oraz innymi formami wsparcia. Informacje te są ponownie przekazywane i szczegółowo omawiane podczas spotkań organizacyjnych prowadzonych przez opiekunów poszczególnych roczników, którzy przedstawiają studentom dostępne formy wsparcia, zasady ich przyznawania oraz możliwości uzyskania dodatkowych informacji i pomocy w odpowiednich jednostkach Uniwersytetu.

Studenci kierunku zootechnika o profilu praktycznym, których sytuacja osobista lub charakter podejmowanej aktywności uzasadnia dostosowanie organizacji procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb, mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS). Zgodnie z § 12 ust. 1 Regulaminu Studiów UWM (Zał. K_8.3) możliwość ta dotyczy studentów realizujących studia na więcej niż jednym kierunku lub zakresie kształcenia, studentów z niepełnosprawnościami, szczególnie zaangażowanych w działalność naukową lub społeczną w środowisku akademickim, znajdujących się w trudnej sytuacji uznanej przez Dziekana, będących członkami sportowej kadry narodowej, jej rezerwy lub kadry uniwersjadowej, a także odbywających część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Natomiast studentkom w ciąży, studentom będącym rodzicami oraz osobom przyjętym na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się zgoda na IOS jest udzielana na zasadach określonych w § 12 ust. 2 Regulaminu. Tryb przyznawania IOS studentom kierunku zootechnika określa wydziałowa procedura WSZJK-O-BZ-19 (Zał. K_8.4).

W okresie od 1 stycznia 2020 r. do 30 września 2023 r. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie realizował projekt „Żagiel możliwości – model dostępności UWM", finansowany w ramach konkursu „Uczelnia dostępna", organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (https://mapadotacji.gov.pl/projekty/1116624/). Głównym celem przedsięwzięcia było zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wdrażanie rozwiązań organizacyjnych, eliminowanie barier architektonicznych oraz podnoszenie kompetencji i świadomości społeczności akademickiej w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jednym z rezultatów projektu było utworzenie Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia (UCW), zapewniającego studentom kompleksową pomoc w sytuacjach wymagających specjalistycznego wsparcia. Oferta Centrum obejmuje m.in. pomoc psychologiczną i terapeutyczną, interwencję kryzysową, treningi interpersonalne oraz socjoterapię. W strukturze UCW funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON, https://bon.uwm.edu.pl/, którego działalność ukierunkowana jest na wspieranie studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym wynikającymi z zaburzeń psychicznych oraz chorób przewlekłych. Do zadań Biura należy rozpoznawanie indywidualnych potrzeb studentów, organizowanie konsultacji i spotkań oraz zapewnianie rozwiązań ułatwiających pełne uczestnictwo w życiu akademickim. Zakres oferowanego wsparcia obejmuje m.in. pomoc asystenta, wsparcie osób w spektrum autyzmu, konsultacje psychologiczne, usługi tłumacza języka migowego i stenotypisty, doradztwo zawodowe, transport na zajęcia dydaktyczne, dostęp do zbiorów bibliotecznych dostosowanych do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących, specjalistycznych stanowisk komputerowych oraz dostosowanych zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego. Studenci mogą również korzystać z miejsc zakwaterowania przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Informacje o dostępnych formach pomocy oraz odpowiednie formularze wniosków udostępniono na stronie internetowej BON (https://bon.uwm.edu.pl/o-nas/druki-do-pobrania/). Formy i zakres udzielanej pomocy są indywidualizowane z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, specyfiki kierunku studiów oraz wymagań wynikających z programu kształcenia. Stosowane rozwiązania służą wyrównywaniu szans edukacyjnych i zapewnieniu studentom możliwości pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym, przy zachowaniu obowiązujących wymagań dotyczących osiągania efektów uczenia się oraz zasad określonych w Regulaminie Studiów UWM. Na stronie internetowej BON dostępna jest ANKIETA badająca potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Zebrane informacje wykorzystywane są w dostosowywaniu Uczelni do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami

(https://bon.uwm.edu.pl/aktualnosci/ankieta-na-temat-studentow-z-niepelnosprawnosciami-w-uczelni/).

W celu zapewnienia studentom z niepełnosprawnościami równych szans w dostępie do kształcenia oraz odpowiednich warunków realizacji programu studiów, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt powołano Wydziałowego Opiekuna Studentów z Niepełnosprawnością. Do jego zadań należy udzielanie i upowszechnianie informacji o dostępnych formach wsparcia i procedurach ich uzyskiwania, a także pośredniczenie w kontaktach pomiędzy studentami z niepełnosprawnościami a nauczycielami akademickimi i pracownikami BON. Opiekun został powołany *Decyzją Dziekana Nr WBZ/DZ/21/2024 z dnia 17 września 2024 r.* (Zał. K_8.5). Decyzję o zastosowaniu alternatywnych rozwiązań w organizacji i realizacji procesu kształcenia, dostosowanych do indywidualnych potrzeb studenta z niepełnosprawnością, podejmuje Dziekan/Prodziekan ds. studenckich na podstawie pisemnego wniosku studenta, po zasięgnięciu opinii Kierownika Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Biura ds. Osób Niepełnosprawnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (*Załącznik do Zarządzenia Nr 5/2014 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 17 stycznia 2014 roku* – Zał. K_8.6). Przyjęte rozwiązania mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie studentom pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia, przy zachowaniu wymagań dotyczących osiągania zakładanych efektów uczenia się. Indywidualizacja wsparcia może obejmować m.in. dostosowanie organizacji zajęć oraz form weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb i możliwości studenta, w porozumieniu z nauczycielami akademickimi, a także udostępnianie specjalistycznego wyposażenia i infrastruktury dydaktycznej. Ważnym elementem pomocy są również indywidualne konsultacje i rozmowy wspierające, służące rozpoznawaniu trudności, wzmacnianiu motywacji do nauki oraz wspieraniu studentów w pokonywaniu problemów związanych z realizacją obowiązków dydaktycznych.

Ważną formą wsparcia jest także przystosowanie infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami. W budynkach Wydziału ułatwienia dla osób niepełnosprawnych obejmują:

- podjazdy dla osób z niepełnosprawnością ruchową,
- windy,
- schodołazy przenośne,
- automatycznie otwierane drzwi,
- pętle indukcyjne w salach wykładowych dla osób niesłyszących.

W celu zwiększenia świadomości w zakresie funkcjonowania studentów z dysfunkcjami Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami organizuje liczne szkolenia i warsztaty dla studentów i pracowników UWM, publikuje na stronach internetowych informacje i wskazówki jak postępować z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W latach 2022-2026 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, w tym realizujący zajęcia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym uczestniczyli w szkoleniach ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji w zakresie zapewniania dostępności procesu kształcenia, komunikacji oraz wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, osób w spektrum autyzmu, z ADHD oraz doświadczających kryzysów psychicznych. Tematyka szkoleń obejmowała m.in. „Etykietę wobec osób z niepełnosprawnością", „Pierwszą pomoc przedmedyczną ze szczególnym uwzględnieniem procedur odnoszących się do osób z niepełnosprawnością", „Wsparcie edukacyjne osób w spektrum autyzmu studiujących na UWM", „Zasady efektywnej komunikacji z osobami z ADHD", „Technologie wspierające. Nowe technologie w służbie edukacji uwzględniającej szczególne potrzeby", „Bezpieczną ewakuację OzN" oraz „Studenci słabosłyszący i głusi – dobre praktyki w organizacji i realizacji procesu dydaktycznego". W analizowanym okresie odnotowano łącznie 157 uczestnictw pracowników Wydziału w szkoleniach, w tym 33 w 2022 r., 21 w 2023 r., 40 w 2024 r., 51 w 2025 r. oraz 12 w 2026 r. Systematyczne doskonalenie kompetencji kadry w tym obszarze służy podnoszeniu jakości i dostępności kształcenia, zwiększaniu świadomości potrzeb studentów oraz rozwijaniu umiejętności dostosowywania metod dydaktycznych (w tym alternatywnych) i organizacji procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb osób studiujących. Pełny wykaz szkoleń organizowanych przez BON, wraz z liczbą uczestniczących w nich

pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w poszczególnych latach, przedstawiono w załączniku K_8.7.

W strukturze Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia UWM w Olsztynie działa Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia" (https://empatia.uwm.edu.pl/), zapewniający społeczności akademickiej specjalistyczne wsparcie psychologiczne, psychoterapeutyczne i psychoedukacyjne. Pomoc świadczona jest przez wykwalifikowanych psychologów, psychoterapeutów, terapeutów oraz trenerów interpersonalnych i służy wspieraniu studentów w przezwyciężaniu trudności osobistych, emocjonalnych i adaptacyjnych, mogących wpływać na przebieg studiów.

Wychodząc naprzeciw potrzebom różnych grup studentów, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt rozwijane są przestrzenie umożliwiające odpoczynek, naukę własną i integrację. Przykładem tych działań jest studencka strefa relaksu „Stajnia WBZ", utworzona we współpracy z firmą Biofeed i oficjalnie otwarta 9 maja 2025 r. Umożliwia ona odpoczynek między zajęciami, przygotowanie i spożywanie posiłków oraz napojów, naukę i nawiązywanie kontaktów ze studentami innych roczników. Dodatkowo w holu głównym budynku WBZ otwarto strefę wypoczynku obejmującą kącik czytelniczy, sofy i stoły oraz miejsce do pracy. Zróżnicowanie tych przestrzeni pozwala studentom korzystać z nich zgodnie z indywidualnymi potrzebami dotyczącymi regeneracji, organizacji nauki i kontaktów społecznych. Działania te stanowią element dostosowywania systemu wsparcia do studentów o różnych potrzebach, służą poprawie komfortu studiowania oraz wspierają ich dobrostan i integrację ze społecznością Wydziału (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/studencka-strefa-relaksu-na-wydziale-bioinzynierii-zwierzat-uwm-oficjalnie-otwarta, https://uwm.edu.pl/aktualnosci/na-wydzialach-uwm-powstaje-coraz-wiecej-studenckich-stref-relaksu).

Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

W procesie uczenia się studentom kierunku zootechnika o profilu praktycznym wsparcie w zakresie swoich kompetencji zapewniają:

- nauczyciele akademiccy – treści kształcenia poszczególnych przedmiotów, godziny konsultacji;
- opiekun roku – pomoc w organizacji procesu kształcenia oraz rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-organizacyjnych i socjalnych, przekazywanie informacji dotyczących zmian w toku studiów i in.;
- wydziałowy koordynator (opiekun) studiów dualnych;
- opiekun studentów z zagranicy/koordynator wydziałowy Erasmus+ – pomoc w adaptacji na UWM w Olsztynie, spotkania informacyjne, bieżące wsparcie i pomoc;
- nauczyciel kierujący pracą dyplomową - pomoc w doborze tematyki oraz merytoryczne wsparcie w trakcie realizacji pracy dyplomowej, stworzenie zaplecza badawczego do realizacji części eksperymentalnej;
- kierownicy katedr – koordynacja procesu kształcenia realizowanego w podległych jednostkach oraz dbałość o jego prawidłowy przebieg, realizacja egzaminów komisyjnych i in.;
- prodziekan ds. studenckich – pomoc w rozwiązywaniu problemów w procesie kształcenia, określanie warunków, terminu i sposobu uzupełnienia przez studenta zaległości wynikających z różnic programowych, podejmowanie decyzji o przeniesieniu punktów ECTS na wniosek studenta, przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów, powtarzania semestrów, przewodniczenie egzaminom komisyjnym i dyplomowym i in.;
- opiekunowie kół naukowych – stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań naukowych;
- członkowie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego (RWSS) – wsparcie w zakresie wszystkich aspektów procesu kształcenia, w tym zgłaszanie do władz Wydziału uwag i postulatów studentów dotyczących programów studiów, organizacji studiów, warunków socjalno-bytowych oraz innych spraw związanych z realizacją procesu dydaktycznego, opiniowanie rozkładów zajęć dydaktycznych, udział w komisyjnym sprawdzaniu wiadomości studentów i in.;
- pracownicy dziekanatu – wsparcie administracyjne, obsługa toku studiów, udzielanie informacji dotyczących organizacji i dokumentacji procesu kształcenia.

Nauczyciele akademiccy stosują zróżnicowane metody dydaktyczne, w tym problemowe, projektowe i praktyczne, dostosowane do specyfiki zajęć oraz zakładanych efektów uczenia się. Informacje o stosowanych metodach zawarte są w sylabusach i przekazywane studentom podczas pierwszych zajęć. Wsparcie dydaktyczne obejmuje dostęp do podręczników, skryptów, materiałów multimedialnych, zasobów bibliograficznych katedr oraz możliwość korzystania z infrastruktury laboratoryjnej poza planowymi zajęciami. Istotną formą pomocy są konsultacje nauczycieli akademickich, których terminy udostępniane są studentom na początku semestru. Konsultacje służą wyjaśnianiu zagadnień programowych, wspieraniu przygotowania prac zaliczeniowych i projektów oraz rozwijaniu zainteresowań naukowych. Bieżącą komunikację i wymianę materiałów dydaktycznych zapewniają również uczelniana poczta elektroniczna oraz system USOSweb.

Studenci mają dostęp do zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej i elektronicznych zasobów literatury, w tym z pełnotekstowych zasobów następujących konsorcjów i wydawnictw naukowych: Elsevier, Springer, ProQuest, Wiley Online Library, EBSCOhost, a także baz wiedzy, takich jak Web of Science oraz SCOPUS. Mogą też korzystać ze specjalistycznego oprogramowania w ramach licencji wykupionych przez Uniwersytet: STATISTICA, IBM SPSS, LabView, Sigma Plot v12, Autocad, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys. Korzystanie z programów jest możliwe na domowych komputerach oraz w uczelnianych pracowniach komputerowych (https://uwm.edu.pl/studenci/oprogramowanie-i-uslugi-it). Szczegółowy opis Biblioteki Uniwersyteckiej przedstawiono w Kryterium 5.

Istotnym elementem doskonalenia systemu wsparcia studentów, szczególnie osób rozpoczynających kształcenie, jest realizowany przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie projekt „Ograniczanie zjawiska DROPOUT w UWM w Olsztynie" (nr FERS.01.05-IP.08-0048/25), dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). Projekt, realizowany od 1 września 2025 r. do 28 lutego 2029 r., ma na celu ograniczenie zjawiska przedwczesnego rezygnowania ze studiów poprzez wdrożenie systemowych rozwiązań wspierających adaptację studentów do środowiska akademickiego, ich dobrostan psychiczny oraz skuteczność procesu kształcenia. Jednym z kluczowych działań jest zapewnienie studentom pierwszego roku dostępu do indywidualnego wsparcia psychologicznego, realizowanego przez Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia". Wsparcie obejmuje standardowo do sześciu spotkań, a w uzasadnionych przypadkach siedem, trwających do 50 minut każde. Jego celem jest pomoc studentom w radzeniu sobie ze stresem, trudnościami adaptacyjnymi, przeciążeniem emocjonalnym i sytuacjami kryzysowymi. Informacje o możliwości korzystania z tej formy pomocy zostały skierowane również do studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W ramach projektu realizowany będzie program „Wsparcie na Start", którego wdrażanie przewidziano od października 2026 r. Zakłada on indywidualną pomoc studentom pierwszego roku udzielaną przez studentów drugiego i trzeciego roku tego samego wydziału. Wsparcie rówieśnicze ma ułatwiać adaptację do środowiska akademickiego, poznanie zasad organizacji studiów oraz rozwiązywanie bieżących trudności. Zgodnie z przyjętymi założeniami jedna osoba wspierająca może objąć opieką maksymalnie trzech studentów pierwszego roku, przy czym wymiar pomocy wynosi do 15 godzin na osobę. Program stanowi uzupełnienie dotychczasowej działalności opiekunów lat i innych wydziałowych form wsparcia studentów. W ramach projektu opracowano ponadto „Pozytywny Starter", obejmujący materiały informacyjno-edukacyjne wspierające adaptację do studiów. Przygotowano też materiały dla opiekunów lat, ułatwiające organizację spotkań informacyjnych ze studentami pierwszego roku (Zał. K_8.8). Obejmują one zagadnienia dotyczące organizacji studiów, zasad zaliczania zajęć, funkcjonowania systemów uczelnianych, dostępnych form pomocy materialnej i psychologicznej, a także efektywnych metod uczenia się, zarządzania czasem i przeciwdziałania prokrastynacji. Materiały edukacyjne udostępniane są również za pośrednictwem platformy Moodle oraz strony internetowej Ośrodka „Empatia". Projekt obejmuje również działania służące doskonaleniu organizacji i jakości kształcenia. Przewidziano m.in. przygotowanie 30 zestawów dodatkowych materiałów dydaktycznych online, utworzenie ogólnouczelnianego studia nagrań, modernizację platformy Moodle i jej integrację z systemem Leganto, a także realizację programu szkoleń „Train the Trainers", ukierunkowanego na rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Uzupełnieniem tych działań jest planowane wdrożenie systemu monitorowania zjawiska dropout, obejmującego gromadzenie i analizę informacji zwrotnych od różnych grup interesariuszy. Rozwiązania te mają umożliwić skuteczniejszą identyfikację barier utrudniających kontynuowanie studiów oraz podejmowanie działań doskonalących opartych na wynikach prowadzonych analiz.

Formy wsparcia

Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów

Studenci kierunku zootechnika o profilu praktycznym mają możliwość korzystania z krajowych i międzynarodowych programów mobilności akademickiej. Mobilność krajowa realizowana jest w ramach programów MOST, MOSTAR, umożliwiających odbycie części studiów w innych polskich uczelniach o profilu rolniczym i przyrodniczym. Mobilność międzynarodową wspiera przede wszystkim program Erasmus+, oferujący wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne wraz z możliwością uzyskania dofinansowania. Dodatkowe możliwości rozwoju kompetencji i zdobywania doświadczeń międzynarodowych zapewniają inicjatywy realizowane w ramach sojuszu uniwersytetów europejskich ChallengeEU oraz programy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), w tym PROM i Zawacka NAWA. Wsparcie organizacyjne i informacyjne zapewniają Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej (https://bwm.uwm.edu.pl/), Biuro ds. Studenckich (https://uwm.edu.pl/kategoria/biuro-ds-studenckich) oraz koordynator wydziałowy (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/program-erasmus).

Szczegółowe informacje na temat programów mobilności są dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu pod adresem: https://uwm.edu.pl/studenci/krajowe-programy-mobilnosci. System mobilności umożliwia studentom realizację semestralnych lub rocznych studiów na innych uniwersytetach, a także utrzymanie prawa do stypendium socjalnego oraz stypendiów przyznanych przez Rektora za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W ramach programu Erasmus+ student ma możliwość wielokrotnego wyjazdu na studia, przy czym ograniczeniem są długość i cykl studiów. Każdy uczestnik programu dysponuje tzw. kapitałem mobilności, który dla każdego stopnia studiów wynosi 12 miesięcy. Oznacza to, że student studiów I stopnia może wyjechać na jedno stypendium trwające 12 miesięcy lub na kilka krótszych wyjazdów. Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników. Informacje na temat możliwości studenckiej wymiany międzynarodowej są przekazywane studentom na bieżąco, podczas spotkań z Koordynatorem Programu Erasmus+ oraz są zamieszczane na stronie internetowej Uczelni (https://bwm.uwm.edu.pl/erasmus) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/program-erasmus). W przypadku wyjazdów na praktyki w ramach programu Erasmus+ ich minimalny czas trwania wynosi 2 miesiące, a maksymalny – jeden rok akademicki. Praktyki realizowane są w instytucjach zagranicznych, takich jak gospodarstwa rolne, firmy, organizacje, stowarzyszenia czy placówki naukowo-badawcze. W poszukiwaniu miejsc odbywania praktyk studentów wspiera Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+, który w przypadku podjęcia decyzji o wyjeździe pomaga w przygotowywaniu i kompletowaniu niezbędnej dokumentacji. W przypadku praktyk zagranicznych, realizowanych w ramach programu studiów, miejsce ich realizacji jest uprzednio weryfikowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich, głównie pod kątem możliwości uzyskania przez studenta wymaganych programem studiów efektów uczenia się.

Rekrutacja na wyjazdy na studia z reguły ogłaszana jest na początku stycznia i dotyczy wyjazdu planowanego na nadchodzący rok akademicki. Proces rekrutacji prowadzony jest za pośrednictwem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOSweb). W systemie tym studenci mają dostęp do aktualnej listy ofert mobilności w ramach Wydziału, wraz z informacjami dotyczącymi możliwości wyjazdu do zagranicznych uczelni partnerskich.

Dodatkowe możliwości mobilności międzynarodowej studentów stwarza uczestnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sojuszu ChallengeEU, zrzeszającym dziewięć uczelni europejskich. W ramach tej inicjatywy studenci mogą korzystać z różnych form mobilności

akademickiej: stacjonarnej, wirtualnej oraz mieszanej. Mobilność stacjonarna obejmuje m.in. wyjazdy na studia, szkoły letnie, kursy specjalistyczne i warsztaty organizowane przez uczelnie partnerskie. Mobilność wirtualna umożliwia uczestnictwo w kursach online, seminariach oraz wspólnych projektach edukacyjnych realizowanych przez uczelnie sojuszu bez konieczności wyjazdu zagranicznego. Z kolei mobilność mieszana łączy udział w zajęciach online z pobytem w uczelni partnerskiej, m.in. w ramach krótkoterminowych programów intensywnych (Blended Intensive Programme – BIP). Przykładami przedsięwzięć organizowanych w 2026 r. przez UWM w ramach ChallengeEU są międzynarodowa szkoła letnia „Traces in the Landscape" oraz program BIP „Regional Promotion and Development". Informacje o dostępnych formach mobilności, aktualnych ofertach i zasadach rekrutacji zamieszczane są na stronie internetowej projektu (https://challengeeu.uwm.edu.pl/) oraz w katalogu kursów ChallengeEU.

Wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Jednostką działającą na rzecz wspierania studentów w wejściu na rynek pracy jest Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym (https://cwo.uwm.edu.pl/). W jego strukturach funkcjonuje Biuro Karier, prowadzące działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów i absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wspierając ich rozwój osobisty i zawodowy. Podczas spotkań indywidualnych i warsztatów grupowych studenci i absolwenci mają możliwość poznania swoich mocnych stron, pogłębienia wiedzy na temat aktualnych trendów na rynku pracy oraz zaprojektowania ścieżki kariery. Ponadto Biuro Karier UWM współpracuje z pracodawcami, organizując coroczne Targi Pracy, prelekcje tematyczne oraz spotkania łączące pracodawców z potencjalnymi przyszłymi pracownikami, publikuje oferty pracy, staży i praktyk.

Jedną z inicjatyw Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest organizowanie od 2022 r. cyklicznych spotkań pn. „Zawodowy Kompas WBZ. Student – Absolwent – Pracodawca, teraźniejszość oraz przyszłość w zootechnice i rybactwie". Spotkania umożliwiają bezpośredni kontakt studentów wszystkich realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt kierunków z pracodawcami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze renomowanych firm w kraju i za granicą. Zawodowy Kompas WBZ to również jeden z elementów strategii rozwoju Wydziału na lata 2021-2030, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców. Wydarzenie w swoim założeniu służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań w stosunku do kandydatów wchodzących na rynek pracy, jak również poszukujących miejsca do odbycia stażu czy praktyki (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/targi-pracy-i-zawodowy-kompas-wbz-pozwola-poznac-pracodawcow; https://uwm.edu.pl/aktualnosci/zawodowy-kompas-wbz-wskaze-studentom-droge-kariery; https://uwmfm.pl/za-nami-5-zawodowy-kompas-wbz/). W załączniku K_8.9 przedstawiono programy wydarzenia z ostatnich lat.

Przygotowując kolejne edycje spotkań, uwzględnia się również specyfikę kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym, w szczególności potrzebę nawiązywania przez studentów bezpośrednich kontaktów z przedstawicielami sektora produkcji drobiarskiej. W tym celu do udziału w wydarzeniu zapraszani są m.in. przedstawiciele przedsiębiorstw zajmujących się chowem i hodowlą drobiu, produkcją pasz, a także obsługą technologiczną i doradztwem w zakresie produkcji drobiarskiej. W dotychczasowych edycjach uczestniczyli m.in. dyrektor zarządzający Oddziału Drobiarskiego AGRI PLUS Sp. z o.o., właściciele marki Zdrowy Indyk oraz wytwórni pasz „KEDAR", a także – dwukrotnie – przedstawiciele firmy Cedrob Sp. z o.o. Udział przedstawicieli tych przedsiębiorstw pozwala studentom lepiej poznać specyfikę funkcjonowania branży drobiarskiej, aktualne potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania pracodawców. W ostatniej edycji wydarzenia w gronie prelegentów znalazł się również absolwent kierunku zootechnika o profilu praktycznym, który ukończył studia w formule dualnej jako jeden z pierwszych absolwentów tej ścieżki kształcenia. Jego udział podkreśla znaczenie doświadczeń absolwentów w przybliżaniu studentom możliwości rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów oraz ukazuje rolę kształcenia dualnego w przygotowaniu do podjęcia pracy.

Spotkania umożliwiają ponadto nawiązywanie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami oraz zdobywanie informacji o możliwościach odbywania praktyk i staży, a także podejmowania zatrudnienia po ukończeniu studiów. Tym samym „Zawodowy Kompas WBZ" stanowi istotną formę wspierania

studentów w planowaniu kariery i wchodzeniu na rynek pracy, a zarazem wzmacnia powiązanie kształcenia na kierunku zootechnika o profilu praktycznym z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

W celu zwiększenia szans przyszłych absolwentów na rynku pracy poprzez podniesienie oraz nabycie kompetencji miękkich i twardych (zawodowych) studentów w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, Wydział uczestniczył w realizacji dwóch projektów, pierwszy pn.: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie'', nr POWR.03.05.00-00- Z310/17, Zadanie 3. „Warsztaty, szkolenia, wizyty studyjne dla studentów/ek WBZ" oraz drugi pn.: „Uniwersytet Wielkich Możliwości-program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania" nr POWR.03.05.00-00-Z201/18, Zadanie 10. „Moduł 2. Certyfikowane szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne oraz zajęcia wspólne z pracodawcami dla studentów/ek WBZ". Oba projekty były współfinansowane przez Unię Europejską w ramach EFS z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, prowadzonego przez NCBiR. Głównym celem obu projektów było dostosowanie UWM w Olsztynie do potrzeb społeczno-gospodarczych poprzez realizację Zintegrowanego Programu Rozwoju w latach 2018-2022 (program 1) i 2019-2023 (program 2). W ramach realizacji projektów studenci kierunku zootechnika uczestniczyli w specjalistycznych i spersonalizowanych aktywnościach określonych zgodnie z założeniami Regulaminów i treścią Projektów (https://zpr.uwm.edu.pl/strefa-studenta, http://zpr2.uwm.edu.pl/strefa-studenta). Beneficjentami obu projektów byli studenci na ostatnich 4 semestrach studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kształcenia na kierunku zootechnika, w tym o profilu praktycznym. Wsparcie studentów w obu projektach obejmowało uczestnictwo w certyfikowanych kursach, certyfikowanych szkoleniach (tj. z zakresu wymagań systemu HACCP, standardu BRC Food - globalnego standardu bezpieczeństwa produktów spożywczych, standardu IFS), wizytach studyjnych u pracodawców (tj. ośrodek jeździecki rekreacyjno-hodowlany, ogród zoologiczny, gospodarstwo hodowlane), w zajęciach organizowanych wspólnie z pracodawcami (tj. praktyczne aspekty chowu indyków, hodowli bydła mlecznego, produkcji wędlin tradycyjnych) oraz w warsztatach z kompetencji miękkich (tj. zarządzanie czasem z elementami asertywności, sztuka prezentacji i autoprezentacji, nowoczesne techniki zarządzania zespołem, zarządzanie stresem, motywacja i komunikacja społeczna).

Od roku 2024 na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt realizowany jest projekt Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie". W przeciwieństwie do I edycji konkursu, beneficjentami tego projektu oprócz nauczycieli akademickich mogą być również studenci. Środki mogą być przeznaczone m.in. na dofinansowanie organizacji konferencji i warsztatów odbywających się z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe, finansowanie dodatkowych (poza programem studiów) wyjazdów studentów do przedsiębiorstw oraz na targi i konkursy branżowe, finansowanie organizowanych przez studentów seminariów i konferencji naukowych oraz konkursów wiedzy i umiejętności zawodowych, dofinansowanie udziału studentów w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych (https://wbz.uwm.edu.pl/projekt-regionalna-inicjatywa-doskonalosci/nowy-rid-2024-2027). Realizację projektu zaplanowano do 2027 r. Jego założeniem jest wspieranie studentów w zakresie nawiązywania kontaktów z potencjalnymi pracodawcami, doskonalenia lub nabywania dodatkowych umiejętności i kompetencji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej, edukacji i prowadzeniu badań naukowych. Przykładem aktywności podejmowanych przez studentki kierunku zootechnika o profilu praktycznym jest udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych. W 2025 r. Emilia Grünberg uczestniczyła w VI Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych „Środowisko–Roślina–Zwierzę–Produkt" w Lublinie. W 2026 r. Urszula Hołdakowska wzięła udział w 55. Międzynarodowym Seminarium Kół Naukowych „Na pograniczach dyscyplin" w Olsztynie, Emilia Grünberg w VII Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych „Środowisko–Roślina–Zwierzę–Produkt" w Lublinie oraz XXIII Konferencji Studenckich i Doktoranckich Kół Naukowych oraz Pasjonatów Nauki i Sztuki „Nauka i sztuka młodych wobec wyzwań współczesnego świata" w Siedlcach, natomiast Natalia Cięciara w XXX Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych we Wrocławiu. Oprócz prezentowania

wyników własnych badań, rozwijania kompetencji naukowych i komunikacyjnych aktywność ta sprzyja pogłębianiu wiedzy specjalistycznej i wzmacnianiu praktycznego wymiaru kształcenia na kierunku zootechnika o takim profilu (Zał. K_8.10)

Dodatkową formą powiązania kształcenia z praktyką zawodową jest możliwość realizowania przez studentów prac inżynierskich we współpracy z firmą Cedrob S.A., z wykorzystaniem materiału udostępnionego przez przedsiębiorstwo, po uzyskaniu jego zgody i uzgodnieniu zakresu współpracy. Rozwiązanie to umożliwia podejmowanie zagadnień badawczych związanych z obszarem kształcenia zawodowego oraz odnoszenie zdobytej wiedzy do problemów występujących w praktyce produkcyjnej. Studenci mają dzięki temu możliwość rozwijania umiejętności analitycznych i badawczych oraz zdobywania doświadczenia w pracy nad zagadnieniami istotnymi dla branży, w której przygotowują się do podjęcia zatrudnienia. Taka forma współpracy może wspierać zarówno rozwój kompetencji zawodowych, jak i przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy.

Aktywność stdentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości

Do dyspozycji studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, zarówno w ramach zajęć z wychowania fizycznego, jak i dodatkowej aktywności poza programem studiów, są obiekty, nad którymi opiekę sprawuje Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz infrastruktura sportowa i rekreacyjna zlokalizowana na terenie miasta Olsztyna. Rolę głównego ośrodka sportowego Uczelni pełni kompleks obiektów sportowych na terenie kampusu. Studenci UWM mają możliwość rozwijania zainteresowań i umiejętności sportowych poprzez uczestnictwo w sekcjach obejmujących m.in. futsal, koszykówkę, piłkę siatkową i ręczną kobiet i mężczyzn, pływanie i ratownictwo wodne, sporty siłowe, narciarstwo, snowboard, tenis stołowy, taniec, ergometr wioślarski oraz judo. Do ich dyspozycji pozostaje również pływalnia uniwersytecka. Istotną rolę w popularyzacji aktywności fizycznej i wspieraniu rozwoju sportowego studentów odgrywa Klub Sportowy AZS UWM Olsztyn, organizujący liczne wydarzenia i rozgrywki, w tym Międzywydziałowe Mistrzostwa UWM w piłce siatkowej i nożnej kobiet oraz mężczyzn. Działalność Klubu sprzyja integracji społeczności akademickiej, rozwijaniu pasji sportowych oraz aktywnemu uczestnictwu studentów w życiu Uczelni.

Studenci UWM w Olsztynie mają możliwość odnalezienia i rozwijania swoich zainteresowań, umiejętności i pasji w różnych obszarach. Wsparcie w tym zakresie zapewniają liczne agendy studenckie zrzeszone w Akademickim Centrum Kultury (http://uwm.edu.pl/ack). Studenci zainteresowani turystyką i fotografią mogą działać w Akademickim Klubie Turystycznym oraz Studenckiej Agencji Fotograficznej „Jamnik". Pasjonaci przyrody oraz czynnego wypoczynku mogą się rozwijać w klubach akademickich, tj.: Yacht Klub UWM, Akademicki Klub Żeglarski „Szkwał", Akademicki Klub Płetwonurków „Skorpena", Kortowski Klub Łuczników. Natomiast pasje artystyczne można rozwijać w ramach działalności: Chóru Uniwersyteckiego im. prof. Wiktora Wawrzyczka, Zespołu Pieśni i Tańca „Kortowo", grupy teatralnej „KloszART" i „Cezar", Zespołu Sygnalistów Myśliwskich „Artemis", grupy Studio Wokalne oraz Akademickiej Orkiestry Dętej. Od kilku lat studenci mogą również działać w Akademickim Klubie Miłośników Fantastyki „Olifant", jak również powstałej w 2017 roku Uniwersyteckiej Drużynie „HoneyBadgers", popularyzującej grę znaną z książek o Harrym Potterze.

Od 2024 r. Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego organizuje Seminarium Kół Naukowych pn. „STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE WBZ - wiedza, pasja, rozwój", skierowane do studentów wszystkich kierunków Wydziału: zootechnika, zwierzęta w rekreacji i terapii, ichtiologia i akwakultura, biogospodarka rybacka oraz spoza Wydziału - członków Kół Naukowych, ale także tych niezrzeszonych w studenckim ruchu naukowym. Głównym celem spotkania jest wymiana wiedzy, doświadczenia, możliwości rozwoju oraz poznania działalności naukowo-badawczej, organizacyjnej i popularyzatorskiej 18 studenckich kół naukowych funkcjonujących na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Seminarium służy propagowaniu wśród studentów aktywnej formy działalności w kołach naukowych, np. poprzez możliwość prowadzenia badań, przygotowywania publikacji, organizację i uczestniczenie w konferencjach i seminariach wydziałowych, ogólnouczelnianych lub międzynarodowych, zebraniach referatowo-szkoleniowych, prowadzeniu kroniki z wydarzeń danego koła naukowego czy działalności promocyjnej. Pierwsza edycja wydarzenia została opisana w artykule

pt.: „Koła naukowe napędzają rozwój" zamieszczonym na łamach Wiadomości Uniwersyteckich (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/wiadomosci_uniweryteckie/2024-wu/wu-2024-12.pdf). Informacja o nim pojawiła się również na stronie internetowej Uniwersytetu (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/kola-naukowe-na-wbz-studia-moga-dawac-wiecej). Zeszłoroczne wydarzenie zostało zrelacjonowane w serwisie internetowym UWM (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/seminarium-kol-naukowych-wbz-spotkanie-teorii-z-praktyka-i-pasja) oraz w radiu UWM FM (https://uwmfm.pl/studenckie-kola-wbz-wiedza-pasja-rozwoj-druga-edycja-seminarium-na-wydziale-bioinzynierii-zwierzat-uwm/).

W ramach działań podejmowanych przez pracowników Wydziału organizowane są seminaria, wykłady otwarte i spotkania z udziałem praktyków i przedstawicieli pracodawców, mające na celu przybliżenie studentom wymogów rynku pracy, oczekiwań pracodawców wobec absolwentów oraz udzielenie pomocy zarówno studentom, jak i absolwentom w zakresie planowania i realizacji przyszłej ścieżki zawodowej. Przykładem działań wspierających rozwój zawodowy studentów jest współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z firmą BioFeed Sp. z o.o. (od roku akademickiego 2024/2025) realizowana m.in. w ramach wspólnej inicjatywy edukacyjno-biznesowej „Akademia Rozwoju BIOFEED". Przedsiębiorstwo, pełniące funkcję mecenasa Wydziału, wspiera rozwój kompetencji studentów poprzez wykłady otwarte (12.12.2025 r. – Sławomir Fertykowski, dyrektor Pionu Produktu; 17.12.2025 r. – Maciej Reimus, dyrektor ds. sprzedaży; 13.01.2026 r. – Magdalena Wysocka, dyrektor Działu Koni), warsztaty, szkolenia oraz działania badawcze. Istotnym przedsięwzięciem jest organizowany od roku akademickiego 2024/2025 Konkurs BIOFEED na najlepszą pracę magisterską, promujący osiągnięcia naukowe studentów w zakresie żywienia zwierząt. Współpraca obejmuje także wsparcie infrastruktury socjalnej studentów, czego przykładem jest otwarta 9 maja 2025 r. studencka strefa relaksu WBZ.

Studenci, którzy chcą zdobyć komplementarną wiedzę potrzebną do prowadzenia własnej innowacyjnej działalności gospodarczej oraz rozwijania swoich planów biznesowych lub komercjalizacji projektów naukowo-badawczych mogą uczestniczyć w dwusemestralnym programie „Międzywydziałowa Szkoła Przedsiębiorczości UWM" (https://akademiabiznesu.uwm.edu.pl) realizowanym przez Akademię Biznesu UWM, działającą na mocy *Zarządzenia Nr 48/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku w sprawie utworzenia centrum pod nazwą „Akademia Biznesu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie"* (zał. K_8.11).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt na bieżąco zamieszcza w gablotach oraz na stronie internetowej informacje związane z ofertami pracy i staży, a także współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu ułatwienia absolwentom wejścia na rynek pracy czy rozpoczęcia własnej działalności.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Studenci mają szerokie możliwości rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego dzięki uczestnictwu w działalności agend kulturalnych, kół naukowych, a także warsztatach i seminariach naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału oraz ekspertów reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Szczególne znaczenie w rozwijaniu pasji i zainteresowań badawczych ma działalność kół naukowych, która umożliwia poszerzanie wiedzy, zdobywanie doświadczenia badawczego i organizacyjnego oraz rozwijanie kompetencji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje obecnie 18 kół naukowych (zał. K_8.12). Ważnym przejawem zaangażowania studentów w działalność naukową oraz chęć rozwijania zainteresowań i podnoszenia kompetencji jest fakt, iż w roku akademickim 2025/2026 powołano dwa nowe koła tj.: Studenckie Koło Naukowe „Felis Academia" oraz Studenckie Koło Naukowe Hodowców Bydła, a w roku 2024/2025 – Koło Naukowe Pasjonatów Higieny i Dobrostanu Zwierząt. W roku akademickim 2025/2026 w działalność kół naukowych zaangażowanych było 116 studentów kierunków studiów administrowanych przez Wydział, w tym 75 studentów kierunku zootechnika, 5 doktorantów ze Szkoły Doktorskiej oraz 14 studentów z innych wydziałów UWM. Najliczniejszymi kołami były: Studenckie

Naukowe Koło Żywienia Zwierząt (23 członków), Naukowe Koło Pszczelarskie „Dzikie Pszczoły" (13 członków). Część informacji o ich funkcjonowaniu można znaleźć na profilach w serwisie Facebook oraz na stronie wydziałowej w zakładkach dotyczących poszczególnych Katedr. Na Wydziale powołany jest Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych, który koordynuje działania związane z ich funkcjonowaniem. Bezpośrednią opiekę nad kołami sprawują nauczyciele akademiccy. Zasady oraz sposób powoływania kół naukowych określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-18 (zał. K_8.13).

Członkowie kół naukowych realizują różne zadania naukowe, biorą czynny udział w wyjazdach studyjnych, konferencjach, szkoleniach i spotkaniach z pracodawcami oraz naukowcami z innych ośrodków w kraju a ich inicjatywy finansowo wspiera Dziekan Wydziału. Studenci kierunku zootechnika o profilu praktycznym rozwijają swoje zainteresowania naukowe i kompetencje praktyczne poprzez udział w działalności badawczej prowadzonej w ramach następujących kół naukowych: Studenckiego Naukowego Koła Żywienia Zwierząt, Naukowego Koła Hodowców Trzody Chlewnej, Studenckiego Koła Naukowego Hodowców Bydła oraz Koła Naukowego Pasjonatów Higieny i Dobrostanu Zwierząt a od roku akademickiego 2026/2027 również w Naukowym Kole Drobiarzy (4 osoby).

Przykładem aktywnego zaangażowania studentów w działalność naukową jest Urszula Hołdakowska, pełniąca funkcję przewodniczącej Studenckiego Naukowego Koła Żywienia Zwierząt. W roku akademickim 2025/2026 członkowie Koła zaprezentowali pięć referatów podczas 55. Międzynarodowego Seminarium Kół Naukowych w Olsztynie, przy czym Urszula Hołdakowska była współautorką trzech z nich, poświęconych następującym zagadnieniom:

- „Wpływ dodatku marchwi do dawki pokarmowej krów mlecznych na zawartość składników biologicznie czynnych" – autorzy: Urszula Hołdakowska, Julia Pastryk, Magdalena Skarul.
- „Wpływ dodatku wytłoków malinowych w żywieniu jagniąt ras mięsnych na wyniki odchowu oraz jakość mięsa" – autorzy: Magda Rodziewicz, Monika Filipkowska, Urszula Hołdakowska.
- „Skład i synteza składników mleka klaczy w porównaniu do mleka krowiego" – autorzy: Julia Pastryk, Magda Rodziewicz, Urszula Hołdakowska.

Ostatni z wymienionych referatów został opublikowany w monografii pokonferencyjnej (Pastryk J., Rodziewicz M., Hołdakowska U., Skarul M., Filipkowska M. (2025). Skład i synteza składników mleka klaczy w porównaniu do mleka krowiego. W: 55. Międzynarodowe Seminarium Kół Naukowych w Olsztynie „Na pograniczach dyscyplin". Tom II: Sekcja nauk o zdrowiu, medycznych, weterynaryjnych, zootechnicznych i rybactwa oraz rolniczych, leśnych i ochrony środowiska, red. nauk. B. Pszczółkowski, M. Zaborowska. Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań, s. 234–246).

Dodatkowym źródłem wsparcia aktywności naukowej studentów wszystkich kierunków prowadzonych na wydziale, w tym zootechniki, jest projekt „Regionalna Inicjatywa Doskonałości" (RID) na lata 2024–2027, który umożliwia uzyskanie dofinansowania m.in. na udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych oraz badania prowadzone przez koła naukowe.

W okresie oceny członkowie kół naukowych Wydziału przedstawili na konferencjach ponad 200 referatów i posterów, opublikowali ponad 100 doniesień w materiałach seminaryjnych, byli autorami lub współautorami prawie 50 monografii pokonferencyjnych, ponad 70 artykułów naukowych i ponad 30 artykułów popularnonaukowych (zał. K_8.14). W latach 2018–2025 członkowie kół naukowych wielokrotnie zdobywali uznanie komisji konkursowych, zarówno za prezentowane postery, jak i wygłaszane referaty. Ich zaangażowanie i osiągnięcia naukowe skutkowały zdobyciem 19 pierwszych miejsc, 7 drugich miejsc i 8 trzecich miejsc, a także uzyskaniem 16 wyróżnień. Szczegółowe informacje dotyczące aktywności kół naukowych znajdują się w dołączonych sprawozdaniach z działalności kół naukowych Wydziału (zał. K_8.15). Corocznie na Wydziale, odbywa się Międzynarodowe Seminarium Kół Naukowych (MSKN) sekcja nauk zootechnicznych i rybactwa, której koordynowaniem od ponad 5 lat zajmuje się Naukowe Koło Hodowców Trzody Chlewnej. Członkowie Kół Naukowych biorą udział w uczelnianych przedsięwzięciach edukacyjnych, wspierających rekrutację i budujących markę Uniwersytetu i Wydziału. Przykłady takich działań to m.in.: udział w Dniu Otwartym UWM; StudentEXPO; Targach Rolniczych agroWarma, targach edukacyjno - zawodowych „Kariera i kompetencje – wyprawa na K2" czy współorganizowanie warsztatów w ramach Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki (ODNiS). Wśród innych inicjatyw kół naukowych znajdują się zajęcia edukacyjne, warsztaty dla

dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych i średnich z Olsztyna jak i całego województwa. Zaangażowanie w działalność kół naukowych i aktywność naukowa są m.in. podstawą przyznania stypendium Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego (https://bip.warmia.mazury.pl/akty/19470/uchwala-w-sprawie-przyznania-stypendium-mlody-kopernik-w-2026-roku.html).

Od 2023 roku na mocy *Zarządzenia Nr 83/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie Regulaminu przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia sportowe studentów i doktorantów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.16) oraz *Zarządzenia Nr 84/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2022 roku* (zał. K_8.17) *w sprawie Regulaminu przyznawania nagród Rektora za działalność społeczną studentów i doktorantów na rzecz Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, studenci wyróżniający się w minionym roku akademickim w zakresie osiągnięć sportowych bądź działalności społecznej na rzecz Uniwersytetu, mogą zostać uhonorowani nagrodą pieniężną. Dodatkowo, na wniosek studenta, fakt przyznania nagrody może być uwzględniony w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów. Dodatkową formą wyróżnienia i wsparcia finansowego, niezależną od innych stypendiów i nagród, jest Nagroda Erste, przyznawana studentom i doktorantom UWM wyróżniającym się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi, sportowymi oraz zaangażowaniem społecznym. W edycji 2026 przewidziano 55 jednorazowych nagród finansowych w wysokości 1000 zł, w tym 45 dla studentów wyższych lat, 5 dla studentów pierwszego roku oraz 5 dla doktorantów. Przy ocenie kandydatów uwzględnia się wyniki w nauce oraz udokumentowane osiągnięcia i aktywność. Owocem szerokiej współpracy Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-ekonomicznym jest konkurs z nagrodami ufundowanymi przez Santander Bank Polska. Nagrody te przeznaczone są dla studentów i doktorantów Uniwersytetu, którzy wyróżniają się nie tylko dobrymi wynikami w nauce, ale także zaangażowaniem w działalność społeczną, artystyczną czy też mogą pochwalić się osiągnięciami sportowymi.

Elementem systemu motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz rozwijania zainteresowań naukowych, na poziomie Wydziału, jest organizowany w ramach „Akademii Rozwoju BIOFEED" konkurs na najlepszą pracę magisterską z zakresu żywienia zwierząt. Laureaci konkursu otrzymują nagrody w postaci bonów pieniężnych oraz możliwość odbycia stażu w przedsiębiorstwie BioFeed, pozwalającego na zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego i poznanie specyfiki funkcjonowania branży paszowej. Konkurs stanowi formę docenienia osiągnięć naukowych studentów, a jednocześnie wspiera rozwój ich kompetencji zawodowych oraz ułatwia nawiązywanie kontaktów z potencjalnym pracodawcą. W roku akademickim 2025/2026 zorganizowano drugą edycję konkursu (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/konkurs-biofeed). Laureatką III miejsca w tegorocznej edycji konkursu została Pani mgr inż. Martyna Pudlak, autorka pracy magisterskiej pt. „Zastosowanie spor bakterii *Clostridium butyricum* w diecie kurcząt brojlerów – wpływ na wyniki odchowu".

Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Pomoc materialna dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie przyznawana jest ze środków funduszu stypendialnego zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie, zamieszczonymi w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (*Zarządzenie Nr 74/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 września 2026 roku w sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* – zał. K_8.18). Studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogę (http://www.uwm.edu.pl/studenci/pomoc-materialna). Najlepsi studenci mogą otrzymać stypendia przyznawane przez Rektora za wybitne osiągnięcia w nauce oraz działalność sportową/artystyczną. Studentom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej przyznawane są stypendia socjalne, zapomogi oraz stypendia specjalne. Stypendia przyznawane są na wniosek studenta. Wnioski o przyznanie świadczeń pomocy materialnej można wygenerować po uprzednim wypełnieniu formularza

elektronicznego w systemie USOSweb. Wydrukowany i podpisany wniosek o przyznanie świadczeń pomocy materialnej wraz z wymaganymi dokumentami student składa w dziekanacie wydziału w terminach określonych w Regulaminie. Informację o rozpatrzeniu wniosku student otrzymuje w systemie USOSweb. Na wszystkich etapach prac komisji stypendialnej, czynnie uczestniczą przedstawiciele studentów. W tabeli 8.1 przedstawiono liczbę studentów kierunku zootechnika o profilu praktycznym, korzystających ze wsparcia materialnego z uwzględnieniem formy pomocy.

Tab. 8.1. Pomoc materialna uzyskana przez studentów kierunku zootechnika o profilu praktycznym w latach 2020/2021-2025/2026

Stacjonarne studia I stopnia (studia dualne)

Rok akademicki	Stypendium rektora	Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	Stypendium socjalne	Zapomogi
2020/2021	0	0	0	0
2021/2022	2	0	0	0
2022/2023	2	0	0	0
2023/2024	0	0	0	0
2024/2025	1	0	1	0
2025/2026	1	0	1	0

Informacje o dostępnych formach wsparcia, w tym pomocy materialnej oferowanej przez Uczelnię, przekazywane są studentom w ramach działań informacyjnych, m.in. podczas spotkań organizacyjnych z Prodziekanem ds. studenckich, opiekunami poszczególnych lat studiów oraz przedstawicielami Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego. Kandydaci na studia otrzymują informacje dotyczące pomocy materialnej wraz z decyzją o przyjęciu na studia. Materiały informacyjne udostępniane są również na stronach internetowych Uniwersytetu (https://uwm.edu.pl/studenci/pomoc-materialna) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci) raz w gablotach informacyjnych przy Dziekanacie. Zakres przekazywanych informacji obejmuje dostępne formy wsparcia socjalnego, stypendialnego, organizacyjnego i dydaktycznego, a także możliwości korzystania z usług i inicjatyw wspierających rozwój naukowy, zawodowy i osobisty studentów.

Formą wsparcia materialnego i organizacyjnego studentów jest możliwość zakwaterowania w domach studenckich zlokalizowanych na terenie kampusu uniwersyteckiego. Rekrutacją zajmuje się działające w UWM Centrum Administracji Miasteczka Akademickiego (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/akademiki/), uwzględniając przede wszystkim odległość miejsca stałego zamieszkania studenta od Uczelni oraz jego sytuację materialną. Ta forma wsparcia przyczynia się do ograniczenia kosztów utrzymania, ułatwia realizację procesu kształcenia oraz sprzyja integracji ze środowiskiem akademickim.

Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Procedura składania skarg i wniosków opisana jest w *Zarządzeniu Nr 5/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2018 roku w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_8.19). Skargi i wnioski mogą być wnoszone pisemnie, za pomocą poczty elektronicznej oraz ustnie do protokołu (wzory protokołów określone są w ww. Zarządzeniu). Na stronie internetowej Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego istnieje zakładka ze specjalnym formularzem do zgłaszania problemów (https://russ.uwm.edu.pl/kontakt/zglos-problem). Student ma prawo zgłaszać skargi i problemy do Samorządu Studenckiego, a Samorząd pomaga w rozwiązywaniu zgłoszonych spraw. Warte odnotowania są dobre relacje pomiędzy studentami Wydziału Bioinżynierii Zwierząt a nauczycielami akademickimi, co w znacznym stopniu eliminuje ewentualne problemy.

Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów reguluje wydziałowa procedura *WSZJK-O-BZ-23* (zał. K_8.20). Skargi i wnioski zgłaszane są przez studentów w formie pisemnej i podlegają dokumentowaniu w rejestrze. Skargę o wszczęcie postępowania w sytuacjach konfliktowych może złożyć: student, grupa studentów, Przewodniczący Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego, a w przypadku wniosku zbiorowego reprezentant grupy zgłaszającej problem/zdarzenie (starosta roku). Za rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i rozpatrzenie wniosku, w zależności od rodzaju zgłoszenia, odpowiadają: opiekun roku, koordynator przedmiotu, Prodziekan ds. studenckich/kształcenia oraz Dziekan. W przypadku niesatysfakcjonującego rozpatrzenia skargi lub wniosku przez Prodziekana ds. studenckich lub wyznaczonego rozjemcę, student lub grupa osób zgłaszających problem, ma prawo do złożenia pisemnego odwołania do Dziekana (instytucja odwoławcza), który rozpatruje w ramach odwołania skargę, wniosek lub sytuację konfliktową. W przypadku uznania przez którąś ze stron, sposobu rozpatrzenia sprawy za niewłaściwy lub krzywdzący, przysługuje jej prawo skierowania sprawy do ponownego rozpatrzenia przez właściwego Prorektora. Wnioski zgłaszane przez studentów bezpośrednio do Rektora, są kierowane do wyjaśnienia/rozpatrzenia przez właściwego prodziekana wydziału, z koniecznością przekazania do Rektora informacji o sposobie załatwienia sprawy. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów, a następnie do właściwej komisji dyscyplinarnej. Natomiast w przypadku spraw dotyczących nierównego traktowania sprawa trafia do Rzecznika ds. Równości Szans. W przypadku studiów dualnych komunikacja pomiędzy studentami a firmą Cedrob S.A odbywa się przez powołanego koordynatora. Studenci przedstawiają swoje wnioski bezpośrednio koordynatorowi, który wyjaśnia kwestie do rozstrzygnięcia z opiekunem studiów dualnych ze strony Firmy Cedrob. Po ustaleniu wstępnego stanowiska rozstrzygnięte kwestie są przekazywane do akceptacji i wdrożenia pomiędzy władzami Uczelni i osobami decyzyjnymi firmy Cedrob. Na każdym etapie przebiegu sprawy studenci są bezpośrednio informowani na spotkaniach z opiekunem, a z rozmowy sporządzany jest protokół. Studenci otrzymują wszystkie informacje oraz dokumenty do podpisania do wcześniejszej weryfikacji droga mailową lub bezpośrednio poprzez opiekuna. Weryfikacja odbytych przez Studentów godzin dydaktycznych w firmie Cedrob odbywa się na podstawie przesłanej przez firmę listy obecności potwierdzonej przez wyznaczonego pracownika/opiekuna, natomiast odbyte praktyki są ewidencjonowane w dzienniku praktyk studentów.

W strukturze Uniwersytetu funkcjonują jednostki i instytucje zapewniające studentom specjalistyczne wsparcie, w tym Uniwersyteckie Centrum Wsparcia, Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia", Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Rzecznik ds. Równości Szans. Ich działalność ukierunkowana jest na udzielanie pomocy studentom doświadczającym trudności osobistych, psychologicznych, zdrowotnych i społecznych, a także na zapewnienie równych szans w dostępie do kształcenia. Informacje dotyczące zakresu oferowanego wsparcia oraz możliwości kontaktu z poszczególnymi jednostkami są publicznie dostępne na stronach internetowych Uczelni.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Ważnym elementem wsparcia studentów w procesie uczenia jest obsługa administracyjna, którą zapewniają pracownicy dziekanatu Wydziału i sekretariatów Katedr. Dziekanat jest dostępny dla studentów od poniedziałku do piątku (na studiach niestacjonarnych również w soboty). Pracownicy dziekanatu kontaktują się również ze studentami telefonicznie, za pośrednictwem poczty elektronicznej w domenie UWM, służąc pomocą w sprawach związanych z procesem dydaktycznym i pomocą materialną.

Informacje o strukturze organizacyjnej, godzinach pracy dziekanatu dostępne są na stronie internetowej Wydziału (http://www.uwm.edu.pl/wbz/dziekanat). Zakres obowiązków pracowników dziekanatu obejmuje w szczególności monitorowanie i prowadzenie dokumentacji toku studiów w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), który jest głównym narzędziem, wspierającym obsługę spraw studentów. Pracownicy dziekanatu udzielają wszelkich informacji na

temat programów studiów, dostępnych programów mobilności studentów oraz procedur dotyczących toku studiów. Dzięki systemowi USOSweb każdy student po zalogowaniu się na indywidualne konto ma możliwość monitorowania dostępu do bieżących informacji o realizacji studiów. Powszechnie wykorzystywaną funkcją jest elektroniczny kontakt z dziekanatem pozwalający studentom na składanie podań oraz zdalne zadawanie pytań. Bieżące uwagi i nieprawidłowości w zakresie obsługi administracyjnej, studenci mogą zgłaszać Prodziekanowi ds. studenckich lub Kierownikowi dziekanatu.

Skuteczność obsługi administracyjnej oraz kwalifikacje kadry wspierającej proces kształcenia, są oceniane poprzez okresowe oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (*Zarządzenie Nr 20/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 marca 2017 roku w sprawie Regulaminu przeprowadzania ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, ze zm*. (zał. K_8.21 i K_8.22). Regulamin przeprowadzania ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi UWM w Olsztynie określa precyzyjnie tryb, częstotliwość oraz sposób przeprowadzania oceny. Istotnym elementem realizacji procesu obsługi administracyjnej jest ciągłe podnoszenie kompetencji pracowników dziekanatu (szkolenia, kursy).

Pracownicy dziekanatu mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez UWM w Olsztynie, zewnętrznych organizowanych przez organizacje wspierające edukację ustawiczną oraz innych wynikających z inicjatywy pracowników. Na podstawie zidentyfikowanych w ostatnich latach potrzeb kompetencyjnych, pracownicy dziekanatu skorzystali ze szkoleń w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego (język angielski), komunikacji interpersonalnej, pracy w zespole, uwarunkowań prawnych i praktycznych realizacji pomocy materialnej dla studentów, zasad pracy ze studentem o szczególnych potrzebach, doskonalenia kadry kierowniczej dziekanatów, ochrony danych osobowych oraz funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego. Dodatkowo, w ocenie pracowników dziekanatu uczestniczą absolwenci, którzy za pomocą anonimowego badania ankietowego zgodnie *Zarządzeniem nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.23) wyrażają opinię na temat organizacji studiów i pracy dziekanatu.

Decyzją Nr WBZ/Dz/11/2025 Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 kwietnia 2025 r. wprowadzono „Procedurę oceny pracy dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_8.24), której celem jest systematyczne pozyskiwanie opinii studentów na temat jakości obsługi administracyjnej oraz funkcjonowania dziekanatu. Zgodnie z przyjętą procedurą, w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opracowuje sprawozdanie przedstawiane Prodziekanowi ds. studenckich. Stanowi ono podstawę do identyfikacji obszarów wymagających poprawy oraz planowania i wdrażania ewentualnych działań naprawczych i doskonalących na poziomie Wydziału. Obecnie zakończono pierwszą turę ankietyzacji, a uzyskane wyniki są na etapie opracowywania i analizy. Niezależnie od wdrożonej procedury, wysokie kompetencje i zaangażowanie pracowników dziekanatu w zapewnianie sprawnej i profesjonalnej obsługi studentów znajdują odzwierciedlenie w wysokich ocenach uzyskiwanych w corocznych badaniach ankietowych prowadzonych przez Uczelnię.

Każdy student ma możliwość indywidualnych konsultacji z prowadzącymi zajęcia podczas, wyznaczonych i podanych do ogólnej wiadomości, godzin konsultacji (informacja na tablicach drzwi nauczyciela lub na stronie internetowej Katedry). Dodatkowe konsultacje mogą odbywać się w trybie zdalnym na platformie MS TEAMS. Studenci mają również możliwość kontaktu z władzami dziekańskimi w wyznaczonych godzinach przyjęć (http://www.uwm.edu.pl/wbz/wladze-gremium-wydzialowe/kolegium-dziekanow). W kwestiach związanych z organizacją praktyk studenci kontaktują się z Pełnomocnikiem ds. praktyk studenckich oraz Opiekunem praktyk. Za sprawy związane z wymianą międzynarodową i wyjazdami zagranicznymi studentów oraz pracowników odpowiedzialny jest Wydziałowy Pełnomocnik ds. programu Erasmus+.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W sferze działań podejmowanych na rzecz informowania i edukacji z zakresu bezpieczeństwa dla wszystkich studentów I roku prowadzone jest obowiązkowe „Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy", które kończy się zaliczeniem w systemie USOS. Dodatkowo, na pierwszych zajęciach laboratoryjnych, praktycznych i terenowych nauczyciele akademiccy omawiają zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. Przestrzeganie zasad BHP weryfikowane jest na bieżąco przez nauczycieli oraz pracowników wspierających proces dydaktyczny. W przypadkach rażącego naruszania przez studentów zasad BHP i stwarzania zagrożenia dla zdrowia lub życia innych, student podlega procedurze dyscyplinarnej.

Każdy z członków społeczności akademickiej zobligowany jest do postępowania zgodnie z wartościami moralnymi i etycznymi, wykazując gotowość do udzielenia wsparcia oraz pomocy innym. Wynika to, zarówno z treści złożonego przez studentów ślubowania jak i Regulaminu Studiów (zał. K_8.25) oraz *Uchwały Nr 520 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 listopada 2010 r. w sprawie uchwalenia dobrych obyczajów i zasad etycznego postępowania pracowników i studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.26), *Decyzji Nr 37/2011 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 3 października 2011 r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.27) oraz *Zarządzenie Nr 54/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 roku w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów* (zał. K_8.28). Zachowania naruszające zasady etyczne i moralne zgłaszane są do władz Wydziału, a pierwsze działanie naprawcze stanowi rozmowa z prodziekanem lub dziekanem. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów, a następnie do właściwej komisji dyscyplinarnej. Procedurę antymobbingową określono w *Zarządzeniu Nr 31/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku w sprawie wprowadzenia Procedury antymobbingowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.29).

W Uniwersytecie funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta (https://russ.uwm.edu.pl/niezbednik-studenta/rzecznik-praw-studenta) i Rzecznik ds. Równości Szans (http://zagiel.uwm.edu.pl/rzecznik-ds-rownosci-szans) działający na podstawie *Zarządzenia Nr 83/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 września 2021 roku w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji, zasad korzystania ze wsparcia Rzecznika ds. Równości Szans oraz zasad działania Komisji ds. Równości Szans w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_8.30; zał. K_8.31). Głównym zadaniem Rzecznika ds. Równości Szans jest działalność na rzecz równości, poszanowania praw wszystkich członków społeczności akademickiej i wsparcia osób o specyficznych potrzebach w życiu społecznym. Na Wydziale tego rodzaju wsparcie zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. Równości Szans powołany *Decyzją Nr WBZ/Dz./24/2024 Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dn. 17 września 2024 r.* (zał. K_8.32; https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/pelnomocnik-dziekana-ds-rownosci-szans), który jest członkiem Komisji ds. Równości Szans Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_8.31). Zadaniem Komisji jest wsparcie studentów w sytuacji zaistnienia przypadku dyskryminacji oraz udzielenie pomocy studentom potrzebującym wsparcia psychologicznego lub będącym w kryzysie emocjonalnym. Osobom będącym ofiarami przemocy oferowana jest nieodpłatna pomoc psychologiczna udzielana przez pracowników Akademickiego Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Terapii „Empatia". Harmonogram warsztatów i spotkań grupowych zamieszczono na stronie: https://empatia.uwm.edu.pl/harmonogram/. Należy podkreślić, że każdy rocznik studentów objęty jest wsparciem przez opiekuna roku, do którego studenci mogą zwracać się z prośbą o pomoc w sytuacjach dyskryminacji lub przemocy. Opiekun po zgłoszeniu problemu przez studenta podejmuje

odpowiednie kroki formalne. Ponadto, *Decyzją Nr 166/2024Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2024 roku* (zał. K_8.33), został powołany Zespół ds. Planu Równości Płci do którego zadań należy m.in. diagnoza potrzeb i wyzwań związanych z budowaniem kultury równości ze względu na płeć w środowisku akademickim oraz opracowanie planu działań w tym zakresie (zał. K_8.34). Efektem prac zespołu jest opracowanie poradnika języka równościowego (https://uwm.edu.pl/uniwersytet/rowne-traktowanie/poradnik-jezyka-rownosciowego). Uczelnia przyłączyła się do ogólnoświatowej kampanii "Biała wstążka, stop przemocy wobec kobiet" w 2021 r. (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/wiadomosci_uniweryteckie/2021-wu/wu-2021-01.pdf - str. 16).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt podejmuje działania informacyjne i edukacyjne ukierunkowane na promowanie zasad równego traktowania, przeciwdziałanie dyskryminacji oraz kształtowanie bezpiecznego, otwartego i wspierającego środowiska akademickiego. Przykładem tych inicjatyw było zorganizowane 12 maja bieżącego roku spotkania dla studentów pt. „Porozmawiajmy o różnorodności – jak ją zrozumieć i wspierać", przygotowane przez Pełnomocniczki Dziekana ds. równości szans oraz ds. osób z niepełnosprawnościami. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji UWM „Empatia" oraz Rzecznik ds. Równości Szans UWM. Podczas spotkania omówiono zagadnienia związane z neuroróżnorodnością, zdrowiem psychicznym, dyskryminacją i mobbingiem, a także zasadami reagowania na zachowania naruszające godność i prawa członków społeczności akademickiej. Przedstawiono również dostępne formy pomocy i wsparcia psychologicznego. W roku akademickim 2026/2027 planowana jest druga edycja wydarzenia, skierowana do nauczycieli akademickich oraz pracowników inżynieryjno-technicznych i administracyjnych Wydziału. Inicjatywa ta stanowi element działań na rzecz upowszechniania zasad równości, wzajemnego szacunku oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji w środowisku akademickim (https://wbz.uwm.edu.pl/fotogaleria/12052026-spotkanie-porozmawiajmy-roznorodnosci-jak-ja-zrozumiec-wspierac, zał. K_8.35).

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS) reprezentuje wszystkich studentów Wydziału, a także jest organizacją wyrażającą potrzeby oraz sugerującą zmiany dotyczące wszystkich obszarów funkcjonowania społeczności akademickiej, w tym w zakresie realizowanego procesu studiów http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/samorzad-studencki. Do głównych kompetencji delegatów RWSS należy opiniowanie dokumentów dotyczących bezpośrednio studiów i studentów. Zasady funkcjonowania, strukturę organizacyjną oraz uprawnienia poszczególnych organów samorządu określa Regulamin Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Delegowani przez RWSS studenci są członkami wszystkich komisji funkcjonujących w strukturach Wydziału, w tym komisji stypendialnej oraz Rady Dziekańskiej. Spotkania Kolegium Dziekańskiego z przedstawicielami RWSS odbywają się regularnie, z uwzględnieniem bieżących potrzeb. RWSS opiniuje między innymi kandydata na funkcję Prodziekana ds. studenckich oraz zgłaszane przez Kolegium Dziekańskie propozycje opiekunów roku. Jest inicjatorem, uczestnikiem lub koordynatorem wielu przedsięwzięć o charakterze społecznym, promocyjnym i integracyjnym np. Zawodowy Kompas WBZ, Wydziałowe Seminarium Kół Naukowych czy coroczne spotkanie wigilijne. Członkowie RWSS odpowiadają także za szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Intensywnie angażują się w działalność kulturalną, sportową, promocyjną i charytatywną, pomagając rodzinom najbardziej potrzebującym w ramach „Szlachetnej paczki", WOŚP, czy koleżeńskiej zbiórki przedświątecznej „Kortowski Mikołaj", jak również organizują zbiórkę żywności dla schroniska zwierząt w Tomarynach. Członkowie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego organizują szereg cyklicznych imprez okolicznościowych dla studentów przede wszystkim I roku, ale także wyższych roczników, między innymi otrzęsiny i tzw. posesję, a także przygotowują wybory wydziałowego Belfra roku w ramach plebiscytu „Belfer UWM". RWSS bierze czynny udział w działaniach związanych z promocją Wydziału w ramach Dnia Otwartego UWM, Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki, Student Expo, Olsztyńskiego Salonu Maturzystów oraz jest współorganizatorem wielu inicjatyw w ramach Juwenaliów – Kortowiada.

Na podstawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do *Uchwały Senatu Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku, ze zm.* oraz §15 Zasad Wewnętrznej Gospodarki Finansowej UWM w Olsztynie, stanowiącej załącznik do *Zarządzenia Nr 52/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2021 roku* Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie są corocznie uwzględniane w podziale pierwotnym subwencji na poszczególne lata. Wysokość finansowania zadań celowych określa załącznik do *Zarządzenia Nr 91/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*. Ponadto, na wniosek RWSS skierowany do Dziekana, finansowane są wyjazdy studentów na seminaria i konferencje naukowe. Wsparcie obejmuje również wydarzenia kulturalne, w tym plebiscyt Belfer UWM. Kolegium Dziekańskie aktywnie wspiera działalność RWSS, umożliwiając m.in. zakup koszulek związanych ze świętem studenckim „Kortowiada" oraz reagując – w miarę możliwości – na bieżące potrzeby materialne zgłaszane przez studentów, takie jak zakup komputera, drukarki czy materiałów promocyjnych.

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

System wsparcia oraz motywowania weryfikowany jest na bieżąco. Przedstawiciele Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego uczestniczą w posiedzeniach poszczególnych komisji wydziałowych, podczas których zgłaszają uwagi i propozycje. Swoje sugestie przedstawiają również Prodziekanowi ds. studenckich. Okresowa ocena systemu wsparcia i motywowania studentów oraz innych aspektów funkcjonowania Wydziału, jest elementem corocznej analizy w „Karcie samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki" (*Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki"* – zał. K_8.36). Samooceny działalności jednostki dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który sporządza sprawozdanie z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą mocnych i słabych stron oraz informacją na temat realizacji zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki. Na podstawie sporządzonej analizy opracowywane są zalecenia i rekomendacje, które publikowane są na stronie internetowej uczelni (https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/zalecenia-i-rekomendacje). Dane oraz wnioski w nim zawarte są wykorzystywane w działaniach podejmowanych w ramach funkcjonowania Wewnętrznego System Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie. Ponadto, w Uczelni przeprowadzane są cykliczne badania ankietowe dotyczące jakości realizowanych zajęć dydaktycznych, przy wykorzystaniu elektronicznego, anonimowego, ogólnouczelnianego kwestionariusza ankiety (*Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* - zał. K_8.37), które mają na celu doskonalenie systemu wsparcia studentów oraz stanowią istotne informacje w zakresie wprowadzania zmian w programach studiów i ofercie kształcenia. Sprawozdania z badan ankietowych są zamieszczane na stronie internetowej wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych. Uniwersytet prowadzi również ankietyzację opinii absolwentów – ankiety te wypełniane są po 6 miesiącach (badanie „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" - https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/studia-z-perspektywy-absolwenta) oraz po 2, 3, 5 latach od ukończenia studiów (badanie „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie" - https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/losy-zawodowe-absolwenta). Badania prowadzone są w formie ankiet elektronicznych. Absolwenci otrzymują pocztą elektroniczną zaproszenie do wypełnienia kwestionariusza, w którym oceniają ukończone studia i przydatność zdobytych kompetencji oraz przekazują informacje o swojej sytuacji

zawodowej i dalszym kształceniu. Zebrane odpowiedzi są analizowane i przedstawiane w raportach stanowiących podstawę do doskonalenia programów studiów oraz oferty edukacyjnej Uczelni.

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji, związanych z systemem kształcenia, jest realizowany zgodnie z polityką bezpieczeństwa informacji określoną *Zarządzeniem Nr 36/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 maja 2018 roku w sprawie Polityki Bezpieczeństwa Informacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* ze zm. wprowadzonymi *Zarządzeniem Nr 73/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 sierpnia 2024 roku* (zał. K_9.1, zał. K_9.2).
Istotne informacje, dotyczące m.in.:

- celu kształcenia i kompetencji oczekiwanych od kandydatów,
- procedury rekrutacji, w tym warunków przyjęcia na studia, kryteriów kwalifikacji kandydatów i terminarza procesu przyjęć na studia,
- programu studiów, w tym efektów uczenia się, sylabusów,
- opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji,
- opisu systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania,
- wyników oceny jakości realizacji zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów,
- przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych,
- opisu warunków studiowania i możliwych form wsparcia studentów w procesie uczenia się,

udostępniane są zróżnicowanymi kanałami dystrybucyjnymi. Wykorzystywane są w tym celu zarówno formy tradycyjne (tj. tablice informacyjne rozlokowane w budynkach Uczelni, materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń edukacyjnych i promocyjnych), jak też nowoczesne – tj. publikacje na stronach internetowych i w popularnych portalach społecznościowych Uczelni/Wydziału oraz wykorzystanie platform zdalnego nauczania i systemów dedykowanych obsłudze procesu dydaktycznego (np. IRK czy USOS).

Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiąganych wynikach

Dostęp do informacji dotyczących kierunku zootechnika studia o profilu praktycznym (realizowane w formule studiów dualnych) tj. proces rekrutacji, program i organizacja studiów, formy wsparcie studentów etc. odbywa się za pośrednictwem:

- stron internetowych prowadzonych na poziomie Uczelni, Wydziału, a także Katedr,

- zintegrowanego wielofunkcyjnego panelu zawierającego dostęp do specjalistycznych systemów informatycznych jak np. USOS, Sylabus, APD,
- platform zdalnego nauczania,
- portali społecznościowych,
- tradycyjnych kanałów informacji, tj.: tablice informacyjne w budynku Wydziału, materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń edukacyjnych, wizyt w placówkach edukacyjnych, warsztatów i szkoleń prowadzonych na terenie Uczelni.

Szczególną rolę w publicznym dostępie do informacji odgrywają:

- **Biuletyn Informacji Publicznej** (**BIP**) – zamieszczony na stronie internetowej Uczelni, umożliwia otwarty dostęp do aktów prawnych dotyczących funkcjonowania Uczelni we wszystkich sferach jej działalności;
- **Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS**)- każdy student posiada indywidualne konto w tym systemie, dzięki któremu uzyskuje bieżące informacje o planie zajęć oraz miejscu ich realizacji, łącznie ze wskazaniem budynku na mapie. Student znajduje w nim również informacje o ocenach i zaliczeniach (e-indeks), informacje o przedmiotach, na które jest zapisany (punkty ECTS, forma zaliczenia, sylabus, dane koordynatora oraz prowadzącego zajęcia). System umożliwia także kontakt z pracownikami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne. Dzięki systemowi USOS możliwe jest zdalne składanie szerokiego spektrum wniosków (np. o przyznanie stypendium czy indywidualną organizację studiów) oraz odbiór wydanej decyzji administracyjnej. System zawiera także moduł płatności, dzięki któremu student ma dostęp do danych o należnościach naliczonych przez Uniwersytet oraz do indywidualnego numeru konta bankowego, na które powinien wnosić opłaty. Uniwersytet wykorzystuje system USOSweb do rekrutacji studentów na wyjazdy w ramach umów wymiany międzynarodowej oraz do przyznawania stypendiów na ten cel. Poprzez moduł wymiany międzynarodowej student ma dostęp do informacji o umowach międzynarodowych, podpisanych przez Uniwersytet oraz do ofert wyjazdów w ramach tychże umów. Poprzez system USOS, studenci wypełniają także anonimowe ankiety dające im możliwość wyrażenia swojej opinii na temat realizowanych przedmiotów i ich prowadzących oraz oceny funkcjonowania Wydziału. Jest to skoordynowane z funkcjonowaniem Wydziałowego Systemu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.
- **Archiwum Prac Dyplomowych (APD)** - system służący obsłudze procesu dyplomowania, w którym student ma dostęp do pełnej jego ścieżki w tym także treści recenzji,
- **Platforma Office 365** – każdy nowy student Uczelni automatycznie uzyskuje konto w usłudze Microsoft Office365. W ramach usługi studenci otrzymują bezpłatny dostęp do przestrzeni dyskowej oraz szeregu narzędzi, m.in.: platformy Teams, usługi OneDrive, klienta poczty Outlook oraz programów biurowych tj. Word, Excel i PowerPoint,
- **Platforma zdalnej edukacji UWM w Olsztynie –** oparta głównie o serwis Moodle stwarza warunki do wykorzystania technologii informacyjnych do nauczania zdalnego (e-learningu) oraz wspomaga nauczanie tradycyjne na wszystkich wydziałach Uniwersytetu.

Dodatkowo - w celu zapewnienia bezpłatnego dostępu do sieci internetowej na terenie Uczelni Studenci mogą skorzystać **z platformy Eduroam.** Eduroam (ang. *Educational Roaming*) stanowi międzynarodowy projekt sieci edukacyjnej, umożliwiający darmowy dostęp do Internetu pracownikom i studentom ośrodków akademickich w całej Europie.

Sylabusy przedmiotów dostępne są w katalogu przedmiotów w systemie USOSweb (https://usosweb.uwm.edu.pl) i opracowane są zgodnie z *Zarządzeniem Nr 61/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 maja 2021 roku w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusa) obowiązującego dla studiów wyższych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K.9.3.). Zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej reguluje *Zarządzenie Nr 95/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów w Uniwersytecie Warmińsko-*

Mazurskim w Olsztynie ze zm. wprowadzonymi Zarządzeniem Nr 26/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 marca 2023 roku (zał. K_9.4a, zał. K_9.4b). Zgodnie z ww. Zarządzeniem student obowiązany jest, m.in. do posiadania aktywnego konta CAS (Centralny System Uwierzytelniania), sprawdzania stanu indywidualnego konta USOS.

Informacje dotyczące systemu kształcenia, programów studiów, warunków jego realizacji i osiąganych rezultatów, treści nauczania oraz szeroko rozumianych warunków funkcjonowania Studentów na Uczelni (dot. takich obszarów jak: możliwości zakwaterowania podczas studiów w domach studenckich, ubezpieczeń, form pomocy stypendialnej, systemu grantów i nagród, działalności kół naukowych i agend sportowo-kulturalnych) podawane są do publicznej wiadomości za pośrednictwem głównej strony internetowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w zakładce Studenci (https://uwm.edu.pl/studenci). Z kolei szczegółowe informacje dotyczące kryteriów przyjęć, harmonogramu rekrutacji czy wymaganych dokumentów znajdują się w specjalnie wydzielonej sekcji serwisu – tj. Portalu kandydata (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/0). Oprócz szeregu przydatnych dla przyszłych studentów informacji ogólnych dotyczących Uniwersytetu (zakładka: *„Poznaj UWM”*), oferty dydaktycznej i przewodnika po zasadach rekrutacji (zakładki: *„Oferta i „Rekrutacja”*) znajduje się tu przekierowanie bezpośrednio do Internetowego Systemu Rekrutacji (IRK - https://irk.uwm.edu.pl/). To za pomocą tego serwisu odbywa się całość procesu rekrutacji kandydatów na studia w Uczelni. System IRK umożliwia również przekazywanie zrekrutowanym kandydatom istotnych informacji organizacyjnych.

Ponadto zainteresowani mogą uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące studiów osobiście lub telefonicznie - w trakcie trwania rekrutacji: w Punkcie Obsługi Kandydata (zorganizowanym w gmachu Biblioteki Uniwersytetu), a w pozostałej części roku – poprzez kontakt osobisty, telefoniczny (dedykowana infolinia) lub pocztą e-mail (rekrutacja@uwm.edu.pl) z pracownikami Biura ds. Studenckich UWM.

Zasady Obowiązujące podczas rekrutacji na studia udostępniane są także na stronie internetowej Wydziału podczas trwania procesu rekrutacyjnego (aktualności zamieszczane w tzw. sliderze strony głównej Wydziału oraz przekierowania do Portalu Kandydata UWM z poziomu zakładki: *Oferta kształcenia* (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/oferta-ksztalcenia).

Największy zasób informacji na temat studiów o profilu praktycznym realizowanych w formule studiów dualnych na kierunku zootechnika – znajduje się na stronie internetowej Wydziału, prowadzonej w ramach serwisu www UWM w Olsztynie. Strona Wydziału jest zasadniczo ujednolicona w zakresie organizacji z serwisami www. pozostałych wydziałów Uniwersytetu, co służy łatwiejszej nawigacji i odnajdowaniu informacji przez wszystkich ewentualnych zainteresowanych. Podmiotem odpowiedzialnym za udostępnianie bieżących informacji jest Dziekan, natomiast za ich publikowanie odpowiada Wydziałowy Administrator Strony Internetowej. Na poziomie jednostek Wydziału (Katedr) za przygotowanie niezbędnych informacji odpowiedzialny jest ich kierownik. Strona jest na bieżąco aktualizowana, a w miarę potrzeb rozwijana o niezbędne zakładki.

Treści zamieszczane na stronach internetowych Wydziału związane są z całokształtem jego działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Udostępniane są tu informacje i dokumenty dotyczące m.in.:

- struktury organizacyjnej, władz i gremiów wydziałowych,
- regulaminu studiów oraz procedur obowiązujących na Wydziale - w tym niezbędnych dokumentów, wzory pism i wniosków,
- oferty i programów studiów, procesu ich realizacji wraz z efektami uczenia się,
- zasad zapisów na przedmioty z grupy zajęć ogólnouczelnianych, lektoratów i wychowania fizycznego,
- zasad odbywania praktyk studenckich,
- procesu dyplomowania i wyników egzaminów dyplomowych,
- działalności zrzeszonych przy Wydziale kół naukowych.

Użytkownicy strony mogą również pozyskać dane kontaktowe np. do pracowników dziekanatu, opiekunów lat, co zwiększa dostęp do informacji i usprawnia komunikację.

Najważniejsze informacje znajdują się w zakładkach:

- https://wbz.uwm.edu.pl/struktura-wydzialu
- https://wbz.uwm.edu.pl/studenci
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/wazne-dla-studenta/praca-dyplomowa;
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie;
- https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/efekty-uczenia-sie
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakoscikształcenia/procedury;
- https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych

Dzięki internetowej stronie Wydziału, upubliczniane są również informacje dotyczących programów istotnie wspierających warunki realizacji studiów, w których partycypuje Wydział/Uczelnia np.: Program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), Program EDUFISH, Program „Ograniczanie zjawiska DROPOUT w UWM w Olsztynie", inicjatyw wspierających mobilność studentów – tj. wyjazdy na praktyki i studia zagraniczne (program ERASMUS+) lub wyjazdy krajowe (program MOST). Publikowane są również informacje o możliwości udziału w wykładach otwartych, konferencjach, konkursach oraz przekazywane przez współpracujących z Wydziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oferty pracy i staży dla studentów.

Na stronie internetowej Wydziału publikowane są także informacje dotyczące możliwości dalszego kształcenia w ramach realizowanych na Wydziale studiów podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej UWM w Olsztynie.

Szacowana liczba tzw. aktywnych użytkowników wydziałowej strony internetowej wynosi 24918, a ilość wyświetleń 149 843 (raport sporządzony przez administratora Biuro ds. Utrzymania i Rozwoju Systemów Informatycznych UWM za pomocą narzędzia Google Analytics za okres 01.01.2026 do 12.10.2026 – zał. K_9.5). Najczęściej wybierane zakładki to „Studenci" (w tym: „Plan zajęć", „Ważne dla studenta/praca-dyplomowa", „Praktyki studenckie", „Organizacja roku akademickiego") oraz „Struktura wydziału". Zdecydowany wzrost aktywności użytkowników obserwowany jest w okresie poprzedzającym rozpoczęcie i zakończenie semestrów oraz rozpoczęcia rekrutacji na studia Wszelkie prośby o dokonanie modyfikacji lub usunięcie treści prezentowanych na łamach serwisu internetowego Wydziału użytkownicy mogą zgłaszać do administratora strony lub przedstawicieli Kolegium Dziekańskiego. Dane do kontaktu umieszczone są w zakładce Gremia wydziałowe (https://wbz.uwm.edu.pl/wladze-gremia-wydzialowe).

Oprócz informacji umieszczanych na stronie internetowej ważną funkcję w dostępie do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach kształcenia stanowi dziekanat Wydziału. Pracownicy dziekanatu udzielają zainteresowanym informacji dotyczących rekrutacji na studia oraz bieżących spraw studenckich osobiście, telefonicznie oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Ponadto Kolegium Dziekańskie przyjmuje studentów, pracowników i interesariuszy w ustalonych godzinach dyżurów.

W istotnych dla studentów (i innych zainteresowanych) sprawach istnieje również możliwość kontaktu osobistego z nauczycielami akademickimi w godzinach wyznaczonych konsultacji. O ich terminach pracownicy mają obowiązek poinformować studentów podczas pierwszych zajęć dydaktycznych oraz zamieścić tę informację na drzwiach gabinetu i w profilu pracowniczym systemu USOS. W sytuacjach wymagających pilnego kontaktu (szczególnie w przypadku opiekunów poszczególnych roczników) ustalane są dodatkowe terminy spotkań. W razie wskazania takiej potrzeby przez studentów konsultacje mogą odbywać się również w trybie zdalnym np. z wykorzystaniem ogólnodostępnej dla kadry i studentów UWM platformy MS TEAMS.

Obok prowadzenia serwisu www Wydział Bioinżynierii Zwierząt prowadzi działania informacyjne i promocyjne z użyciem mediów społecznościowych. W tym celu Wydział posiada własne profile na portalach społecznościowych Facebook (https://www.facebook.com/WBZUWM/) oraz Instagram (https://www.instagram.com/wbz_uwm/). Administrowaniem ww. serwisów społecznościowych zajmują się specjaliści ds. Marketingu i Mediów z Centrum Marketingu i Mediów

Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W ramach tej aktywności publikowane są informacje z życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na różne wydarzenia oraz prezentowane krótkie filmy z zajęć praktycznych na kierunkach realizowanych na Wydziale.

Liczba obserwujących profile społecznościowe Wydziału wynosi 3000 w przypadku Facebooka i 1089 dla portalu Instagram. Według danych za okres 01.01.2026 – 21.10. 2026 ilość wyświetleń i zasięg stron na ww. portalach wynosi odpowiednio: 57500 i 101300 oraz 77580 i 6223 widzów.

Należy zaznaczyć, że poza funkcjonowaniem oficjalnych profili Wydziału na ww. portalach społecznościowych w publiczny przekaz z użyciem tego kanału informacyjnego aktywnie angażują się poszczególne jednostki organizacyjne (Katedry), działające przy Wydziale koła naukowe, samorząd studencki i pracownicy Wydziału. Prowadzone są odrębne profile – przede wszystkim na portalu Facebook. Do najaktywniejszych zaliczyć można:

- profil Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn (https://www.facebook.com/rybactwo?locale=pl_PL - ponad 1,6 tys. obserwujących),
- profil Katedry Hodowli Koni i Jeździectwa WBZ UWM (https://www.facebook.com/profile.php?id=61583910990100&locale=pl_PL – ponad 450 obserwujących),
- profil Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa, UWM Olsztyn (https://www.facebook.com/profile.php?id=61561376034773 – ponad 170 obserwujących)
- profil Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM (https://www.facebook.com/rwsswbz - 1900 obserwujących),
- profil Naukowego Koła Pszczelarskiego "Dzikie Pszczoły" UWM Olsztyn (https://www.facebook.com/profile.php?id=100024476306303 – 2500 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego "Felis Academia" (https://www.facebook.com/felisacademia/about?locale=pl_PL – ponad 490 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego Miłośników Psów Użytkowych (https://www.facebook.com/sknmpu/ - ponad 230 obserwujących),
- profil Studenckiego Naukowego Koło Hodowców Koni "Togo" (https://www.facebook.com/nkhk.togo/about - ponad 200 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego Hodowców Owiec i Kóz "Chimera" UWM (https://www.facebook.com/sknmpu/ - ponad 240 obserwujących)
- profil Naukowego Koło Żywienia Zwierząt (https://www.facebook.com/p/Naukowe-Ko%C5%82o-%C5%BBywienia-Zwierz%C4%85t-100063453164216/ - ponad 150 obserwujących);

Mając świadomość znaczenia mediów społecznościowych dla szybkiego i skutecznego przekazywania bieżących informacji na temat prowadzonych kierunków studiów Wydział podejmuje działania w celu stałego doskonalenia i rozszerzania tej formy przekazu. W tym aspekcie na uwagę zasługuje rozwój obecności na innych platformach – tj. np. profil Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn w serwisie Tik Tok (https://www.tiktok.com/@kiia_wbz_uwm – aktualnie ponad 680 obserwujących).

Na uwagę zasługuje fakt, że na poziomie Uczelni za bieżącą obsługę i aktualizację podawanych publicznie informacji odpowiada Centrum Marketingu i Mediów, w ramach którego działa Biuro ds. Mediów. Do zadań tej jednostki należy w szczególności:

- prowadzenie bieżącej działalności medialnej: prasowej (Wiadomości Uniwersyteckich), radiowej (UWM FM) i telewizyjnej (TV Kortowo) oraz mediów społecznościowych,
- upowszechnianie wiadomości o działalności Uniwersytetu,
- przygotowywanie materiałów multimedialnych o Uniwersytecie,
- prowadzenie i aktualizacja uniwersyteckich stron internetowych,
- produkcja filmów, reklam i innych wydawnictw na zlecenie Uniwersytetu i zleceniodawców zewnętrznych,

- archiwizowanie informacji publikowanych w mediach uniwersyteckich.

Należy zaznaczyć, że obok obecności w domenie cyfrowej Wydział Bioinżynierii Zwierząt kładzie silny nacisk na tradycyjny - bezpośredni kontakt z wszystkimi zainteresowanymi dostępem do informacji o programach realizowanych studiów, warunkach ich realizacji i osiąganych rezultatach. Szczególne znaczenie mają tu różne formy spotkań z potencjalnymi kandydatami na studentów, kadrą pedagogiczną, doradcami zawodowymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowane w ramach aktywności Komisji ds. Promocji Wydziału. Członkowie ww. Komisji biorą udział w wielu regularnie organizowanych wydarzeniach, z których wiele ma charakter otwarty - tj. np.:

- Dzień Otwartych Drzwi UWM – organizator UWM w Olsztynie,
- Olsztyński Salon Maturzystów – organizator: Fundacja Edukacyjna „Perspektywy",
- *Zawodowy Kompas WBZ* – organizator: Wydział Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie,
- *Olsztyn LOVE Nauka* – organizator: Centrum Popularyzacji Nauki i Innowacji Kortosfera UWM,
- J*esienne Targi Rolnicze agroWARMA* - organizator: Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Olsztynie,
- *Powiatowe Dni Otwarte dla Uczelni - Festiwal Nauki"* – organizator: Liceum Ogólnokształcące Nr I im. Jana Bażyńskiego w Ostródzie,
- *Giełda pomysłów na życie-organizator:* III Liceum Ogólnokształcącym im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży,
- *K2 – Kariera i Kompetencje* – organizator Zespół Szkół w Biskupcu;

W przypadku kierunku Zootechnika – studióa o profilu praktycznym realizowanych w formule studiów dualnych szczególne znaczenie ma spotkanie informacyjne organizowane przez Prodziekana ds. kształcenia Wydziału. Spotkanie to dotyczy słuchaczy I roku studiów (2. sem.) kierunku zootechnika w każdym z kolejnych cykli kształcenia. Obok przedstawicieli kolegium dziekańskiego, kierownika Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa biorą w nim udział wydziałowy koordynator studentów realizujących program studiów dualnych oraz koordynator i przedstawiciele z partnerującego w realizacji studiów podmiotu - Grupy Cedrob S.A. W trakcie spotkania poruszane są wszystkie istotne kwestie organizacyjne dotyczące możliwości podjęcia kształcenia w tej formie oraz zasady ich realizacji. Ze studentami omawiane są także szczegóły dotyczące umowy na realizowanie płatnych praktyk w firmie Cedrob S.A, – warunków odbywania stażu, zakresu obowiązków, kwalifikacji jakie zdobędą oraz regulacji prawno-finansowych z tym związanych. Studenci mają możliwość konsultowania wszystkich warunków umowy poprzez Uczelnię z firmą Cedrob S.A.

Informacje nt. realizacji studiów na kierunku zootechnika o profilu praktycznym są także ujęte w materiałach informacyjnych dystrybuowanych publicznie podczas wszelkich aktywności promocyjnych Wydziału. Dotyczy to tak formy tradycyjnej (np. ulotek reklamowych, ogólnouczelnianego przewodnika dla kandydatów na studia, ogłoszeń w prasie branżowej), jak i elektronicznej – tj. informacje publikowane za pośrednictwem stron internetowych (w tym Portalu Kandydata UWM), systemu IRK, mediów społecznościowych - Uczelni, Wydziału i partnera zewnętrznego (Grupy Cedrob S.A.). W dostępie do informacji nt. studiów dualnych na kierunku zootechnika o profilu praktycznym pomaga również regularna obecność przedstawicieli Grupy Cedrob S.A podczas cyklicznego autorskiego przedsięwzięcia Wydziału łączącego środowisko akademickie z otoczeniem społeczno-gospodarczym jakim jest Zawodowy Kompas WBZ.

Ponadto w ramach funkcjonowania uczelnianego systemu ankietyzacji badaniom podlegają opinie pracodawców o absolwentach. Analiza uzyskanych w ten sposób wyników pozwala poznać opinię środowiska pracodawców na temat oczekiwań względem absolwentów kierunku, a także możliwych form współpracy w zakresie przygotowania absolwenta do podjęcia pracy. Cennym źródłem informacji w tym zakresie są opiekunowie studentów realizujących praktyki zawodowe oraz słuchacze studiów podyplomowych. Wyniki badania losów zawodowych absolwentów, opinii pracodawców oraz jakości realizacji zajęć dydaktycznych służących do oceny przydatności na rynku pracy i doskonalenia programów kształcenia są dostępne dla wszystkich zainteresowanych na stronie

Wydziału w zakładce „Kształcenie" (http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci kształcenia/wyniki-badan-ankietowych).

Sposoby, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Transparentność w zakresie publicznego dostępu do informacji, w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie zapewnia przestrzeganie zasad określonych w następujących aktach prawnych:

- *Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_9.6) przedstawiająca zasady projektowania nowych programów studiów oraz zasady modyfikacji programów studiów.
- *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programu studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się* (zał. K_9.7).
- *Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* (zał. K_9.8).
- *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_9.9).
- *Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki"* (zał. K_9.10).
- Wydziałowe procedury *WSZJK-PS-OPBZ-2* (zał. K_9.11), *WSZJK-PS-OPBZ-3* (zał. K_9.12) i *WSZJK-A-BZ-2* (zał. K_9.13), które na poziomie Wydziału regulują sposób zbierania opinii opiekunów studentów realizujących praktyki i postępowania w sprawach badania losów absolwentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt ma pełną świadomość konieczności zapewniania dostępności prowadzonej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Aktualnie mając do dyspozycji ogólnouczelniane narzędzia informatyczne oraz dysponując ograniczonymi zasobami własnymi, możliwe jest jednak jedynie zapewnienie statusu częściowej zgodności prowadzonego serwisu internetowego z wyżej wspomnianymi wymogami prawnymi. W celu poprawy dostępności cyfrowej prowadzonej strony internetowej wprowadzono szereg zmian technicznych (m.in.: dostosowanie kolorystyki, szersze wykorzystanie stylu nagłówkowego, precyzyjniejsze opisywanie linków i umieszczanych załączników). Główne ulepszenie opiera się jednak na zaimplementowaniu

dodatkowego menu dostępności w postaci widżetu (USER WAY). Menu to uruchomiane jest w dolnym lewym rogu ekranu. Narzędzie to pozwala użytkownikowi na szereg personalnych dostosowań ułatwiających odczyt strony m.in.: zmianę kontrastu obrazu, regulację wielkości tekstu i kursora, zmianę wysokości linii i odstępu między tekstami, możliwość podświetlania linków czy ukrywania obrazów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka kształcenia realizowana w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie wpisuje się w założenia aktualnie obowiązującej „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030", przyjętej Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 r (zał. K_10.1). Cele, kierunki i zakres działań w obszarze polityki kształcenia określa *Zarządzenie Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_10.2). Polityka jakości kształcenia stanowi integralny element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), którego strukturę, organizację oraz zasady funkcjonowania określa *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_10.3). Za wdrożenie i prawidłowe funkcjonowanie Systemu odpowiadają, odpowiednio do zakresu swoich kompetencji, prorektor właściwy ds. kształcenia oraz kierownicy jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, w tym dziekani wydziałów, dyrektorzy filii i szkoły oraz kierownicy jednostek ogólnouczelnianych.

Strukturę Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą: Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, powoływany decyzją Rektora i odpowiedzialny za koordynowanie działań projakościowych na poziomie Uniwersytetu; zespoły ds. zapewniania jakości kształcenia powoływane przez dziekanów lub kierowników jednostek ogólnouczelnianych; Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia funkcjonujący w strukturze biura właściwego ds. kształcenia; organy i zespoły opiniodawczo-doradcze Uniwersytetu (Senat, Administrator Programów Studiów, Rada Edukacyjna, Kolegium Rektorskie) oraz jednostki administracyjne realizujące zadania związane z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia, w tym biuro właściwe ds. analiz strategicznych.

Podstawowym zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest zapewnienie prawidłowego przebiegu i systematycznego doskonalenia procesu dydaktycznego, z uwzględnieniem krajowych i międzynarodowych wzorców oraz standardów kształcenia.

Polityka jakości kształcenia Uczelni określa cele i kierunki działań służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia, w tym promowaniu wysokich standardów dydaktycznych. Do priorytetowych działań należą m.in.: monitorowanie i weryfikacja osiągania efektów uczenia się, ocena skuteczności i doskonalenie funkcjonowania Systemu, prowadzenie samooceny jednostek organizacyjnych, dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych kraju i regionu, powiązanie dydaktyki z badaniami naukowymi, upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie, zwiększanie udziału studentów i doktorantów w procesie kształcenia, rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz wzmacnianie prestiżu, atrakcyjności i konkurencyjności Uniwersytetu na krajowym i międzynarodowym rynku edukacyjnym.

Zgodnie z założeniami WSZJK systematycznej analizie i ocenie podlegają wszystkie istotne elementy procesu dydaktycznego, w szczególności dobór i jakość kadry dydaktycznej, opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów studiów oraz innych form kształcenia, a także umiędzynarodowienie programów studiów. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt działania związane z oceną i doskonaleniem jakości kształcenia oraz weryfikacją osiągania efektów uczenia się koordynuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, funkcjonujący w ramach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (*Decyzja Dziekana Nr WBZ/Dz/25/2024 z dnia 17 września 2024 r.*) (zał. K_10.4).

Ponadto *Decyzją Dziekana Nr WBZ/Dz/45/2024 z dnia 17 października 2024 r.* (zał. K_10.5) na Wydziale powołano Zespoły Programowe kierunków studiów, do których głównych zadań należą:

- okresowa analiza i weryfikacja programów studiów w zakresie doboru przedmiotów oraz form zajęć dydaktycznych umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się;
- monitorowanie i proponowanie modyfikacji treści programowych przedmiotów w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się;
- inicjowanie i opiniowanie zmian dotyczących tworzenia, modyfikacji oraz likwidacji zakresów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Zasady opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich określa *Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_10.6). Na poziomie Wydziału zasady zgłaszania propozycji nowych kierunków studiów oraz zmian w istniejących programach reguluje procedura *WSZJK-PS-BZ-1* (zał. K_10.7).

Zgodnie z ww. procedurą propozycje zmian w programach studiów, dotyczące m.in. efektów uczenia się, oferty przedmiotów, form zajęć dydaktycznych, treści programowych, wymiaru godzinowego zajęć, sposobów zaliczania oraz nazw i umiejscowienia przedmiotów w planie studiów, mogą zgłaszać zespoły programowe kierunków studiów, władze Wydziału, pracownicy Wydziału za pośrednictwem kierowników jednostek organizacyjnych oraz studenci poprzez przedstawicieli Wydziałowego Samorządu Studenckiego, w formie wniosku zaopiniowanego przez Radę Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Uprawnienie to obejmuje również zgłaszanie propozycji utworzenia nowych kierunków studiów.

Zgłoszone propozycje rozpatrywane są przez właściwy Zespół Programowy kierunku studiów. Przewodniczący Zespołu zwołuje posiedzenie, podczas którego analizowana jest zasadność proponowanych zmian i przygotowywany projekt modyfikacji programu studiów. Następnie projekt, za pośrednictwem Prodziekana ds. kształcenia, kierowany jest do zaopiniowania przez Wydziałową Radę Edukacyjną. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Prodziekan ds. kształcenia przedstawia proponowane zmiany Radzie Dziekańskiej. Dziekan, po zasięgnięciu opinii Rady Dziekańskiej, przekazuje propozycje zmian w ofercie kształcenia lub programach studiów Prorektorowi ds. kształcenia.

Dalsze etapy postępowania realizowane są zgodnie z *Zarządzeniem Nr 61/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie procedur: zmiany oferty kształcenia studiów wyższych oraz zmian w programach studiów* (zał. K_10.8). Szczegółowe zasady postępowania określają załączniki do zarządzenia, dotyczące odpowiednio procedury zmiany oferty kształcenia (załącznik nr 1) oraz procedury zmiany programów studiów (załącznik nr 2).

Propozycje utworzenia nowych kierunków studiów oraz zmian w ofercie kształcenia podlegają weryfikacji na poziomie Uczelni, z uwzględnieniem aktualnych i prognozowanych potrzeb społeczno-gospodarczych regionu i kraju, możliwości organizacyjnych i kadrowych oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. Istotną rolę w tym procesie odgrywa Biuro Analiz Strategicznych. W projektowaniu i doskonaleniu programów studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni, w szczególności nauczyciele akademiccy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi oraz studenci i doktoranci, a także przedstawiciele innych jednostek Uniwersytetu i interesariusze zewnętrzni reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze.

Zasady oceny jakości programów studiów, obejmującej ocenę zakładanych efektów uczenia się oraz jakości procesu kształcenia prowadzącego do ich osiągnięcia, określa *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programu studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się* (zał. K_10.9). Monitorowanie i weryfikacja osiągania efektów uczenia się prowadzone są systematycznie w każdym roku akademickim i obejmują różne etapy procesu kształcenia.

Jednym z podstawowych narzędzi monitorowania jakości procesu dydaktycznego są badania ankietowe dotyczące jakości realizacji zajęć dydaktycznych, prowadzone zgodnie z *Zarządzeniem Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie*

określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych (zał. K_10.10). Badania realizowane są za pośrednictwem elektronicznego systemu ankietyzacji zintegrowanego z systemem USOS. Nauczyciele akademiccy mają możliwość zapoznania się z wynikami ocen studenckich na swoich indywidualnych kontach. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt corocznie opracowywany jest raport z badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, udostępniany w zanonimizowanej formie na stronie internetowej Wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskich ocen lub zgłoszenia przez studentów uwag budzących zastrzeżenia do sposobu prowadzenia zajęć Dziekan, w obecności kierownika właściwej jednostki organizacyjnej, przeprowadza rozmowę wyjaśniającą.

Wyniki badań ankietowych stanowią istotne źródło informacji wykorzystywanych do oceny i doskonalenia jakości kształcenia, w tym treści programowych, metod dydaktycznych oraz organizacji zajęć. Dodatkowych informacji dotyczących przygotowania studentów do wykonywania zadań zawodowych oraz zgodności osiąganych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy dostarczają opinie opiekunów studentów odbywających praktyki, pozyskiwane zgodnie z procedurą *WSZJK-PS-OP-BZ-2* (zał. K_10.11).

Istotnym elementem oceny jakości kształcenia na Wydziale są również hospitacje zajęć dydaktycznych, prowadzone zgodnie z procedurą *WSZJK-A-BZ-4* (zał. K_10.12). Ich celem jest ocena poziomu merytorycznego zajęć, zgodności realizowanych treści z programem przedmiotu, stosowanych metod i środków dydaktycznych oraz sposobu realizacji zakładanych efektów uczenia się. Hospitacje służą także doskonaleniu kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Zgodnie z obowiązującą procedurą zajęcia każdego nauczyciela akademickiego powinny być hospitowane co najmniej raz na dwa lata, natomiast zajęcia prowadzone przez doktorantów – co najmniej raz w roku akademickim. Negatywne wyniki ankietyzacji studenckiej lub pisemne skargi studentów dotyczące jakości prowadzonych zajęć stanowią przesłankę do objęcia nauczyciela dodatkową hospitacją. Wyniki hospitacji są dokumentowane i analizowane, a sformułowane na ich podstawie wnioski i zalecenia wykorzystywane są do doskonalenia procesu dydaktycznego.

Uzupełnieniem powyższych działań jest bieżąca kontrola realizacji zajęć dydaktycznych, prowadzona zgodnie z procedurą *WSZJK-A-BZ-1* (zał. K_10.13). Jej celem jest weryfikacja prawidłowości i terminowości realizacji zajęć zgodnie z obowiązującym harmonogramem oraz identyfikowanie ewentualnych nieprawidłowości organizacyjnych.

Zasady monitorowania losów zawodowych absolwentów oraz badania opinii pracodawców określa *Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r. w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_10.14).

Badania opinii absolwentów prowadzone są na poziomie ogólnouczelnianym, z wykorzystaniem elektronicznych kwestionariuszy ankiet, po 6 miesiącach od ukończenia studiów („Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" – https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/studia-z-perspektywy-absolwenta) oraz po 2 latach („Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie" – https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/losy-zawodowe-absolwenta). Ich celem jest pozyskiwanie informacji o sytuacji zawodowej absolwentów, przydatności zdobytej podczas studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia w kontekście potrzeb rynku pracy. Wyniki badań są analizowane i przedstawiane w raportach, stanowiąc źródło informacji wykorzystywanych do oceny i aktualizacji programów studiów oraz doskonalenia oferty dydaktycznej Uniwersytetu. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zasady opracowywania i wykorzystywania wyników ogólnouczelnianych badań opinii absolwentów określa procedura *WSZJK-A-BZ-2 – Procedura przeprowadzania badania ankietowego opinii absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt* (zał. K_10.15).

Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r. reguluje również zasady prowadzenia badań opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu. Badania te umożliwiają poznanie oczekiwań pracodawców dotyczących przygotowania

zawodowego absolwentów, ocenę ich kompetencji i przydatności do wykonywania zadań zawodowych, a także identyfikację możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie doskonalenia procesu kształcenia.

Uzupełnieniem ogólnouczelnianych badań opinii pracodawców jest pozyskiwanie informacji od interesariuszy zewnętrznych, reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Zasady gromadzenia i wykorzystywania tych informacji określa wydziałowa procedura *WSZJK-PS-OP-BZ-1 – Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych* (zał. K_10.16).

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się prowadzona jest na wszystkich etapach procesu kształcenia. Po zakończeniu każdego roku akademickiego przeprowadzana jest szczegółowa analiza wyników uzyskanych przez studentów z egzaminów i zaliczeń końcowych, obejmująca strukturę ocen oraz zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach (*WSZJK-O-BZ-20*; zał. K_10.17). Analiza ta umożliwia ocenę poziomu osiągania efektów uczenia się, identyfikację przedmiotów sprawiających studentom największe trudności oraz wskazanie obszarów wymagających doskonalenia. Koordynatorzy przedmiotów oceniają adekwatność stosowanych metod weryfikacji do zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, natomiast Prodziekan ds. kształcenia dokonuje oceny zbiorczej na poziomie całego toku studiów. Odrębnym elementem monitorowania jest ocena przebiegu i zaliczania praktyk studenckich (*WSZJK-O-BZ-21*; zał. K_10.18).

Analiza rozkładu ocen uzyskiwanych przez studentów ocenianego kierunku wskazuje na wysoki udział ocen dobrych i bardzo dobrych, świadczący o osiąganiu zakładanych efektów uczenia się na wysokim poziomie. Uzupełniającym źródłem informacji są sprawozdania z egzaminów dyplomowych inżynierskich i magisterskich, obejmujące analizę wyników egzaminów oraz strukturę ocen uzyskiwanych przez studentów w poszczególnych latach akademickich. Sprawozdania te są udostępniane na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odrębnie dla studiów pierwszego i drugiego stopnia:

- studia pierwszego stopnia – inżynierskie https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego/studia-pierwszego-stopnia-inzynierskie
- studia drugiego stopnia – magisterskie https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego/studia-drugiego-stopnia-magisterskie-pierwszego-stopnia.

Dbałość o jakość kształcenia obejmuje również proces dyplomowania, począwszy od wyboru tematu pracy dyplomowej (*WSZJK-PD-BZ-1*; zał. K_10.19), poprzez jej przygotowanie i ocenę oraz przeprowadzenie egzaminu dyplomowego, aż po ocenę jakości prac dyplomowych po zakończeniu procesu dyplomowania. Zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych określają Regulamin studiów UWM (zał. K_10.20; zał. K_10.21) oraz wydziałowa Procedura dyplomowania *WSZJK-PD-BZ-2* (zał. K_10.22).

Zgodnie z procedurą *WSZJK-PD-BZ-2*, po zakończeniu procesu dyplomowania każdego rocznika studentów Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje oceny 20% losowo wybranych prac dyplomowych z każdego zakresu kształcenia lub kierunku, w przypadku kształcenia bez podziału na zakresy. Jeżeli liczba studentów danego kierunku lub zakresu kształcenia nie przekracza 12 osób, ocenie poddaje się nie mniej niż trzy prace. Wyniki przeprowadzonej oceny są prezentowane przez Przewodniczącego Zespołu na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Rady Edukacyjnej, nie później niż w grudniu kolejnego roku akademickiego. W przypadku stwierdzenia istotnych rozbieżności pomiędzy jakością pracy dyplomowej a ocenami wystawionymi przez promotora lub recenzenta procedura przewiduje przeprowadzenie dodatkowej oceny losowo wybranych recenzji w kolejnym roku akademickim oraz możliwość podjęcia działań doskonalących.

Na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 59/2020 Rektora UWM z dnia 19 czerwca 2020 r. w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów oraz elektronicznego archiwum prac dyplomowych* (zał. K_10.23), funkcjonuje elektroniczne Archiwum Prac Dyplomowych (APD). System ten umożliwia elektroniczne składanie i archiwizowanie prac dyplomowych, weryfikację ich samodzielności z wykorzystaniem

Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz sporządzanie ocen i recenzji przez promotorów i recenzentów.

Dodatkowe wsparcie w zapewnianiu jakości procesu kształcenia stanowią procedury wydziałowe regulujące zasady przenoszenia i uznawania punktów ECTS oraz uznawania osiągnięć studenta (*WSZJK-O-BZ-15*; zał. K_10.24), realizacji zajęć dydaktycznych nieprzewidzianych w programie przedmiotu (*WSZJK-O-BZ-10*; zał. K_10.25) oraz rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów i doktorantów, w tym rozwiązywania sytuacji konfliktowych (*WSZJK-O-BZ-23*; zał. K_10.26).

Istotnym elementem zapewniania jakości kształcenia jest również właściwy dobór kadry dydaktycznej, uwzględniający kwalifikacje, kompetencje i dorobek naukowy nauczycieli akademickich w odniesieniu do realizowanych treści kształcenia. Zasady doboru nauczycieli do prowadzenia wykładów i sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami oraz wyboru koordynatorów przedmiotów na studiach pierwszego i drugiego stopnia określają procedury wydziałowe *WSZJK-DJK-BZ-1* i *WSZJK-DJK-BZ-2* (zał. K_10.27 i K_10.28).

Zgodnie z zasadami funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie, określonymi m.in. w *Zarządzeniu Nr 85/2019 Rektora UWM z dnia 14 października 2019 r. w sprawie określenia wzoru druku Karty samooceny jednostki w obszarze dydaktyki* (zał. K_10.29), Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia corocznie dokonuje samooceny działalności dydaktycznej Wydziału. Obejmuje ona analizę funkcjonowania procesu kształcenia, identyfikację mocnych i słabych stron oraz ocenę realizacji zaleceń i rekomendacji sformułowanych w poprzednich latach akademickich. Ważnym elementem samooceny jest analiza SWOT, której wyniki stanowią podstawę identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia oraz formułowania działań służących podnoszeniu jakości kształcenia. Na podstawie Kart samoceny poszczególnych wydziałów Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia Biura ds. Kształcenia opracowuje corocznie raport oraz zalecenia i rekomendacje co do optymalizacji/usprawnienia/poprawienia procesu kształcenia na dany rok akademicki. Raporty publikowane są na stronie internetowej Uczelni, https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/zalecenia-i-rekomendacje, a karta samooceny jednostki zamieszczana jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/audit-wewnetrzny.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy**	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** - Kształcenie dualne realizowane we współpracy z Cedrob S.A., jednym z wiodących przedsiębiorstw polskiego sektora drobiarskiego. - Wysoki udział zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz rozbudowany program praktyk zawodowych. - Wykwalifikowana kadra akademicka o bogatym dorobku naukowym i doświadczeniu w zakresie hodowli, żywienia oraz technologii produkcji zwierzęcej. - Nowoczesne zaplecze dydaktyczne i laboratoryjne UWM oraz możliwość korzystania z infrastruktury produkcyjnej przedsiębiorstwa partnerskiego. - Powiązanie programu studiów z potrzebami branży drobiarskiej i przygotowaniem absolwentów do pracy zawodowej.	**Słabe strony** - Ograniczona liczba studentów podejmujących kształcenie w formule dualnej. - Trudności związane z koniecznością dostosowania organizacji zajęć do funkcjonowania przedsiębiorstwa.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** - Rozwój sektora drobiarskiego i zwiększające się zapotrzebowanie na specjalistów posiadających doświadczenie praktyczne. - Możliwość poszerzania zakresu kształcenia praktycznego wraz z rozwojem działalności i technologii stosowanych w Cedrob S.A. - Wzrost znaczenia dobrostanu zwierząt, bioasekuracji i bezpieczeństwa żywności w produkcji drobiarskiej.	**Zagrożenia** - Wahania opłacalności produkcji drobiarskiej związane ze wzrostem kosztów pasz, energii i pracy. - Występowanie chorób zakaźnych drobiu, mogących ograniczać realizację zajęć i praktyk zawodowych w zakładach Cedrob S.A. - Niekorzystne zmiany demograficzne i malejące zainteresowanie młodzieży kierunkami rolniczymi.

	- Możliwość realizacji prac inżynierskich i projektów praktycznych dotyczących problemów technologicznych i organizacyjnych przedsiębiorstwa Cedrob S.A. - Perspektywa zatrudnienia absolwentów w strukturach przedsiębiorstwa partnerskiego, dzięki zdobytemu doświadczeniu zawodowemu.	- Ryzyko ograniczenia współpracy z przedsiębiorstwem partnerskim w przypadku zmian jego sytuacji ekonomicznej lub organizacyjnej.

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[2]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (01.10.2023)	Bieżący rok akademicki (01.10.2026)	Dane sprzed 3 lat (01.10.2023)	Bieżący rok akademicki (01.10.2026)
I stopnia – profil praktyczny	I	-	-	-	-
	II	4	7	-	-
	III	3	5	-	-
	IV	2	0	-	-
Razem:		9	12	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	3	2	-	-
	2025	3	3	-	-
	2026	4	4	-	-
Razem:		10	9		

[2] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[3]	2185 + (138)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	129,54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	134,82
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	18
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	93,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych[4]	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	1./ 3433 / 16 2./-

[3] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[4] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne[5]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy I	ćwiczenia	30	2
Technologie informacyjne	ćwiczenia	30	2
Zoologia	wykład/ćwiczenia	30	4
Ekologia w zootechnice	wykład/ćwiczenia	30	2,5
Chemia analityczna	wykład/ćwiczenia	45	5
Biofizyka	wykład/ćwiczenia	30	3
Botanika i fizjologia roślin	wykład/ćwiczenia	45	3,5
Genetyka zwierząt I	wykład/ćwiczenia	60	5
Język obcy II	ćwiczenia	30	2
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I	wykład/ćwiczenia	45	3,5
Anatomia zwierząt	wykład/ćwiczenia	45	5
Mikrobiologia zootechniczna	wykład/ćwiczenia	30	2,5
Ochrona środowiska	wykład/ćwiczenia	30	2,5
Genetyka zwierząt II	wykład/ćwiczenia	60	5
Użytki zielone w produkcji zwierzęcej	wykład/ćwiczenia	45	3,5
Podstawy techniki rolniczej	wykład/ćwiczenia	40	3
Język obcy III	ćwiczenia	30	2
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykład/ćwiczenia	75	6
Podstawy metod hodowlanych	wykład/ćwiczenia	25	2
Biometria stosowana	wykład/ćwiczenia	40	3
Produkcja roślinna	wykład/ćwiczenia	60	4
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo I	wykład/ćwiczenia	75	6

[5] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	wykład/ćwiczenia	55	3,5
Język obcy IV	ćwiczenia	30	2
Fizjologia zwierząt	wykład/ćwiczenia	60	5,5
Ekonomika i podstawy marketingu	wykład/ćwiczenia	30	2
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykład/ćwiczenia	45	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykład/ćwiczenia	25	1,5
Chów i hodowla koni	wykład/ćwiczenia	30	2
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	wykład/ćwiczenia	30	2
Pszczelarstwo	wykład/ćwiczenia	30	2
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5
Praktyka I	praktyka	120	4
Przedmioty do wyboru z bloku III D (4 wybory; semestry IV, V i VII) – Budynki dla drobiu i ich wyposażenie – Projektowanie, organizacja i ekonomika produkcji drobiarskiej – Oddziaływanie produkcji drobiarskiej na środowisko – Bioasekuracja w produkcji drobiarskiej – Chów i hodowla drobiu ozdobnego	wykład/ćwiczenia	120	10

Przedmioty do wyboru z bloku IV D (4 wybory; semestry IV i VI) – Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i biochemii ptaków – Najważniejsze choroby drobiu i ich profilaktyka – Ubój i obróbka poubojowa drobiu – Towaroznawstwo i sterowanie jakością produktów drobiarskich. Produkcja markowa – Niszowa produkcja drobiarska	wykład/ćwiczenia	120	8
Chów i hodowla bydła I	wykład/ćwiczenia	25	1,5
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykład/ćwiczenia	25	1,5
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykład/ćwiczenia	30	2
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład/ćwiczenia	30	2
Praktyka II	praktyka	320	10
Przedmioty do wyboru z bloku II D (3 wybory; semestr V) – Podstawy żywienia drobiu – Użytkowanie reprodukcyjne drobiu – Użytkowanie nieśne kur – Amatorski chów zwierząt	wykład/ćwiczenia	90	10,5

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykład/ćwiczenia	30	1,5
Chów i hodowla bydła II	wykład/ćwiczenia	25	1,5
Chów i hodowla trzody chlewnej II	wykład/ćwiczenia	25	1,5
Projektowanie produkcji zwierzęcej	ćwiczenia	20	1,5
Seminaria i konwersatoria	ćwiczenia	15	1
Praktyka III	praktyka	280	11
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykład/ćwiczenia	30	1,5
Przedmioty do wyboru z bloku I D (1 wybór; semestr VI) – Użytkowanie mięsne drobiu – Chów i hodowla drobiu	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykład/ćwiczenia	30	2
Praktyka IV	praktyka	240	7
Praca dyplomowa – inżynierska	–	–	15
	Razem:	2880	197,0*

* – Rzeczywista liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wynosi 134,82.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[6]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[7]
Ekonomia	wykład	30	2	dr Eliza Farelnik
Zarządzanie	wykład	15	1	dr Magdalena Raczyńska
Produkcja roślinna	wykład/ ćwiczenia	60	4	dr hab. inż. Arkadiusz Stępień, prof. UWM
Propedeutyka drobiarstwa	wykład	30	2	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Systemy sterowania jakością	wykład	15	1	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Budynki dla drobiu i ich wyposażenie	wykład/ ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Chów i hodowla koni	wykład/ ćwiczenia	30	2	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykład/ ćwiczenia	45	1,5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński
Ubój i obróbka poubojowa drobiu	wykład/ ćwiczenia	30	2	dr hab. inż. Aleksandra Drażbo, prof. UWM

[6] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[7] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład/ ćwiczenia	30	2	prof. dr hab. Leyland Fraser
Użytkowanie nieśne kur (przedmiot obieralny)	wykład / ćwiczenia	30	3,5	dr hab. inż. Aleksandra Drażbo, prof. UWM
Praktyka I	praktyki	120	4	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka II	praktyki	320	10	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka III	praktyki	280	11	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka IV	praktyki	280	9	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Razem:		1315	57,5	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[8]

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	**Forma realizacji**	**Semestr**	**Forma studiów**	**Język wykładowy**	**Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)**
-	-	-	-	-	-

[8] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na ocenianym kierunku studiów oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarskiej lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztukioraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat,wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)[9]							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**

[9] Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

			nazwisko opiekuna	nazwisko recenzenta			
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)

Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	**Rok**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**	**Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie**

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < >? / \ { | }&%# (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).

6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/ współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Załącznik nr 2
do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post
Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**.**

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których

mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademiccy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE